



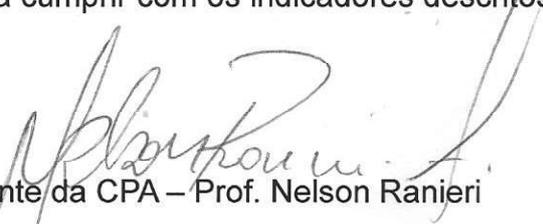
**INDICADORES DE DESEMPENHO EM RELAÇÃO AO GESTOR DE CURSO  
LUIZ FERNANDO RIBEIRO DE PAIVA AO LONGO DO PRIMEIRO  
SEMESTRE DE 2024 – UNIUBE  
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

Aqui estão os indicadores de desempenho da Coordenação/Gestor de curso, na ótica da Comissão Própria de Avaliação (CPA), do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e da Pró-Reitoria de Ensino Superior:

**Comissão Própria de Avaliação (CPA):**

- 1) Taxa de Satisfação dos Alunos: A avaliação da satisfação dos alunos com a coordenação de curso, medida através de pesquisas de satisfação realizadas pela CPA, reflete a eficácia da coordenação em atender às necessidades e demandas dos alunos. As pesquisas apontaram que o Gestor tem realizado um trabalho personalizado face as demandas apresentadas por eles, favorecendo o seu relacionamento junto aos discentes. A nota atribuída a ele foi de 4,3 no primeiro semestre de 2024.
- 2) Avaliação do Desempenho Docente: A percepção dos alunos sobre o desempenho dos professores, incluindo fatores como qualidade das aulas, feedback e suporte acadêmico, pode servir como um indicador indireto da eficácia da coordenação na gestão do corpo docente. Foi verificado por essa comissão uma média de 4,43 (escala de 1 a 5) no primeiro semestre de 2024.

Em suma, o Gestor do curso de Sistemas de Informação tem desempenhado suas atribuições de forma a cumprir com os indicadores descritos em seu plano de ação.

  
Presidente da CPA – Prof. Nelson Ranieri

**Núcleo Docente Estruturante (NDE)**

- 1) Alinhamento do Currículo com as Diretrizes Curriculares: O Gestor demonstra um excelente conhecimento em relação as DCN's e o Mercado de trabalho de Sistemas de Informação, dada a sua experiência de 10 anos como coordenador de curso na área. Assim, o currículo foi moldado em conjunto, visando atender as necessidades do mercado, as DCN's e a formação de profissionais éticos, empreendedores e comprometidos com a ciência, inovação e tecnologia.
- 2) Participação e Engajamento dos Docentes: A participação e o engajamento dos docentes nas atividades propostas pelo NDE, como reuniões de planejamento curricular e desenvolvimento profissional, vem melhorando. O Gestor gosta de ouvir todos os professores, sempre os engajando a contribuir para a melhoria contínua do curso.
- 3) Melhoria no Uniube +: O NDE vem trabalhando arduamente em melhorar cada vez mais a experiência dos alunos com o Uniube +. Foi percebido por esse núcleo que o Gestor faz questão de avaliar sistematicamente o quanto vem melhorando o Uniube +, face as demandas levantadas pelos alunos e correção de rotas ao longo do semestre, devido ao seu bom relacionamento junto aos docentes e discentes.

Em resumo, o Gestor Luiz Fernando Ribeiro de Paiva, desempenha as suas funções pautadas em seu plano de ação. Verifica-se também que ele possui bom relacionamento em todos os setores de IES, favorecendo sempre oportunidades de aprendizagem e insights que sempre se discutem em nossas reuniões, tentando sempre promover a melhoria do curso. Em nossas reuniões semestrais se promove a socialização entre os docentes de experiências inovadores



motivada pela utilização de metodologias ativas O Gestor faz questão do uso de tais metodologias.

Prof. Dr. EDILBERTO PEREIRA TEIXEIRA

Prof. Esp. JOABE FUZARO

Prof. Dr. LEONARDO CAMPOS DE ASSIS

Prof. Me. PAULO LIMÍRIO DA SILVA

### Pró-Reitoria de Ensino Superior - PROES

- 1) Alinhamento com Metas Institucionais: A contribuição do Gestor para o alcance das metas institucionais estabelecidas pela PROES, como aumento da qualidade acadêmica, melhoria da reputação institucional e promoção da excelência no ensino, vem sendo determinante no aumento, permanência e qualidade de alunos no curso.
- 2) Comunicação e Transparência: A avaliação da comunicação e transparência da Gestão do curso com a Proes, incluindo relatórios periódicos de progresso, prestação de contas e resolução de problemas, vem se mostrando eficiente, na qualidade do curso oferecido pela Uniube.

