



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Doutorado [X] Mestrado [X]

DISCIPLINA: Didática: Teoria e Prática

Eletiva [X] Obrigatória []

ANO/SEMESTRE: 2019/1

CARGA HORÁRIA: 30 horas

PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS): Prof. Dr. Orlando Fernández Aquino e
Prof.^a Dr.^a Adriana Rodrigues.

EMENTA:

O processo de ensino-aprendizagem, sua complexidade e relações. Aprendizagem e desenvolvimento. Formação de conceitos científicos no processo educativo escolar. Atividade humana, ações mentais e atividade de estudo. A pesquisa em Didática.

MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO:

No desenvolvimento do Programa usar-se-á diferentes metodologias, tais como aulas expositivas dialogadas, seminários, painéis, discussão de capítulos e artigos e simpósio.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será frequente em todos os encontros. A avaliação final da disciplina se realizará por meio da apresentação de um artigo de revisão científica de um dos temas desenvolvidos na disciplina, ou através de outro exercício avaliativo previamente acordado com os alunos.

A presença nas aulas terá peso de 25%; as apresentações e discussões em sala de aula terá peso 30% e o artigo ou atividade final terá peso de 45%, com respeito a nota final, a qual se avalia em base a 100 pontos e logo se convertira a um dos seguintes conceitos: A, B, C, D.

Cada aluno e grupo de alunos fará, no mínimo, três coordenações de discussão ou apresentação de temas no semestre.

BIBLIOGRAFIA:

ADDINE, Fátima. **Didáctica**: teoría y práctica. La Habana: Pueblo y Educación, 2004.

AQUINO, O. F.; MATTOSINHO, M. E; SFORNI, M. Metodologia de pesquisa na psicologia histórico-cultural e na didática desenvolvimental: resultados e caminhos. Painel apresentado no XVII Endipe. Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. UECE. 11 a 14 de novembro de 2014.

AQUINO, Orlando F. Mikahil A. Danilov: contribuições para a Didática científica. In: **Ensino Desenvolvimental: vida, pensamento e obra dos principais autores russos**. Livro II. EDUFU: Uberlândia, MG, 2016, p.321-354.

DAVIDOV, V. **La enseñanza escolar y el desarrollo psíquico**. Biblioteca de Psicología soviética. Moscú: Editorial Progreso, 1988.

DAVÍDOV, V. V. **Tipos de generalización en la enseñanza**. La Habana: Pueblo y Educación, 1988?

DAVYDOV, Vasilij Vasilievic. O problema da generalização e do conceito na teoria de Vygotsky. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, vol. 1,2,3. Armando, Roma, 1997. Tradução do italiano por José Carlos Libâneo.

FREITAS, Raquel A. M. M.; LIBÂNEO, J. C. Apontamentos sobre as relações entre teoria do conhecimento e teoria pedagógica. Texto para uso exclusivo em aula da disciplina Teorias da Educação e Processos Pedagógicos, do Mestrado em Educação da UCG.

Journal of Russian and East European Psychology, vol. 41, no. 4, July–August 2003, M.E. Sharpe, Inc. All rights reserved.

LEONTIEV, Alexei N. **Actividad, Conciencia y Personalidad**. La Habana: Pueblo y Educación, 1983.

LEONTIEV, Alexei N. **O desenvolvimento do psiquismo**. (Fragmento). Lisboa: Horizonte, 1978, p. 261-284.

LIBÂNEO, J. Carlos. Educação: Pedagogia e Didática. O campo investigativo da pedagogia e da didática no Brasil: esboço histórico e buscas de identidade epistemológica e profissional. In: Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. Selma Garrido Pimenta (Org.). 6ª Ed. São Paulo, Cortez, 2011, p. 89-147.

LONGAREZI, A.M.; PUENTES, R. V. **Ensino desenvolvimental: vida, pensamento e obra dos principais representantes russos**. Uberlandia, M. G.: EDUFU, 2013.

MIRANDA, Arlete A. B.; NAVES, Marisa L. P. (Orgs.) Dossiê Processos de Ensino e Aprendizagem: contextos e temas presentes em Psicologia Educacional. **Ensino Em Revista**. v.21, n.1, jan./jun. 2014.

NÚÑES, Isauro B. **Vygotsky, Leontiev, Galperin: formação de conceitos e princípios didáticos**. Brasília: Liber Livro, 2009.

PUZIRÉI, A. **El proceso de formación de la psicología marxista: L. Vigotski, A. Leontiev, A. Luria**. Moscú: Editorial Progreso, 1989.

QUINTANAR R., Luis (Org). **La formación de las funciones psicológicas durante el desarrollo del niño**. Universidad Autónoma de Tlaxcala: Departamento de Educación Especializada, México. Prim. Reimp. 2001.

SILVESTRE O., Margarita. **Aprendizaje, educación y desarrollo**. La Habana: Proyecto TEDI,

SILVESTRE O., Margarita; ZILBESTEIN T., José. **Hacia una didáctica desarrolladora**. La Habana: Pueblo y Educación, 2002.

SIMONS, Doris; SIMONS, Beatriz; LAVIGNE, Miguel. Educación, Aprendizaje y Desarrollo. La Habana: Centro de Estudios Educativos. Universidad Pedagógica “Enrique José Varona”, 2001. Mimeo.

TALIZINA, N. F. **Manual de psicología pedagógica**. San Luis de Potosí, S.L.P., México: Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Potosí, 2000.

VIGOTSKI, Lev. **Obras Escogidas**. (V Tomos). Madrid: Visor, 1997.