



XXI - SEMINÁRIO DE
**INICIAÇÃO
CIENTÍFICA**
Uniube

11 E 12' NOVEMBRO

SUMÁRIO

PJr001 - Diálogo, convivência e experiência em: "professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar". SANTOS, Helynádia Diniz; SOUZA, Tiago Zanquêta de.....	156
PJr002 - Diálogo, convivência e experiência em: "política e educação: ensaios". SILVA, Ana Júlia Garcia; SOUZA, Tiago Zanquêta de	157
PJr003 - Avaliação estatística do mês e ano de nascimento sobre o peso à desmama de bovinos da raça Nelore. SILVA, Luana dos Santos; BITTAR, Joely Ferreira Figueiredo; QUEIROZ, Guilherme Rocha; BITTAR, Eustáquio Rezende; LOBO, Raysildo Barbosa; VENTURINI, Guilherme Costa	158



PJr001 - Diálogo, convivência e experiência em: "professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar"

Apresentador: SANTOS, Helynádia Diniz
Orientador: SOUZA, Tiago Zanquêta de
Bolsa: PIBIC - JR CNPq
Instituição: Universidade de Uberaba / Escola Estadual Frei Leopoldo de Castelnuovo
Projeto: PIBIC 2018/007

Este trabalho é vinculado ao projeto "O professor na perspectiva da Educação Popular". Trata-se de relatório referente ao plano de trabalho intitulado: Diálogo, convivência e experiência em: "Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar", que tem por objetivos: compreender e significar as categorias conceituais: diálogo, convivência e experiência na obra de Paulo Freire – "Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar"; entender criticamente o momento histórico em que Paulo Freire produziu a obra "Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar" e relacionar com o momento atual vivido. Como metodologia de elaboração, foi realizado o estudo do Estado de Conhecimento, é a identificação, registro, categorização que levam à reflexão e síntese sobre a produção científica de uma determinada área, em um determinado espaço de tempo, congregando periódicos, teses, dissertações e livros sobre uma temática específica. No caso deste plano de trabalho, trata-se da investigação em torno do livro "Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar", com vistas ao estudo de três categorias conceituais que constituem a prática docente: diálogo, convivência e experiência. As atividades desenvolvidas conforme o plano de trabalho foram: leitura e estudo do livro "Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar", de Paulo Freire, fichamento do mesmo livro; estudo do contexto histórico, no Brasil, em que Paulo Freire produziu a obra; análise de três categorias de estudo: diálogo, convivência e experiência, tomando por referência a obra de Paulo Freire – "Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar". Como resultados da pesquisa, podemos destacar: 1) quanto à categoria diálogo: é a base para conseguir ter um bom andamento de professor para educando, em que vai existir reciprocidade de ambas as partes e, sendo a base para qualquer processo no dia a dia, pois com o diálogo se consegue entender melhor visão do próximo, colocar sua opinião também e, dessa forma, consegue-se ter uma boa convivência e experiência; 2) quanto à categoria convivência: a convivência é importante para entender melhor o posicionamento de outras pessoas e assim, ajudar a ver o pensamento de professores, alunos e conseguir ter outros pensamentos, conhecimentos, aprendizado; e 3) quanto à categoria experiência: para uma experiência ser agradável, precisa de diálogo, convivência, que modo que se possa entender o posicionamento do próximo e, com a sua experiência, conseguir entender, seja na aprendizagem, estudos ou até mesmo em casa com seus familiares. Por último, é importante destacar que a pesquisa desencadeou a formação de uma outra visão sobre o conteúdo estudado, especialmente quanto à relação do professor com o educando, à forma de entender como é importante existir diálogo na vida, para se conseguir ter uma boa convivência, seja na escola, em casa, em qualquer lugar, e assim ter-se uma boa experiência para usufruir.

Palavras-chave: professor(a); educação popular; estado do conhecimento.

Área de conhecimento: Ciências Humanas.



PJr002 - Diálogo, convivência e experiência em: "política e educação: ensaios"

Apresentador: SILVA, Ana Júlia Garcia
Orientador: SOUZA, Tiago Zanquêta de
Bolsa: PIBIC - JR CNPq
Instituição: Universidade de Uberaba / Escola Estadual Frei Leopoldo de Castelnuovo
Projeto: PIBIC 2018/007

