

**RESULTADO****ARTIGOS SELECIONADOS PARA PUBLICAÇÃO NOS ANAIS DO EVENTO e ARTIGOS SELECIONADOS PARA SUBMISSÃO À AVALIAÇÃO DA REVISTA  
PROFISSÃO DOCENTE**

A Comissão Organizadora do I Congresso Regional de Pedagogia e Formação Docente torna pública a relação final dos artigos selecionados para publicação nos anais do evento, bem como dos artigos selecionados para submissão à avaliação da revista profissão docente (trabalhos apresentados durante os GTs do Evento).

Esclarece-se que os pareceres finais e orientações para aqueles com “revisão necessária” estão disponíveis em “Submissões” no endereço eletrônico < <https://eventos.uniube.br/evento/login/> >. **O texto com as devidas adequações deve ser enviado em até 7 dias a contar da divulgação desse resultado.**

Assim, a presente publicação segue conforme consta no EDITAL UNIUBE/PROES Nº 03/2026. Em caso de dúvidas, favor direcioná-las para o email: [congresso.pedagogia@uniube.br](mailto:congresso.pedagogia@uniube.br), direcionado “A/C da Comissão Científica” e assunto “Dúvidas sobre revisão solicitada em artigo completo”, no corpo do email devem constar o título do artigo e o nome completo do(s) autor(es), bem como a(s) dúvida(s) em questão.

<b>ARTIGOS SELECIONADOS PARA PUBLICAÇÃO NOS ANAIS DO EVENTO</b>		
<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Situação</b>
A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO RECURSO DE APOIO PEDAGÓGICO E INCLUSIVO EM MOSTRAS CIENTÍFICAS	Vinicius de Araujo dos Anjos	<b>APROVADO</b>
ALFABETIZAÇÃO NA BNCC ENTRE A PRÁTICA PEDAGOGIA E A CONSTRUÇÃO DA JUSTIÇA SOCIAL	Jennyfer Laysa Chaves Diniz, Ana Vitoria, Cíntia Resende Corrêa, Alayde Alana Rocha Silva Dos Santos	<b>APROVADO</b>
DIREITO SOCIAL À EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES DE CONTRIBUIÇÃO DA RECEPE PARA SUA EFETIVAÇÃO EM UBERLÂNDIA/MG.	Julia Angel de Faria Borges, Cristiele Fonseca Dias, Adelino José de Carvalho Dias	<b>APROVADO</b>

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PEDAGOGIA; INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS (IFMG): CAMPUS SÃO JOÃO EVANGELISTA, OURO BRANCO	Elaine Carvalho de Andrade	<b>APROVADO</b>
INFRAESTRUTURA E ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE UBERABA: ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA	Marcelle Zanquêta de Souza, Cassiano Afonso Vieira, Vania Maria de Oliveira Vieira	<b>APROVADO</b>
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: RISCOS, LETRAMENTO DIGITAL E FORMAÇÃO DOCENTE PARA A INCLUSÃO	Cristina Defensor Macedo, Jose Carlos Souza Araújo	<b>APROVADO</b>
LEI Nº 11.645/2008 E MULTICULTURALISMO: ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO 4º ANO	Raquel Ferreira Viana	<b>APROVADO</b>
METODOLOGIAS ATIVAS E PEDAGOGIA FREIRIANA: CONTRIBUIÇÕES PARA A CIDADANIA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO	Jessica Raquel da Silva Santos, Cíntia Resende Corrêa	<b>APROVADO</b>
POLÍTICAS CURRICULARES E ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL: ENTRE PADRONIZAÇÃO E AUTONOMIA PEDAGÓGICA	Júlia Maria Silva Carvalho, Raissa Luiza Silva Narciso, Rayanne Natalia Ferreira Rodrigues, Yvette Stephanny Paranhos de Carvalho	<b>APROVADO</b>
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E ALFABETIZAÇÃO: APROXIMAÇÕES E DIVERGÊNCIAS ENTRE BNCC E PNA	Yasmin Sara de Oliveira, Sarah Tsotsou, Geovanna Basilio Rafachini, Sther Caroline De Oliveira Ribeiro	<b>APROVADO</b>
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E TRABALHO PEDAGÓGICO: MEDIAÇÕES E CONTRADIÇÕES NO CONTEXTO DA INCLUSÃO ESCOLAR	Kely Alves Costa	<b>APROVADO</b>
POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO PEDAGÓGICA: O PAPEL DO COORDENADOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Hevelyn Tatiane Silva Barcelos	<b>APROVADO</b>
SABERES AFRO-BRASILEIROS E FORMAÇÃO DOCENTE EM BIOLOGIA: DIÁLOGOS DECOLONIAIS	Lavinia Azevedo Parra Dias, Alberto Lopo Montalvão Neto	<b>APROVADO</b>
VOZES EM VERSO: EXPRESSÃO, CRITICIDADE E PROTAGONISMO NO CONTEXTO ESCOLAR	Daniela Aparecida Martins, Camila Souza Dos Santos	<b>APROVADO</b>
A HISTÓRIA COMPARADA COMO MÉTODO DE ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE	Renato Florêncio Pavanelli Ortega, Patrícia de Oliveira Prata	<b>REVISÃO NECESSÁRIA</b>

