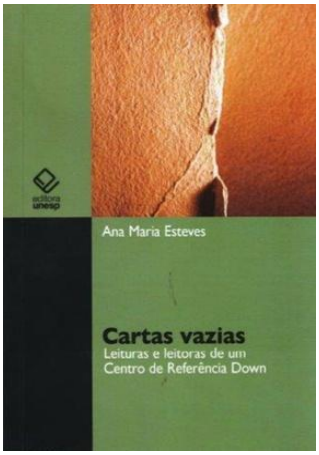



**Cartas vazias: leituras e leitoras de um Centro de Referência Down**

UNESP




O livro analisa os processos de apropriação da leitura e da escrita de professoras, de mães e meninas portadoras da síndrome de Down. Trata-se de um estudo de caráter etnográfico, que clarifica as trajetórias próprias de leitura dessas mulheres que se apropriaram de maneiras de ler nas relações da oralidade com a cultura escrita e constituíram uma comunidade leitora.



**A autora**

**Ana Maria Esteves Bortolanza** possui mestrado pela UFMS, doutorado pela UNESP e pós-doutorado pela Universidade de Évora (Portugal). É docente no Curso de Mestrado em Educação e em cursos de graduação na UNIUBE. Desenvolve pesquisas na área de ensino e aprendizagem da linguagem e formação de professores. *E-mail* amebortolanza@uol.com.br

---

**A escola e a vida na cidade: o Gymnásio Mineiro de Uberlândia (1920-1950)**

EDUFU




Nesse livro há elementos fundamentais para a compreensão do papel que a escola teve na vida das pessoas que por lá passaram, mas também as formas pelas quais as pessoas da cidade e mesmo das cidades vizinhas tomavam, à época, a instituição e sua comunidade interna no movimento da cidade que se queria em termos discursivos e nas ações de seus agentes políticos: civilizada, moderna, patriótica e temente a Deus.



**A autora**

**Giseli Cristina do Vale Gatti** é graduada em Letras pela Universidade Federal de Uberlândia. Mestre e doutora em Educação, com pós-doutorado concluído no Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia. É professora do quadro permanente do PPGE da Universidade de Uberaba. *E-mail* giseli.vale.gatti@gmail.com

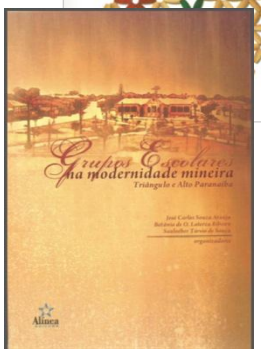
**Novas tramas para as técnicas de ensino e estudo –** Ed. Papirus




Em seis capítulos, os autores analisam as técnicas de ensino em conformidade com outro processo reflexivo, a saber, na perspectiva das propostas metodológicas participativas, democráticas e dialógicas. Trata-se de uma coletânea que se situa na confluência de dois temas fundamentais no campo da Didática: as técnicas de ensino e estudo e as relações entre ensino e aprendizagem.

**Grupos Escolares na Modernidade Mineira** – Ed. Alínea.

Araújo, J. C. S.; Ribeiro, B. O. L.; Souza, S. T. (Orgs.)




A obra reúne, em seus capítulos pesquisas que permitem ser compreendidos como história regional. Contempla o movimento dos grupos escolares na região do Triângulo Mineiro, envolvendo oito municípios.



**O autor**

**José Carlos Souza Araújo** é doutor em Educação pela Unicamp. Integrante dos Programas de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Uberaba e da Universidade Federal de Uberlândia, é pesquisador pelo CNPq e possui várias publicações na área da Filosofia e História da Educação e da Didática. *E-mail* jcaraujo@pq.cnpq.br

---

**O Lugar da Educação na Modernidade Luso-Brasileira no final do século XIX e início do século XX**




Ed. Alínea

O livro discute as iniciativas levadas à frente no campo educacional em uma cidade do Brasil (Uberabinha-MG) e outra de Portugal (Mafra), no período de transição da monarquia para a República nos dois países, envolvendo propostas de modernização da educação.

