

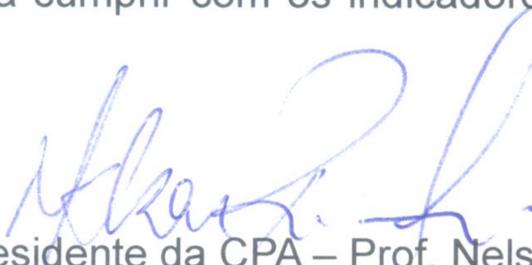
**INDICADORES DE DESEMPENHO EM RELAÇÃO AO GESTOR DE CURSO
LEANDRO AURELIANO DA SILVA AO LONGO DO ANO DE 2023 – UNIUBE
ENGENHARIA MECÂNICA**

Aqui estão os indicadores de desempenho da Coordenação/Gestor de curso, na ótica da Comissão Própria de Avaliação (CPA), do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e da Pró-Reitoria de Ensino Superior:

Comissão Própria de Avaliação (CPA):

- 1) Taxa de Satisfação dos Alunos: A avaliação da satisfação dos alunos com a coordenação de curso, medida através de pesquisas de satisfação realizadas pela CPA, reflete a eficácia da coordenação em atender às necessidades e demandas dos alunos. As pesquisas apontaram que o Gestor tem realizado um trabalho personalizado face as demandas apresentadas por eles, favorecendo o seu relacionamento junto aos discentes. A nota atribuída a ele foi de 4,12 em 2023.
- 2) Avaliação do Desempenho Docente: A percepção dos alunos sobre o desempenho dos professores, incluindo fatores como qualidade das aulas, feedback e suporte acadêmico, pode servir como um indicador indireto da eficácia da coordenação na gestão do corpo docente. Foi verificado por essa comissão uma média de 4,21 (escala de 1 a 5) em 2023.

Em suma, o Gestor do curso de Engenharia Mecânica tem desempenhado suas atribuições de forma a cumprir com os indicadores descritos em seu plano de ação.



Presidente da CPA – Prof. Nelson Ranieri



Núcleo Docente Estruturante (NDE)

- 1) Alinhamento do Currículo com as Diretrizes Curriculares: O Gestor demonstra um excelente conhecimento em relação as DCN's e o Mercado de trabalho de Engenharia Mecânica, dada a sua experiência de 15 anos como coordenador de curso na área. Assim, o currículo foi moldado em conjunto, visando atender as necessidades do mercado, as DCN's e a formação de profissionais éticos, empreendedores e comprometidos com a ciência e tecnologia.
- 2) Participação e Engajamento dos Docentes: A participação e o engajamento dos docentes nas atividades propostas pelo NDE, como reuniões de planejamento curricular e desenvolvimento profissional, vem melhorando. O Gestor gosta de ouvir todos os professores, sempre os engajando a contribuir para a melhoria contínua do curso.
- 3) Melhoria no Uniube +: O NDE vem trabalhando arduamente em melhorar cada vez mais a experiência dos alunos com o Uniube +. Foi percebido por esse núcleo que o Gestor faz questão de avaliar sistematicamente o quanto vem melhorando o Uniube +, face as demandas levantadas pelos alunos e correção de rotas ao longo do semestre, devido ao seu bom relacionamento junto aos docentes e discentes.

Em resumo, o Gestor Leandro Aureliano da Silva, desempenha as suas funções pautadas em seu plano de ação. Verifica-se também que ele possui bom relacionamento em todos os setores de IES, favorecendo sempre oportunidades de aprendizagem e insights que sempre se discutem em nossas reuniões, tentando sempre promover a melhoria do curso. Em nossas reuniões semestrais se promove a socialização entre os docentes de experiências inovadoras motivada pela utilização de metodologias ativas. O Gestor faz questão do uso de tais metodologias. Um ponto de melhoria é a participação de um número maior

de alunos nos projetos de pesquisa. Este ponto o Gestor precisa articular mais entre os alunos e docentes.

Prof. Me. Luís César de Oliveira

Prof. Me. Cleiton Silvano Goulart

Prof. Me. Wagner Cardoso

Prof. Me. Marcelo Costa Dias

Pró-Reitoria de Ensino Superior - PROES

- 1) Alinhamento com Metas Institucionais: A contribuição do Gestor para o alcance das metas institucionais estabelecidas pela PROES, como aumento da qualidade acadêmica, melhoria da reputação institucional e promoção da excelência no ensino, vem sendo determinante no aumento, permanência e qualidade de alunos no curso.
- 2) Comunicação e Transparência: A avaliação da comunicação e transparência da Gestão do curso com a Proes, incluindo relatórios periódicos de progresso, prestação de contas e resolução de problemas, vem se mostrando eficiente, na qualidade do curso oferecido pela Uniube.