Este trabalho contempla o estudo do livro "Política e Educação: ensaios" de Paulo Freire, com vistas à compreensão de três conceitos/categorias que estão intimamente associadas ao perfil do Educador Popular; diálogo, convivência e experiência. É vinculado ao projeto "O professor na perspectiva da Educação Popular", cujo plano de trabalho é intitulado: Diálogo, convivência e experiência em: "Política e Educação: ensaios", que tem por objetivos: compreender e significar as categorias conceituais: diálogo, convivência, e experiência na obra de Paulo Freire "Política e Educação: ensaios"; entender criticamente o momento histórico em que Paulo Freire produziu a obra "Política e Educação: ensaios" e relacionar com o momento atual vivido. Como metodologia de elaboração, foi realizado o estudo do Estado de Conhecimento, que é a identificação, registro, categorização que levam à reflexão e síntese sobre a produção científica de uma determinada área, em um determinado espaço de tempo, congregando periódicos, teses, dissertações e livros sobre uma temática específica. No caso deste plano de trabalho, trata-se da investigação em torno do livro "Política e Educação: ensaios", com vistas ao estudo de três categorias conceituais que constituem a prática docente: diálogo, convivência e experiência. As atividades desenvolvidas conforme o plano de trabalho foram: leitura e estudos do livro "Política e Educação: ensaios", de Paulo Freire; fichamento do mesmo livro; estudo do contexto histórico, no Brasil, em que Paulo Freire produziu a obra; análise de três categorias de estudo: diálogo, convivência e experiência, tomando por referência a obra de Paulo Freire já citada. Como resultados da pesquisa, podemos destacar: 1) quanto à categoria diálogo, é bem mais que uma simples conversa, diálogo é algo que pode mudar várias opiniões e pensamentos, por meio do uso de argumentos adequados; 2) quanto à categoria convivência: para viver e conviver em uma sociedade democrática é necessário empatia e solidariedade, respeito às diferenças; e 3) quanto à categoria experiência: é preciso adquirir novas experiências, tanto de estudos, como em convivência na sociedade, com as pessoas e com as diferentes situações sociais, sendo a experiência o que emerge do vivido, do registrado. Como conclusão, é importante destacar que a leitura de "Política e Educação: ensaios" é capaz de fazer as pessoas mudarem suas opiniões, tornando-se mais críticas, pois é bem mais que um simples livro, é um ensinamento de vida. A relação entre aluno e professor, pai e filho, educador e aprendiz não é boa sem se estabelecer uma forma de diálogo. A boa convivência exige empatia e tranquilidade, saber respeitar a forma de agir e pensar de outras pessoas quando se convive com elas. É necessário estabelecer entre as pessoas a amorosidade, pois todos agem de formas diferentes. No caso de experiência, é uma junção de tudo isso, é uma experiência nova conviver com pessoas diferentes e estabelecer um diálogo com elas, criar os sentimentos de compreensão pelo outro, e saber como fazer uma crítica construtiva no lugar de julgar e discriminar o outro, saber quando se posicionar e quando se retirar.

Palavras-chave: professor(a); educação popular; estado do conhecimento.

Área de conhecimento: Ciências Humanas.



PJr003 - Avaliação estatística do mês e ano de nascimento sobre o peso à desmama de bovinos da raça Nelore

Apresentador: SILVA, Luana dos Santos
Orientador: VENTURINI, Guilherme Costa
Bolsa: PIBIC - JR CNPq
Demais Autores: BITTAR, Joely Ferreira Figueiredo; QUEIROZ, Guilherme Rocha; BITTAR, Eustáquio Rezende; LOBO, Raysildo Barbosa
Instituição: Universidade de Uberaba / Escola Estadual Frei Leopoldo de Castelnuovo
Projeto: PIBIC 2018/020

O Brasil possui o maior rebanho comercial do mundo, contando com aproximadamente 212 milhões de cabeças. Efeitos ambientais atuam diretamente em características de interesse econômico. A quantificação e identificação de fatores ambientais para selecionar corretamente reprodutores e matrizes geneticamente superiores são de suma importância. Neste contexto, efeitos ambientais podem agir positiva ou negativamente sobre o peso do bezerro via matriz que ao parir deve apresentar bom escore corporal para fornecer o alimento a seu bezerro. Por isso, no Brasil, a época de nascimento é importante, pois, pode-se encontrar em determinado período do ano efeitos do clima sobre a qualidade e quantidade da forragem e influência de agentes parasitários e infecciosos. Com isso, objetivou-se apresentar a relação entre o período de nascimento e o peso a desmama de bezerros da raça Nelore nascidos em diferentes épocas do ano. Os dados utilizados neste trabalho foram provenientes do banco de dados do programa de melhoramento genético da ANCP programa Nelore Brasil. O estudo constou com a avaliação de 260.832 animais, sendo 130.001 machos (49,84%) e 130.831 fêmeas (50,16%) da raça Nelore concebidos via inseminação artificial. Os nascimentos foram concentrados entre os anos de 2014 e 2017 na região sudeste e centro-oeste em diferentes épocas, levando em consideração, assim, avaliação das diferenças de acordo com o clima, tempo, e qualidade das pastagens. A característica avaliada foi o peso a desmama e a avaliação destes pesos, foi definido aos 210 dias (idade padrão à desmama). A comparação das médias entre os meses e anos de nascimento sobre o peso à desmama, foram avaliadas por meio do teste Tukey ao nível de significância de 5% ($P < 0,05$). Não houve diferença significativa ($P > 0,05$) no peso à desmama entre os anos de nascimento avaliados para ambos os sexos. Entretanto, para os meses de nascimento, foi observado diferenças significativas ($P < 0,05$) entre os mesmos. Além disso, verificou-se que animais nascidos nos meses de janeiro a abril e setembro a dezembro, tiveram média de peso a desmama aos 210 dias de idade para machos e fêmeas significativamente ($P < 0,05$) menores quando comparados àqueles nascidos na época das secas (julho a outubro). Conclui-se que a estação de monta é de suma importância para o melhor desempenho dos animais, levando em consideração que o período mais indicado de nascimento no Brasil seria o período das secas que compreende os meses de julho a setembro, podendo ser estendido até outubro.

Palavras-chave: progresso genético; reprodução; zebu.

Área de conhecimento: Ciências Agrárias.