**Os autores**



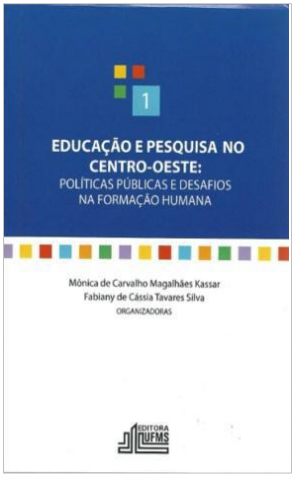
**Luciana Beatriz de Oliveira Bar de Carvalho** é doutora em Educação pela UNICAMP; mestre em Educação pela UFU; professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIUBE; pesquisadora do CNPq e da FAPEMIG; coordenadora Institucional do PIBID e do OBEDUC PLOLER UNIUBE. *E-mail* lucianabeatrizcarvalho@yahoo.com.br

**Carlos Henrique de Carvalho** é doutor em História pela USP, com Estágio Pós-Doutoral em História da Educação pela Universidade de Lisboa. Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFU. Bolsista Produtividade em Pesquisa do CNPq e do Programa Pesquisador Mineiro da FAPEMIG. *E-mail* carloshcarvalho06@yahoo.com.br

**Educação e pesquisa no Centro-Oeste: políticas públicas e desafios na formação humana.* v. 1.**

Kassar, M.C.M; Silva, F.C.T. (Orgs).

ED. UFMS




Esse livro, juntamente a outros dois volumes, é fruto do trabalho coletivo de grupos de pesquisa ligados aos Programas de Pós-Graduação em Educação da região Centro-Oeste. Reúne textos resultantes das apresentações e diálogos realizados no 11º Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED-CO, ocorrido em Corumbá – MS, 09 -12 jul. 2012.



**As autoras**

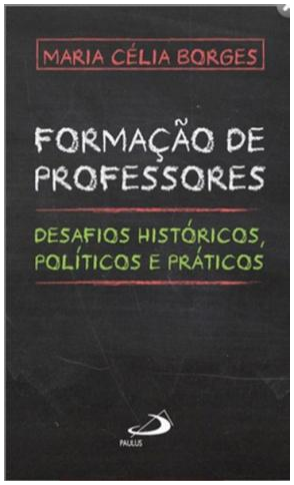
**Marilene Ribeiro Resende** possui licenciatura em Matemática, mestrado em Educação Matemática pela UNESP e doutorado em Educação Matemática pela PUC-SP. Atualmente é professora titular da UNIUBE, na graduação e na pós-graduação e vice-coordenadora do Programa de Mestrado em Educação. *E-mail* marilene.resende@uniube.br

**Vânia Maria de Oliveira Vieira** possui graduação em Psicologia e em Pedagogia, mestrado em Educação pela UNIUBE e doutorado em Psicologia da Educação pela PUC-SP. Atualmente é professora e coordenadora do Programa de Mestrado em Educação da UNIUBE. *E-mail* vaniacamila@uol.com.br

---

**Formação de Professores: desafios históricos, políticos e práticos**

Ed. Paulus




Este livro discute aspectos históricos, políticos e práticos da formação docente para contribuir com a formação dos professores, alunos, professores/formadores e também pesquisadores da área de educação. Traz subsídios teóricos que podem ser utilizados nas disciplinas de: História da Educação, Políticas Educacionais, Didática e Metodologias e práticas de Ensino.



