HORTA ESCOLAR: DESENVOLVENDO A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL

Déborah Patrícia Garcia

Lilian Margareth Biagioni de Lima

Lilian Costa de Souza Guimarães

Tatiana Aparecida Tosta

Fernando Alves Bianchi

Tatiana Candido de Oliveira

Jordanna Cristina Nunes Benaventana da Gama

dpg115@hotmail.com lilian.biagioni@uniube.br guimaraeslcj@uol.com.br thatitosta@hotmail.com thatitosta@hotmail.com fernandoalvesbianchi@yahoo.com.br tatianacandidodeoliveira@gmail.com jordannabenaventana@gmail.com

UNIUBE, PIBID, Ciências Biológicas

Linha de trabalho- Metodologia e recursos didáticos pedagógicos.

Resumo- A implantação da horta escolar traz benefícios enormes a todos, desde relacionados à alimentação como também a conteúdos trabalhados dentro da grade curricular. Assim professores, alunos, trabalhadores da instituição, aproveitam do potencial disponibilizado com sua formação, desde limpeza do terreno, aproveitamento de materiais recicláveis, bem como restos de alimentos para compostagem; chegando a sala de aula onde vários conteúdos serão abordados.

Palavra chave- Horta, escolar ensino, fundamental,

Contexto do relato- Na Escola Municipal Santa Maria, em um terreno sem utilidade, o qual gerava desconforto por precisar de manutenção; o grupo do Subprojeto Pibid Ciências Biológicas, formado por 5 licenciandos, uma professora regente da disciplina de Ciências e uma coordenadora trouxeram a necessidade de se formar uma horta, onde escola e comunidade seriam beneficiadas com os produtos ali produzidos, bem como o estudo de inúmeras disciplinas com aula de campo, no espaço destinado a formação da horta.

Detalhamento das atividades- De posse das idéias os licenciandos procuraram a direção da escola, pedindo permissão para implementar o projeto, o qual foi aceito com grande alegria. A implantação de uma horta na Escola Santa Maria foi uma das atividades previstas no planejamento das atividades do PIBID Subprojeto Ciências Biológicas UNIUBE, a partir daí em parceria com a Escola, pois precisávamos de um espaço físico para sua formação, iniciamos o projeto trazendo os alunos para um novo universo, o das descobertas.

-Pesquisa laboratório de informática: os alunos foram levados a pesquisarem sobre como se faz uma horta, como se prepara o solo, que tipo de vegetais podem ser plantados, melhor época do ano para cada um, como fazer o plantio, cuidar e colher.

-Escolha do terreno: foi escolhido melhor local para realização dos canteiros, sendo necessário uso de máquinas para preparar o mesmo.

-Formação dos canteiros: Com ajuda dos pais e dos licenciandos bolsistas do Pibid Ciências Biológicas, o terreno foi dividido em canteiros, sendo destinado um canteiro para cada turma de alunos da escola, num total de 09 canteiros. Nesse momento foram usadas enxadas e ancinhos para formação das covas.

-Ornamentação dos canteiros: Cada turma de posse de seu canteiro estão delimitando com garrafas pet colorida, feita por eles, momento onde se percebe a necessidade de cuidar do meio ambiente. Estão usando também pneus doados pelo aterro sanitário. Os pneus estão sendo utilizados com intuito de se preparar um espaço para o cultivo de erva medicinal, escolhida também pelos alunos. Para deixar tudo mais bonito aos olhos está pintando os pneus com tinta colorida, atividade feita pelos alunos com ajuda dos PIBIDIANOS fora do horário escolar, como atividade extra.

-**Plantio das mudas**: Cada turma iniciou o plantio de seu canteiro, escolhido o vegetal a ser plantado de forma democrática, após pesquisarem sobre os tipos de vegetais que poderiam ser plantados, onde todos participaram. Foram escalados com ajuda dos PIBIDIANOS para darem assistência ao canteiro, regando e tirando ervas predadoras, observando o desenvolvimento e aguardando o momento certo da colheita.



