# MICHEL FOUCAULT: algumas questões didáticas

**Chrystian Azevedo de Oliveira**[1]

[1]Instituto Federal do Triângulo Mineiro

[1]E-mail: Chrystian.if@hotmail.com

**Linha de trabalho:** Inovações Curriculares

## Resumo

Este trabalho consiste em uma análise sobre as diversas obras do filósofo francês Michel Foucault, sendo que a apresentação deste projeto visa uma aplicação didática das várias pesquisas em que Foucault baseou a sua própria filosofia. Buscar o interesse das pessoas pelas realizações desse pensador é um ponto chave nesta pesquisa e nesta exposição, pois temas sociais com teor acadêmico nem sempre é de fácil compreensão pela massa social. Visando ser um trabalho mais universalizado, será apresentado diversos escritos e diversas observações de Foucault sobre os mais variados temas, tendo sempre em vista uma aproximação com o tempo presente.

**Palavras-chave**: Foucault, análise, contemporaneidade, psicologia, sociedade.

## Contexto do Relato

Atualmente, muitos jovens e até mesmo adultos sentem grande dificuldade em interpretação. A realidade da sociedade brasileira mostra que muitas pessoas sofrem em entender pensamentos novos e observá-los dentro de sua própria realidade, uma vez que analogias e raciocínio lógico necessitam de muita dedicação e também de educação – dois itens bastante precários na natureza espiritual e política do brasileiro.

Várias passagens importantes das inúmeras pesquisas e constatações de Foucault, análises de suas conclusões e principalmente analogias com a realidade contemporânea, leva-nos neste trabalho ao intuito de demonstrar o quanto os ditos e escritos de Foucault são atuais e próximos do cotidiano das pessoas. Muitos têm a falsa ilusão de que a filosofia é algo surreal e também impossível de se entender. Este trabalho tem como finalidade desmistificar esse modo de pensar apresentando o filósofo francês Michel Foucault (1926-1984).

## Detalhamento das Atividades

As atividades realizadas tiveram como base as leituras e interpretações da filosofia de Foucault – grande pensador e professor da sociedade francesa do século XX – sendo que tais atividades sempre tiveram um olhar crítico e analítico sobre tudo que foi pesquisado.

A principal fonte de averiguação foi o livro "**Ditos & Escritos**" do próprio Foucault e outros artigos de universitários e de professores que, de uma maneira bem trabalhada, usaram esse filósofo como nascente de estudos.

Entre as temáticas pesquisadas destacam-se, principalmente, a verdade, a análise sobre ruídos e mensagens, o controle do funcionamento humano, a importância do discurso formador do poder, o colegial, as formas de correção humana – como o sistema penitenciário –, estudos da sociedade e o trato dos "loucos" durante a história das civilizações.

Interpretar os ensinamentos de Foucault nunca foi um trabalho fácil, pois demanda tempo, concentração e um conhecimento prévio; por esses e outros motivos, realizar esse tipo de pesquisa se configura como uma grande atividade com possíveis resultados significantes, seja para o participante, seja para a instituição, seja para a sociedade.

Durante cada novo aprendizado e levantamento sobre a filosofia de Foucault, anotações instantâneas foram realizadas com o fim de buscar a manutenção do que se foi aprendido e interpretado, visto que a transcrição dos resultados auxilia na fixação do que foi instruído.

Buscar outros pontos de vista sobre Foucault se configurou como uma ação bastante proveitosa, pois assim as atividades se enriquecem em todos os sentidos, como análise e interpretação, visto que uma segunda opinião tem sido sempre favorável para melhorar a própria conclusão do que se é entendido.

## Análise e Discussão do Relato

Como qualquer outro trabalho, este também teve os bons e maus momentos. Por ser muito ampla as áreas do conhecimento abordadas por Foucault, aconteceu de – embora nem sempre – as suas colocações não serem de acordo com a do redator desta pesquisa, contudo não seria por esse motivo que todo o serviço até aqui realizado fosse desperdiçado, uma vez que respeitar a opinião de todos é uma premissa básica para a boa convivência e também para

o amadurecimento. Ao mesmo tempo em que ocorreram divergências de pensamentos também houve conciliações de ideias, é claro. Muitos dos discursos e escritos que Foucault deixou de legado para a sociedade pode ser aproveitado e estudado, como, por exemplo, a obrigação do trabalho para os prisioneiros dos sistemas presidiários, sendo que em alguns lugares do mundo e do Brasil já é uma realidade.

A psicanálise e a psiquiatria são temas altamente tratados por Foucault em seus escritos e em sua filosofia. Conhecido por ser "o defensor dos loucos" Foucault sempre realizou análises sobre esse grupo excluído da sociedade ao longo da história, que até nos dias de hoje são mal tratados pela grande massa popular que não entende as diversas síndromes mentais, sendo que, na maioria dos casos, agressividade e intolerância não são observadas nos desorientados.

Questões como a punição e a vigia são observadas tanto no ambiente penitenciário quanto em outras instituições sociais, por exemplo, no sistema educacional. As escolas têm como grande papel social "educar" o individuo de acordo com a visão principal do governo vigente, ou seja, da maneira que o estado soberano julga ser mais o correto. Para manter a ordem e o progresso, os ateneus utilizam de várias ferramentas para punir o sujeito infrator, sendo que nesse ponto Foucault acreditava ser o mais comum em todas as sociedades e em todos os períodos, pois mesmo com o fim da palmatoria, tem-se instalado nos institutos o uso de advertências e suspenções, exemplificando que – na realidade – as punições só ganham uma nova "roupagem" com o passar do tempo.

## Considerações

Durante toda a história houve os mais diversos métodos para se adquirir conhecimento. Muitos já dialogaram sobre isso e propuseram teses e métodos para se chegar às respostas das mais diversas perguntas – por exemplo, o método cartesiano – que de uma forma racional visa auxiliar o indivíduo a encontrar soluções. O método que foi utilizado para esta pesquisa sobre o filósofo Michel Foucault se baseou em leituras e anotações, sendo que essa maneira de estudo proporcionou um enorme aprendizado sobre esse filósofo e, além disso, melhorias no raciocínio lógico aliado ao aprimoramento na interpretação de texto

resultando numa ampliação no entendimento sobre algumas relações típicas da sociedade moderna.

Pode-se aproveitar esse trabalho nas mais diversas áreas da filosofia, e também em análises da sociedade contemporânea pelo pensamento do próprio Foucault, visto que uma das finalidades dessa atividade é realizar analogias e comparações com a comunidade atual. Para quem procura saber mais sobre Foucault com uma visão mais analítica e também menos complexa, esta pesquisa será de grande utilidade.

**Referências**

COSTA, Jurandir Freire. O sujeito em Foucault: estética da existência ou experimento moral? **Tempo Social**; Rev. Sociol. USP, S. Paulo, **7**(1-2): 121-138, outubro de 1995.

FOUCAULT, Michel. **Ditos e escritos: filosofia, diagnóstico do presente e verdade**. Organização, seleção de textos e revisão técnica Manuel Barros da Motta; Tradução Abner Chiquieri. – 1. Ed. – Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.