



SEMINÁRIO DE  
EXTENSÃO-SEMEX  
Uniube

**07 e 08 de novembro**



## **SUMÁRIO**

<b>EGD 01 - Percepção dos discentes da Universidade de Uberaba sobre os resíduos eletrônicos. LUZ, Andréia Marega .....</b>	<b>3</b>
---	----------

## EGD 01 - Percepção dos discentes da Universidade de Uberaba sobre os resíduos eletrônicos

**Apresentador:** LUZ, Andréia Marega  
**Instituição:** Universidade de Uberaba  
**Curso:** Licenciatura em Ciências Biológicas e Engenharia Ambiental

Um dos problemas da atualidade é a extensa geração de resíduos sólidos decorrentes do avanço tecnológico, da população que cresceu de forma vertiginosa na contemporaneidade e do modo de vida que privilegia a produção dos bens de consumo. O avanço tecnológico associado a uma maior facilidade e acessibilidade de aquisição de produtos pela população, tem como consequência o aumento da quantidade e variedade de resíduos eletrônicos. Contudo, o descarte desses resíduos é inadequado, devido à falta de conhecimento por parte da população sobre como descartá-los e, devido à ausência de infraestrutura e informações sobre a destinação ou disposição final adequada. O descarte inadequado de resíduos eletrônicos pode afetar negativamente a saúde dos indivíduos e o meio ambiente. Diante do exposto, este estudo objetivou avaliar a percepção dos estudantes da Universidade de Uberaba sobre o descarte de resíduos eletrônicos. O conhecimento dos discentes foi avaliado a partir da aplicação de um questionário, elaborado por três alunos do Projeto E-colet@, estruturado com 15 questões objetivas, aplicado aos alunos da Universidade de Uberaba. O questionário foi disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem por um período de 16 dias, aos educandos da modalidade e para os estudantes do ensino presencial, totalizando 24.608 participantes nesse estudo. Os resultados sinalizaram que 68,20% dos alunos da educação presencial e 80,92% da modalidade EaD sabem o que é resíduo eletrônico. Questionados sobre o que fazem com eletrônicos em desuso ou estragados, 45,24% acadêmicos da modalidade presencial e 33,69% do ensino a distância, declararam que armazenam estes resíduos em casa. Além disso, 56,13% dos cursos presenciais e 47,28% da modalidade a distância revelaram possuir resíduos eletrônicos armazenados em casa por não conhecer locais para o descarte adequado. Nessa perspectiva, questionados se eles acreditam que descartar um resíduo eletrônico no lixo comum pode afetar as suas vidas de alguma forma, 82,25% dos alunos da educação presencial e 91,01% da EaD, apontaram que sim. Contudo, 93,54% dos discentes que estudam presencialmente e 98,33% dos que estudam a distância, afirmaram que é preciso trabalhar sobre a conscientização do tema, sendo que 37,85% (presencial) e 42,43% (EaD) dos acadêmicos consideram que a conscientização deve ser trabalhada em escolas formais e não formais. A partir dos resultados obtidos, os alunos do Projeto E-colet@ conheceram e analisaram a realidade da temática central do projeto de extensão e, a partir disso irão elaborar campanhas de sensibilização para a sociedade acadêmica. Diante do exposto, faz-se necessário orientar os estudantes sobre o correto descarte de resíduos eletrônicos, bem como os pontos de coleta e as consequências do descarte inadequado, por meio de projetos escolares e campanhas de arrecadação.

**Palavras-chave:** resíduos sólidos; descarte; estudantes da Universidade de Uberaba.

**Linha Temática:** Economia, Gestão e Desenvolvimento Sustentável.