Figura 1- Alunos preparando as covas para o plantio das mudas

Análise do relato- Nos dias de hoje, vemos a necessidade de trazer crianças, adolescentes e mesmo adultos para um maior contato com a natureza, com a vida, com a realidade enfim, uma realidade concreta, mais ligada a terra, aos hábitos simples de plantar e colher, longe de todo processo virtual que acaba distanciando cada vez mais as pessoas. A maioria das crianças da zona urbana não sabe como acontece o processo de plantar e, nesse processo, como se dá a formação de um vegetal. Com a implantação da horta escolar os alunos poderão acompanhar desde o preparo do solo, a plantação, a germinação até a colheita para a alimentação. Vários são os conteúdos que poderão ser trabalhados junto a essa implantação: tipos de solos, condições climáticas, germinação de raízes, leguminosas e vegetais, sustentabilidade e compostagem, microorganismos, insetos e aves em geral, cuidados com alimentação, com a higiene, com a

saúde e com o próximo. Contribuindo dessa maneira com o ato de cuidar, que só se realiza com a experiência real de se preparar o solo, regar as sementes, tirar as ervas predadoras, colher os frutos, melhor dizendo, colher as verduras, os vegetais que tanto bem faz à saúde. Da mesma maneira, deve-se fazer com as relações interpessoais, pois para termos amizades duradouras e saudáveis temos de cuidar dessa relação.

A implantação da horta escolar, por se tratar de uma atividade interdisciplinar, contribuirá para:

- Estreitar os laços entre a escola e a família;
- Melhorar as relações interpessoais na escola;
- Despertar nos alunos hábitos de nutrição mais saudável;
- Produzir alimentos saudáveis para a comunidade;

Fazer da horta um laboratório onde diferentes práticas serão trabalhadas além de oferecer vantagens para a comunidade, dentre elas uma grande variedade de alimentos a baixo custo para o lanche das crianças. Além de que o cultivo da horta auxiliará na promoção à saúde.



Figura 2- alunos no plantio das sementes.

Considerações finais- Com a implementação da horta escolar, esperamos encontrar solução para várias questões, dentre elas, melhora na qualidade da alimentação usando produtos de procedência, trabalhando técnicas como compostagem, sustentabilidade, reciclagem.

O mais importante é que é os alunos estão vivenciando o aprendizado, deixando de ser algo distante de sua realidade por se tratarem de crianças urbanas. A horta é capaz de trazer os pais para o convívio com a escola e com os filhos, permitindo trocar experiências vividas por eles nos tempos de infância, proporcionando bem estar social. Além disso, a horta se torna um verdadeiro laboratório onde vamos ensinar as matérias referentes às Ciências Biológicas.

Importante ressaltar a satisfação por nós sentida, bolsistas do Subprojeto PIBID Ciências Biológicas ao ver formada uma horta onde antes era um terreno causador de problemas, por precisar sempre de manutenção; com nosso apoio hoje alunos estão empenhados em trazer o espaço sempre limpo e organizado. Conscientização garantida, projeto realizado; agora só esperar para colher as verduras, aproveitar o espaço para exploração dos alunos em vários conteúdos didáticos, enfim usufruir de uma idéia implementada: Horta Escolar.

A HORTA

"Horta como o lugar

onde crescem as

coisas que, no

momento próprio,

viram saladas,

refogados, sopas

e suflês. Também

isso. Mas não só.

Gosto dela, mesmo

que não tenha nada
para colher. Ou
melhor: há sempre
o que colher, só que
não para comer."
"Pois é, horta é algo mágico, erótico,
onde a vida cresce
e também nós, no
que plantamos.
Daí a alegria. E
isso é saúde,
porque dá vontade
de viver. Saúde
não mora no corpo,
mas existe entre o
corpo e o mundo -
é o desejo, o
apetite, a nostalgia,
o sentimento de
uma fome imensa
que nos leva a
desejar o mundo
inteiro."

(A HORTA - Rubem Alves, em "O Quarto do Mistério"

Referências

A horta escolar dinamizando o currículo na escola 2 – edição. **Horta Escolar**. Caderno 1. Disponível em:

http://www.educacao.go.gov.br/documentos/nucleomeioambiente/caderno_horta.pdf

Implantação e implementação da horta escolar 3- edição. **Horta Escolar. Caderno 2**.Disponível em:

http://www.redesans.com.br/redesans/wp-content/uploads/2012/10horta-caderno2.pdf

Alimentação e nutrição. Caminhos para uma vida saudável. **Horta Escolar. Caderno 3**.Disponível em:

http://www.seduc.go.gov.br/documentos/nucleomeioambiente/horta_escolarcaderno_3.pdf

BRASIL.Ministério da Saúde. Manual para Escolas. **A Escola promovendo hábitos alimentares saudáveis**. HORTA. Brasília .2001.

A Horta - Texto extraído do livro "O quarto do mistério- Rubem Alves"