Em geral, o Gestor vem cumprindo as ações determinadas em seu plano de ação, realizando melhorias constantes no curso, promovendo um cenário de harmonia e aprendizagem ente, alunos, professores, Assped e demais departamentos da Uniube.



Pró-Reitora: Prof^a **Maria Heliodora do Vale Romeiro Collaço**
Heliodora Collaço
Pró-Reitora de Ensino Superior
Universidade de Uberaba



Instrumento de Autoavaliação do Gestor de Curso

Prezado Gestor de Curso:

Este questionário busca entender sua própria percepção e autoavaliação em relação às suas responsabilidades como Gestor de Curso.

PREENCHA CONFORME O CONCEITO QUE JULGAR SER O MAIS INDICADO PARA O SEU DESEMPENHO COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO. ESTE DEVERÁ ESTAR NO INTERVALO DE 1 A 5, SENDO 1 O MENOR CONCEITO E 5 O MAIOR CONCEITO.

ONDE:

1 – Nunca, **2** – Raramente, **3** – As vezes, **4** – Na maioria das vezes, **5**- Sempre.

Item	Autoavaliação	Avaliação oNDE Demais Membro sMédia	Avaliação PROES
Organizo minha rotina de trabalho semanal, priorizando o acompanhamento das aprendizagens dos alunos; orientações e feedbacks aos professores e monitoramento do desenvolvimento do Currículo de referência.	5	5	5
Realizo devolutivas propositivas aos professores, pautadas na reflexão sobre a prática, análise dos resultados e estímulo-os a assumirem novos desafios.	5	4	4
Acompanho os resultados e evolução dos alunos nas avaliações internas, bem como os índices de probabilidade de reprovação e evasão.	5	5	5



Sou assíduo e produtivo no desempenho de minhas tarefas.	4	5	5
Acompanho o desenvolvimento da prática docente do professor em sala de aula e/ou a realização de aulas compartilhadas previamente planejadas em parceria com os professores.	4	4	5
Estabeleço e cumpro um cronograma de atendimento aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e/ou baixo rendimento escolar.	4	5	4
Mantenho registros atualizados das atividades realizadas, das orientações repassadas e os combinados estabelecidos nos momentos de devolutivas aos professores.	5	4	4
Procuro circular diariamente entre as salas para observação de todo o ambiente escolar e o contato mais próximo com professores e alunos.	4	5	5
Reservo momentos de estudo e pesquisas sobre novas metodologias e sugestões de materiais para auxiliar e facilitar o trabalho do professor.	5	5	5
Acompanho mensalmente o cumprimento dos Planos de Ensino propostos pelos docentes.	5	5	5
Acompanho sistematicamente o desenvolvimento do Plano de Ação e faço sempre que necessário, interferências e retomadas tendo em vista o aprimoramento e redimensionamento da prática dos docentes.	5	5	5

Acompanho diariamente o horário de início e término das aulas, zelando pelo cumprimento dos horários e do calendário escolar.	4	4	4
Incentivo a realização de atividade de extensão e supervisão o desenrolar das mesmas. Incentivo a produção científica e/ou trabalhos de iniciação científica.	4	4	4
Adoto medidas visando reduzir os custos operacionais do curso.	5	4	4
Acompanho e oriento os docentes, visando garantir a qualidade e efetiva participação de todos os alunos nas aulas práticas.	5	5	4
Faço intervenções programadas para atender as reclamações de alunos em relação à qualidade de trabalho dos docentes.	5	5	4

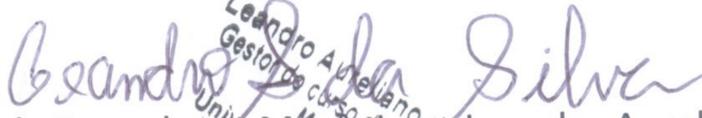
Até três pontos positivos (avanços) promovidos no curso sob sua supervisão:

- 1 – Melhoria nas atividades de publicidade do curso, bem como os seus avanços.
- 2 – Melhoria na prática de extensão.
- 3 – Medidas para melhorar o desempenho dos alunos.

Pontos a serem melhorados (pontos de atenção):

- 1 – A adoção de medidas para incentivar mais alunos a fazerem Iniciação Científica.
- 2 - O material do Uniube + usado pelo Professor, ainda é um ponto de atenção que deve ser acompanhado.
- 3 – Foco ainda em estratégias para o ENADE que ainda vai acontecer para o curso.

Uberaba, 21. Dez. 2023.


 Gestor do Curso de Engenharia Mecânica
 Universidade de Uberaba