ALFABETIZAÇÃO E ALTERIDADE: TENSÕES ENTRE A BNCC E A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA CONSTRUÇÃO DE UMA PEDAGOGIA DA DIFERENÇA	Letícia Souza Antunes, Caroline Stefany Gomes Dos Santos, Brenda Fernanda de Araújo Monteiro, Cíntia Resende Corrêa	<b>REVISÃO NECESSÁRIA</b>
ALFABETIZAÇÃO NA BNCC: TENSÕES ENTRE MÉTODO FÔNICO E PRÁTICAS DE LETRAMENTO SOCIAL	Alessandra Rocha Carolino, Bárbara Beatriz Felix Campos, Laura Teodoro Silva Faria, Cíntia Resende Corrêa	<b>REVISÃO NECESSÁRIA</b>
EDUCAÇÃO ESPECIAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INTERFACES DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Alexandar Maria de Carvalho Alves	<b>REVISÃO NECESSÁRIA</b>
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FORMAÇÃO DOCENTE BRASILEIRA, DESAFIOS ÉTICOS E PORTARIA CNPQ Nº 2.664/2026	Abadia Adenisia Rocha e Silva, Taciana Cecília Ramos	<b>REVISÃO NECESSÁRIA</b>
NARRATIVAS E ANDARILHAGEM DE UMA ATIVISTA DA EDUCAÇÃO: MEMÓRIAS, ATIVISMO E A LUTA PELO DIREITO DE ACESSO E PERMANÊNCIA	Katia Cilene da Costa	<b>REVISÃO NECESSÁRIA</b>
PROJETO CIRCULARIDADES DE SABERES - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Manuela Cristina Lázaro de Lima, Pedro Dias Mangolini Neves, Wellington Félix Cornélio	<b>REVISÃO NECESSÁRIA</b>
QUANDO O JARDIM SE TORNA LABORATÓRIO: INVESTIGAÇÃO E CURIOSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Euripa Aparecida Ribeiro de Alcântara, Isa Mara Colombo Scarlati Domingues, Alessandra Rodrigues Silva Canteiro, Lorena Ribeiro Borges	<b>NÃO APROVADO</b>

<b>ARTIGOS SELECIONADOS PARA SUBMISSÃO AUTOMÁTICA À AVALIAÇÃO DA REVISTA PROFISSÃO DOCENTE</b>		
<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Situação</b>
A CULTURA MAKER PROMOVE INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO?	Roberta Domingues Rosa Silva, Monica Izilda Silva, Larinia Carolina Nogueira Martins	<b>RECEBIDO</b>
COMISSÃO DE ÉTICA ESCOLAR, RECEPE E ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Paulo Sergio Souza Silva, Adelino José de Carvalho Dias, Luciana Charão de Oliveira, Vânia Maria de Oliveira Vieira	<b>RECEBIDO</b>
DIÁLOGOS INTERCULTURAIS ENTRE SABERES CIENTÍFICOS, AFRO-BRASILEIROS E AMERÍNDIOS NA FORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL CRÍTICA	Gabrielle Martins Ferreira, Alberto Lopo Montalvão Neto	<b>RECEBIDO</b>
ENTRE A LEI E O CURRÍCULO: COLONIALIDADES PERSISTENTES NA FORMAÇÃO INICIAL EM GEOGRAFIA E HISTÓRIA	Pedro Dias Mangolini Neves, Edson Fernando da Silva, Matheus Cunha Sestito	<b>RECEBIDO</b>
FÍSICA DO SOLO NA ESCOLA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA DA DIFERENÇA	Bruno Henrique de Oliveira Silva	<b>RECEBIDO</b>
JARDIM DAS EMOÇÕES: DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL E INCLUSÃO SOCIAL NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Daniela Aparecida Martins, Sandra Das Graças Elias Soares	<b>RECEBIDO</b>
NARRATIVAS VISUAIS: MANIFESTAÇÕES DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA PELO OLHAR DA PINTURA DE ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO	Flaviane dos Santos Malaquias, Thiago Henrique Barnabé Corrêa	<b>RECEBIDO</b>
O ENSINO DE FILOSOFIA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA CRÍTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE E DISCENTE	Guilherme Caiado, Alberto Lopo Montalvão Neto	<b>RECEBIDO</b>
O FÊNOMENO CORPO/CORPOREIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FOCO NA EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL	Natália Papacidero Magrin	<b>RECEBIDO</b>
PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E DIVERSIDADE: DIÁLOGOS EDUCACIONAIS PARA A SUPERAÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS	Patrícia de Oliveira Prata, Renato Florêncio Pavanelli Ortega	<b>RECEBIDO</b>
POVOS DE TERREIRO, EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E ENSINO DE BIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Alberto Lopo Montalvão Neto	<b>RECEBIDO</b>
PRÁTICA PEDAGÓGICA COM 6º ANO A PARTIR DA LEITURA DA COLEÇÃO DIÁRIO DE UM BANANA	Camila Souza Dos Santos, Daniela Aparecida Martins	<b>RECEBIDO</b>