



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

CURSO:

Doutorado [X]

Mestrado [X]

DISCIPLINA:

Eletiva [X]

Obrigatória []

ANO/SEMESTRE: 2019/2

CARGA HORÁRIA: 30 horas

Nº DE CRÉDITOS: 02

PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS): Wenceslau Gonçalves Neto e Giseli
Cristina do Vale Gatti

EMENTA:

Análise e discussão dos processos formativos da educação brasileira ao longo da história, buscando compreender as relações entre educação e sociedade no passado e no presente. A partir da historiografia, debater questões relacionadas à educação e à escola no Brasil, com ênfase nos séculos XIX e XX e encaminhamento para os desafios do século XXI.

OBJETIVOS:

Debater as diferentes formas de organização da transmissão da cultura no Brasil do período colonial ao século XXI, possibilitando a compreensão articulada das transformações e permanências nos processos educacionais do passado e suas possíveis relações com a realidade atual.

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

Os primórdios da educação no Brasil

O projeto Jesuíta

A reforma de Pombal

O Império e a Educação

Princípios da Constituição e das leis imperiais

Reformas e debates sobre a educação no período imperial

A Educação na República

1889-1930: À procura de um projeto para a educação

1930-1961: criação do Ministério da Educação e formulação de propostas para a educação brasileira;

1961-1996: Período militar e reformulação das diretrizes educacionais

PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

Produção e apresentação individual de um texto sistematizando o resultado de estudos que integrem a temática da pesquisa à temática do curso, a ser entregue até 31/01/2020 (50 pontos).

Preparação e apresentação de seminários em grupos (50 pontos).

OBS: O texto deverá ter no mínimo 10 páginas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARANHA, Maria Lucia de A. *A História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1996.

ARAUJO, José Carlos Souza; FREITAS, Anamaria Gonçalves Bueno de; LOPES, Antônio de Pádua Carvalho (org.). *As escolas normais no Brasil: do Império à República*. Campinas: Alínea, 2008.

BARROS, Roque Spencer Maciel de. *Diretrizes e bases da educação nacional*. São Paulo: Pioneira, 1960.

BUFFA, Ester. *Ideologias em conflito: Escola Pública x Escola Privada*. São Paulo, Cortez e Moraes, 1979.

CARVALHO, Laerte Ramos de. *As Reformas Pombalinas da Instrução Pública*. São Paulo: Saraiva: Ed. Universidade de São Paulo, 1978.

CARVALHO, Marta M.C. *A escola e a República e outros ensaios*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

CARVALHO, Marta M.C. *Molde nacional e fôrma cívica: higiene, moral e trabalho no projeto da Associação Brasileira de Educação (1924-1931)*. Bragança Paulista: EDUSF, 1998.

- COSTA, Messias. *A educação nas Constituições do Brasil: dados e direções*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- CUNHA, Luiz Antônio. *A universidade temporã: o ensino superior, da Colônia à Era Vargas*. São Paulo: UNESP, 2007.
- CUNHA, Luiz Antônio. *A universidade crítica: o ensino superior na república populista*. São Paulo: UNESP, 2007.
- CUNHA, Luiz Antônio. *A universidade reformanda: o golpe de 1964 e a modernização do ensino superior*. São Paulo: UNESP, 2007.
- CUNHA, Luiz Antônio; GÓES, Moacyr de. *O Golpe na Educação*. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 1996.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes de. *Dos pardieiros aos palácios: cultura escolar e urbana em Belo Horizonte na Primeira República*. Passo Fundo (RS): UPF, 2000.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes de (org.). *Educação, modernidade e civilização: fontes e perspectivas de análises para a história da educação oitocentista*. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.
- FÁVERO, Maria de Lourdes (org.). *A universidade em questão*. São Paulo: Cortez, 1989.
- FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. *A universidade brasileira em busca de sua identidade*. Petrópolis: Vozes, 1977.
- FÁVERO, Osmar (org.). *A educação nas constituintes brasileiras 1823-1988*. Campinas (SP): Autores Associados, 2001.
- FRANCA, Leonel. *O método pedagógico dos jesuítas. "O Ratio Studiorum": Introdução e Tradução*. Rio de Janeiro: Livraria Agir, 1952.
- FREITAS, Marcos Cezar de. *Memória intelectual da educação brasileira*. Bragança Paulista (SP): EDUSF, 1999.
- GERMANO, José Willington. *Estado militar e educação no Brasil (1964-1985)*. São Paulo: Cortez, 1993.
- GONDRA, José.Gonçalves & CARVALHO, Marta M. Chagas de Carvalho (org.). *Pesquisa histórica: retratos da educação no Brasil*. Rio de Janeiro, UERJ, s.d.
- GONDRA, José Gonçalves; SCHNEIDER, Omar (org.). *Educação e instrução nas Províncias e na Corte Imperial (Brasil, 1822-1889)*. Vitória: EDUFES, 2011.
- GUIRALDELLI Jr., Paulo. *História da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- Haidar, Maria de Lourdes Mariotto. *O Ensino Secundário no Império Brasileiro*. São Paulo: Ed. USP. 1972.
- HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. *O aparecimento da escola moderna: uma história ilustrada*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

- LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes & VEIGA, Cynthia Greive (org.). *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- LOPES, Eliane Marta Teixeira; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. *História da educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- MAGALHÃES, Justino Pereira de. *Tecendo nexos: história das instituições educativas*. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2004.
- MENDONÇA, Ana Waleska P. C. A universidade no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*, São Paulo, n. 14, p. 131-150, maio-agosto 2000.
- MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck & CORRÊA (org.). *A educação escolar em perspectiva histórica*. Campinas: Autores Associados, 2005.
- MOACYR, Primitivo. *O ensino público no Congresso Nacional: breve notícia*. Rio de Janeiro: [sem indicação de editora], 1916.
- MOACYR, Primitivo. *A instrução e o Império: (Subsídios para a História da Educação no Brasil) 1854 – 1888*, 3 vol. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1937.
- MOACYR, Primitivo. *A instrução e as Províncias*. 4 vols. São Paulo: Nacional, 1940.
- MOACYR, Primitivo. *A instrução e a república*. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1941, 4 volumes.
- MONARCHA, Carlos (org.). *História da Educação Brasileira: Formação do campo*. Ijuí (RS): Editoria Unijuí, 1999.
- MOROSINI, Marília (org.). *A universidade no Brasil: concepções e modelos*. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006.
- MOURÃO, Paulo Krüger Corrêa. *O ensino em Minas Gerais no tempo do Império*. Belo Horizonte: Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Minas Gerais, 1959.
- MOURÃO, Paulo Krüger Corrêa. *O ensino em Minas Gerais no tempo da República*. Belo Horizonte: Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Minas Gerais, 1962.
- NAGLE, Jorge. *Educação e Sociedade na Primeira República*. São Paulo: EPU/EDUSP, 1974.
- NOSELLA, Paolo; BUFFA, Ester. *Instituições escolares: por que e como pesquisar*. Campinas: Alínea, 2009.
- NÓVOA, António; SCHRIEWER, Jurgen (Ed.). *A difusão mundial da escola*. Lisboa: Educa, 2000.
- NUNES, Clarice. O velho e bom ensino secundário: momentos decisivos. *Revista Brasileira de Educação*, n. 14, mai-ago 2000, p. 35-60.
- PAIVA, José Maria de. *Colonização e Catequese*. São Paulo: Arké, 2006.

- PAIVA, Vanilda. *História da educação popular no Brasil: educação popular e educação de adultos*. São Paulo: Edições Loyola, 2003.
- PETITAT, André. *Produção da escola – produção da sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- RIBEIRO, Maria Luiza Santos. *História da Educação Brasileira*. São Paulo: Cortez, 1987.
- ROCHA, Marlos Bessa Mendes da. *Matrizes da modernidade republicana: cultura política e pensamento educacional no Brasil*. Campinas (SP): Autores Associados; Brasília: Editora Plano, 2004.
- ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. *História da Educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1991.
- SAVIANI, Dermeval. *História das idéias pedagógicas no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 2007.
- SAVIANI, Dermeval; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa & ALMEIDA, Jane Soares de. *O legado educacional do século XX no Brasil*. Campinas (SP): Autores Associados, 2004.
- SAVIANI, Dermeval; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa & ALMEIDA, Jane Soares de. *O legado educacional do século XIX*. Araraquara (SP): UNESP, 2006.
- SCHUELER, Alessandra Frota Martinez de; MAGALDI, Ana Maria Bandeira de Mello. Educação escolar na Primeira República: memória, história e perspectivas de pesquisa. *Revista Tempo*, v. 13, n. 26, p. 32-55.
- SILVA, Geraldo Bastos. *A Educação Secundária: perspectiva histórica e teoria*. SP: Editora Nacional. 1969.
- SOUZA, Rosa Fátima de. *Templos de civilização: a implantação da escola primária graduada no Estado de São Paulo (1890-1910)*. São Paulo: Ed. UNESP, 1998.
- SOUZA, Rosa Fátima de. *História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX: ensino primário e secundário no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2008.
- STEPHANOU, Maria & BASTOS, Maria Helena Câmara (Org.). *Histórias e memórias da educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2005 (3 volumes).
- TEIXEIRA, Anísio. A crise educacional brasileira. *Revista Brasileira de estudos Pedagógicos*. Rio de Janeiro, v 19, no. 1, p.72-90. Disponível em www.curriculosemfronteiras.org.
- VECHIA, Ariclê e CAVAZOTTI, Maria Auxiliadora. *A escola secundária – Modelos e Planos (Brasil, Séculos XIX e XX)*. São Paulo: Annablume. 2003.
- VEIGA, Cynthia Greive. *História da educação*. São Paulo: Ática, 2007.

- VEIGA, Cynthia Greive. A escolarização como projeto de civilização. Revista Brasileira de Educação. No. 21, Jan-Abr. pp 90-103. 2002.
- VIDAL, Diana Gonçalves & FARIA FILHO, Luciano Mendes de. *As lentes da história: estudos de história e historiografia da educação no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 2005.
- VIDAL, Diana e HILSDORF, Maria Lúcia Spedo (orgs.). *Tópicos em História da Educação*. São Paulo: Edusp, 2001.
- XAVIER, Libânia Nacif. *O Brasil como laboratório: Educação e Ciências Sociais no projeto do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais*. Bragança Paulista: EDUSF, 1999.
- XAVIER, Maria Elizabete; RIBEIRO, Maria Luisa; NORONHA, Olinda Maria. *História da Educação: a escola no Brasil*. São Paulo: FTD, 1994.