Em geral, o Gestor vem cumprindo as ações determinadas em seu plano de ação, realizando melhorias constantes no curso, promovendo um cenário de harmonia e aprendizagem ente, alunos, professores, Assped e demais departamentos da Uniube.

Pró-Reitora: Prof<sup>ª</sup> Maria Heliadora do Vale Romeiro Collaço



## Instrumento de Autoavaliação do Gestor de Curso

Prezado Gestor de Curso:

Este questionário busca entender sua própria percepção e autoavaliação em relação às suas responsabilidades como Gestor de Curso.

*PREENCHA CONFORME O CONCEITO QUE JULGAR SER O MAIS INDICADO PARA O SEU DESEMPENHO COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO. ESTE DEVERÁ ESTAR NO INTERVALO DE 1 A 5, SENDO 1 O MENOR CONCEITO E 5 O MAIOR CONCEITO.*

ONDE:

*1 – Nunca, 2 – Raramente, 3 – As vezes, 4 – Na maioria das vezes, 5- Sempre.*

<i>Item</i>	<i>Autoavaliação</i>	<i>Avaliação oNDE Demais Membros sMédia</i>	<i>Avaliação PROES</i>
Organizo minha rotina de trabalho semanal, priorizando o acompanhamento das aprendizagens dos alunos; orientações e feedbacks aos professores e monitoramento do desenvolvimento do Currículo de referência.	5	5	5
Realizo devolutivas propositivas aos professores, pautadas na reflexão sobre a prática, análise dos resultados e estímulo-os a assumirem novos desafios.	5	4	4
Acompanho os resultados e evolução dos alunos nas avaliações internas, bem como os índices de probabilidade de reprovação e evasão.	5	5	5



Sou assíduo e produtivo no desempenho de minhas tarefas.	4	5	5
Acompanho o desenvolvimento da prática docente do professor em sala de aula e/ou a realização de aulas compartilhadas previamente planejadas em parceria com os professores.	4	4	5
Estabeleço e cumpro um cronograma de atendimento aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e/ou baixo rendimento escolar.	4	5	4
Mantenho registros atualizados das atividades realizadas, das orientações repassadas e os combinados estabelecidos nos momentos de devolutivas aos professores.	5	4	4
Procuro circular diariamente entre as salas para observação de todo o ambiente escolar e o contato mais próximo com professores e alunos.	4	5	5
Reservo momentos de estudo e pesquisas sobre novas metodologias e sugestões de materiais para auxiliar e facilitar o trabalho do professor.	5	5	5
Acompanho mensalmente o cumprimento dos Planos de Ensino propostos pelos docentes.	5	5	5
Acompanho sistematicamente o desenvolvimento do Plano de Ação e faço sempre que necessário, interferências e retomadas tendo em vista o aprimoramento e redimensionamento da prática dos docentes.	5	5	5



Acompanho diariamente o horário de início e término das aulas, zelando pelo cumprimento dos horários e do calendário escolar.	4	4	4
Incentivo a realização de atividade de extensão e supervisiono o desenrolar das mesmas. Incentivo a produção científica e/ou trabalhos de iniciação científica.	4	4	4
Adoto medidas visando reduzir os custos operacionais do curso.	5	4	4
Acompanho e oriento os docentes, visando garantir a qualidade e efetiva participação de todos os alunos nas aulas práticas.	5	5	4
Faço intervenções programadas para atender as reclamações de alunos em relação à qualidade de trabalho dos docentes	5	5	4

**Até três pontos positivos (avanços) promovidos no curso sob sua supervisão:**

- 1 - Melhoria nas atividades de publicidade do curso, bem como os seus avanços.
- 2 - Melhoria na prática de extensão.
- 3 - Medidas para melhorar o desempenho dos alunos.

**Pontos de atenção:**

- 1 - O material do Uniube + usado pelo Professor, ainda é um ponto de atenção que deve ser acompanhado.
- 2 - Foco ainda em estratégias para o ENADE que ainda vai acontecer para o curso.

Uberaba, 28. ago. 2024.

Gestor do Curso de Sistemas de Informação –  Luiz Fernando Ribeiro de Paiva