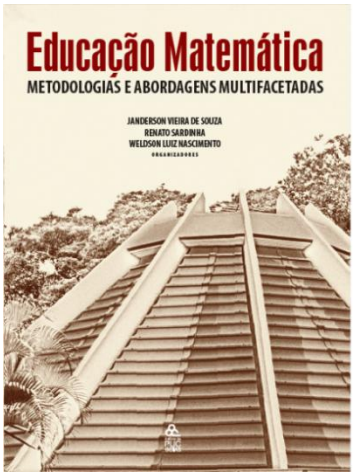
**A autora**

**Maria Célia Borges** é doutora em Educação/Currículo (PUCSP), com Pós-Doutorado em Educação (FEUSP); mestre em Educação (UFU); pedagoga e especialista em Fundamentos da Educação e Psicopedagogia. É pesquisadora, líder do GPEFORM, docente na graduação e pós-graduação (UFTM-Uberaba-MG). Autora de vários artigos, capítulos e livros. *E-mail* marcelbor@gmail.com

**Educação Matemática: metodologias e abordagens multifacetadas**

Souza, J. V. (Org.).

Ed da PUC




Esse livro é um testemunho do desenvolvimento do conhecimento da área da Educação Matemática no Estado de Goiás, nas duas últimas décadas, acompanhando o movimento nacional em prol do ensino e da aprendizagem e da formação de professores de Matemática e no aperfeiçoamento da investigação nestes campos do saber, compatíveis com o contexto sociocultural do nosso tempo.



**A autora**

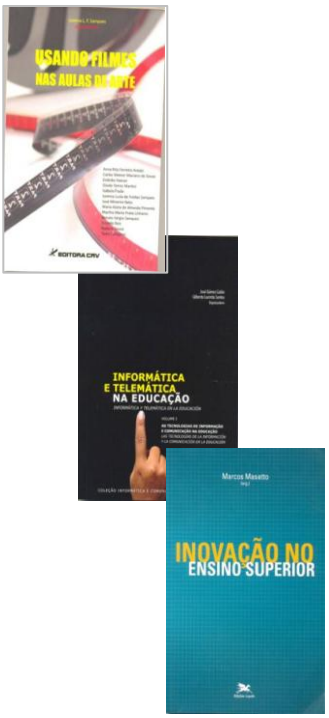
**Maria Francisca da Cunha** é Mestre em Educação em Ciências e Matemática pela UFG; formada em Ciências pela FECLEM; graduada em Matemática pela UEG; especialista em Administração Educacional e Educação Matemática. É professora e parecerista na modalidade a distância na UEG, unidade de Morrinhos. *E-mail* mfrancisca7@hotmail.com

---

**Usando filmes nas aulas de arte**
Sampaio, J. L. F. (Org.). Ed. CRV.
O título desta proposta é propositalmente empregado no gerúndio com o objetivo de apresentar a experiência de trabalho dos profissionais envolvidos e tornar-se um manual prático e dinâmico repleto de possibilidades para quem trabalha com aulas para o ensino da arte.

**Inovação no ensino superior**
Masetto, M. (Org.). Ed. Loyola.
O livro apresenta e discute inovação a partir de novos paradigmas curriculares para os cursos de graduação e pós-graduação, relacionado com as novas profissões que surgem em nosso tempo.

**Informática e Telemática na Educação: as tecnologias de informação e comunicação na educação**
Galàn, J. G.; Santos, G. L. (Orgs.). Ed. Liber Livros.
O livro discute as tecnologias da informação e a comunicação em educação e as potencialidades educativas da informática.






**A autora**

**Martha Maria Prata-Linhares** é doutora em Educação pela PUC/SP e licenciada em Educação Artística pela Universidade de Brasília (UnB). É professora no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) e coordenadora desse Programa. *E-mail* marthaml@terra.com.br

**Cenários da cultura no Brasil. Estado, cultura e política cultural**

Ed. Appris

Panorama histórico das ações do Estado brasileiro voltadas ao planejamento e à implementação de procedimentos na área da cultura. Aborda as relações entre educação e cultura no âmbito do MEC e o contexto de criação do Ministério da Cultura. Trata, ainda, da política cultural no período do regime militar e seus desdobramentos a partir da década de 1980, analisando as concepções de cultura e mercado e de cidadania cultural.






