INTEGRANDO ADAPTAÇÃO DE CURSO AO AMBIENTE MOODLE

Lucas Costa Araújo; José Reis da Mota; Márcia Aparecida Fernandes. Curso de Bacharelado em Ciência da Computação

Introdução: Os diversos ambientes de *e-learning*, tais como Moodle e Teleduc, contêm ferramentas de autoria, de interação, de avaliação e de gerenciamento de cursos. Embora muito utilizados, são restritos em adaptar o curso ao aluno. Por outro lado, os sistemas adaptativos mantêm-se no contexto de pesquisas acadêmicas e não são aplicados a situações reais. A proposta de um sistema que adapta os cursos aos alunos é vista como uma construção de uma plataforma completa. Assim, as instituições para se beneficiarem dessa característica, teriam de migrar os cursos para um novo sistema, o que não é viável em relação a custo e tempo. Este trabalho propõe a integração de sistemas adaptativos ao ambiente Moodle, sendo que os cursos devem adotar o padrão SCORM (*Sharable Content Object Reference Model*) e o padrão LOM (*Learning Object Metadata*). **Metodologia Resumida**: Primeiro, realizou-se uma análise do Moodle para identificar quais informações necessárias para as regras de adaptação já se encontravam disponíveis neste ambiente, tais como participações em chats, fóruns e resultados de avaliações de conteúdo. Em seguida, foi desenvolvido um agente de integração, utilizando a tecnologia de sistemas multiagentes, responsável por transmitir estas informações entre Moodle e o sistema adaptativo para adaptar o curso ao aluno. Construiu-se um curso sobre a tecnologia Flash, em três versões com graus de dificuldade e profundidade de conteúdo diferentes, que correspondem a três pacotes SCORM. **Principais Resultados**: Os testes desta integração utilizaram o sistema adaptativo SIMEDUC e o Moodle. A simulação do processo de adaptação do curso considerou três alunos com perfis diferentes. Os resultados obtidos foram conforme esperados, ou seja, cada aluno alternou entre as três versões do curso de acordo com as regras de adaptação que consideram as informações mencionadas acima. **Conclusões**: Mostrou-se a viabilidade de integrar sistemas adaptativos ao ambiente Moodle. O uso dos padrões SCORM e LOM para organização dos cursos permitiu maior interoperabilidade, pois os cursos produzidos estarão disponíveis para ambientes que suportem tais padrões, e organizou os conteúdos conforme as necessidades dos alunos. Além disso, é possível realizar a integração sem afetar a estrutura de cursos existentes no ambiente. Este trabalho contribuiu para tornar o ambiente Moodle mais adequado para aprendizagem significativa, ao considerar as necessidades específicas de cada aluno.