**A autora**

**Natalia Aparecida Morato Fernandes** é graduada em Ciências Sociais, mestre e doutora em Sociologia pela UNESP. Atualmente é professora da UFTM e atua em programas de formação de professores, como o Programa Novos Talentos e o PIBID, ambos da CAPES. *E-mail* natmorato@gmail.com

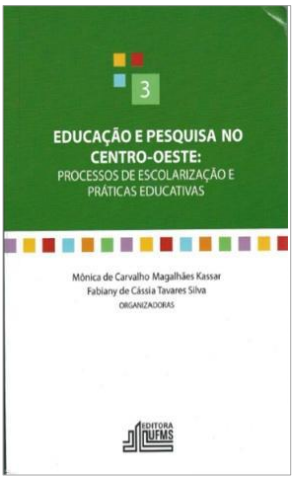
---

**Educação e pesquisa no Centro-Oeste: processos de escolarização e práticas educativas. v. 3.**

Kassar, M.C.M; Silva, F.C.T. (Orgs.).

ED. UFMS.

Esse livro, juntamente a outros dois volumes, é fruto do trabalho coletivo de grupos de pesquisa ligados aos Programas de Pós-Graduação em Educação da região Centro-Oeste. Reúne textos resultantes das apresentações e diálogos realizados no 11º Encontro de Pesquisa em Educação da Anped-CO, em Corumbá, MS, de 09 a 12 de julho de 2012.

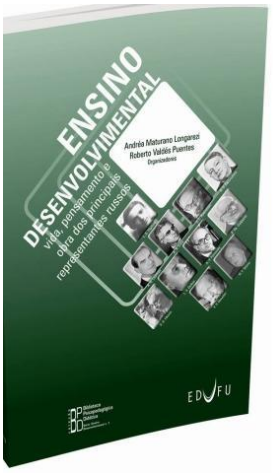





**O autor**

**Orlando Fernández Aquino** é doutor em Ciências Pedagógicas pelo Instituto Superior Pedagógico Félix Varela de Villa Clara, Cuba, e em Educação pela USP. Ex professor titular do Centro Universitário de Sancti Spiritus, em Cuba. Na atualidade, é professor do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIUBE, MG, líder do GEPIDE e professor convidado do Curso de Mestrado em Educação da UFTM. *E-mail* orlando.aquino@uniube.br

**Ensino desenvolvimental: vida, pensamento e obra dos principais representantes russos**




Longarezi, A. M.; Puentes, R. V. (Orgs.).

EDUFU

Obra escrita por renomados autores advindos de diferentes países, como Brasil, Cuba, México e Rússia, na qual cada capítulo aborda um autor clássico representante da psicologia e/ou da educação marxista russa, sobretudo do período soviético. Sua unidade temática se dá em torno da problemática do "ensino desenvolvimental" entendido como ensino voltado à máxima potencialização do desenvolvimento dos alunos, abordados como seres humanos integrais [...].



**O autor**

**Roberto Valdés Puentes** é graduado em Educação e Mestre em Ciências Pedagógicas, Cuba, e Doutor em Educação pela UNIMEP. Atualmente é professor da Faculdade de Educação da UFU. Coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e em Desenvolvimento Profissional dos Professores. *E-mail* robertopuentes@faced.ufu.br

---

**Inovações tecnológicas: concepções e potencial educativo no ensino superior.**




Ed. Annablume.

Este livro discute, por meio de revisão sistemática, as concepções de pesquisadores sobre o uso e o potencial educativo das TIC no ensino superior. Está direcionado para alunos de graduação, pós-graduação e pesquisadores que se interessam pelas questões relacionadas com a educação e as tecnologias no processo educativo.





**As autoras**

**Rosemar Rosa** é mestre em Educação pela Universidade de Uberaba. Atualmente é professora no Centro de Ensino Superior de Uberaba - (CESUBE) e bibliotecária do IFTM. Atua em: Tecnologias da Informação e Comunicação, Educação e Tecnologias e Formação de Professores. *E-mail* rose@iftm.edu.br

**Sálua Cecílio** é doutora em Sociologia USP e mestre em Psicologia Social pela PUC-SP. É docente do Programa de Pós-graduação em Educação da UNIUBE, pesquisadora da Rede Latinoamericana de Estudos sobre Trabalho Docente- REDESTRADO e líder do grupo de pesquisa Desenvolvimento Profissional e Trabalho Docente na contemporaneidade. *E-mail* salua.cecilio@uniube.br

**Desafios da produção e da divulgação do conhecimento*. v. 2**




Carvalho, C. H. (Org.).

Melo, G. T.; Silveira, M. J. (co-autoras)

Ed. EDUFU.

O livro – em dois volumes – é resultado dos debates promovidos, conferências, mesas-redondas e das apresentações de trabalhos realizados durante a X ANPED Centro-Oeste. Nesses eventos foram socializadas as produções nos vários campos da Educação, bem como os desafios que se colocam para divulgar o conhecimento no âmbito das instituições.



**A autora**

**Sueli Teresinha de Abreu-Bernardes** é doutora em Educação e mestre em Educação Brasileira pela UFG; professora no Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIUBE; pesquisadora CAPES/FAPEMIG; coordenadora institucional da Rede de Pesquisadores sobre Professores do Centro-Oeste e do OBEDUC Interdisciplinaridade na educação básica: estudos por meio da arte e da cultura popular. *E-mail* sueliabreubernardes@gmail.com

---

**Corpo em movimento na educação infantil.**

(Coleção Educação Física) Ed. Cortez
Esse livro contribui para uma compreensão de aspectos que envolvem o desenvolvimento da criança, a corporeidade associada à criatividade, a motricidade e o aspecto lúdico nas atividades.




**Esporte como conhecimento e prática nos anos iniciais do ensino fundamental.**
Amparados em pesquisas e acompanhamentos de práticas em escolas, os autores levantam questões para se pensar criticamente o modo como as noções de esporte e corporeidade são encaradas hoje.

**Esporte para a saúde nos anos finais do ensino fundamental.**
Esse livro traz novos rumos para as aulas de Educação Física dos anos finais do Ensino Fundamental, colocando o esporte em destaque como possibilidade de práticas educacionais.



**Os autores**

**Vilma Leni Nista-Piccolo** é formada em Educação Física e em Fisioterapia, mestre em Educação e doutora em Psicologia Educacional pela Unicamp. Atualmente, é professora no Programa de Pós-Graduação em Educação Física da UFTM. *E-mail* marcel@cortezeditora.com.br

**Wagner Wey Moreira** é graduado em Educação Física e Pedagogia. É mestre em Educação e doutor em Educação e livre-docente pela Unicamp. Hoje exerce a docência na graduação e no mestrado em Educação Física da UFTM. *E- mail* marcel@cortezeditora.com.br

**O Município e a Educação no Brasil: Minas Gerais na primeira república.**




Ed. Alínea.

Essa coletânea tem como proposta repensar a realidade educacional brasileira a partir do início da República, tomando como referência um conjunto de estudos que se debruçam sobre as iniciativas pela instrução pública em várias cidades do estado de Minas Gerais.





**Os autores e organizadores**

**Wenceslau Gonçalves Neto** é doutor em História pela USP, com Estágio Pós-Doutoral em História da Educação pela Universidade de Lisboa. Professor dos Programas de Pós-Graduação em Educação da UNIUBE e da UFU. Bolsista Produtividade em Pesquisa do CNPq e pesquisador da FAPEMIG. *E-mail* wenceslau@ufu.br

**Carlos Henrique de Carvalho** é doutor em História pela USP, com Estágio Pós-Doutoral em História da Educação pela Universidade de Lisboa. Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFU. Bolsista Produtividade em Pesquisa do CNPq e pesquisador FAPEMIG. *E-mail* carloshcarvalho06@yahoo.com.br