



Uniube

Programa de Pós-graduação em Educação

Disciplina: Trabalho docente no capitalismo contemporâneo

Cursos: Mestrado e Doutorado

Código: 308098

Créditos: 02

Ano: 2021 - 2º semestre

Área de concentração: Educação

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento profissional, trabalho docente e processo de ensino-aprendizagem

Ementa

Estudo das relações dialéticas entre trabalho docente e capitalismo na sociedade brasileira. Aborda a natureza, a organização e as condições do trabalho docente nos diversos níveis e modalidades de ensino, com ênfase nas implicações que daí decorrem para a formação, o desenvolvimento profissional e a configuração da subjetividade de professores; assim como para suas sociabilidades e processo saúde-doença, no contexto da reestruturação produtiva.

Justificativa

As transformações ocorridas no setor produtivo, desde os anos 80 do século XX e de modo especial as do início do século XXI, correlacionadas aos avanços das tecnologias digitais da informação e da comunicação e às novas concepções de gestão das empresas e organizações, atingem a escola e trazem implicações para o trabalho e a profissão de professores. Atingem sua subjetividade, modos de trabalho e processo saúde-doença. Nesse sentido, a educação, o trabalho e a vida são afetados, de modo imediato e mediato, pelo sistema econômico global e local, cabendo ao docente compreender e lidar com as transformações em curso e, a partir delas, buscar seu desenvolvimento profissional e pessoal, tendo em vista a viabilização de ações técnico-científicas nos âmbitos do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação social, educacional e tecnológica.

Objetivos

- Distinguir características do capitalismo que norteiam a organização e a gestão do processo de trabalho e a vida de trabalhadores no mundo contemporâneo.
- Analisar o trabalho docente no contexto da reestruturação produtiva e em suas articulações com as transformações econômicas, tecnológicas e educacionais, visando à identificação dos fatores que condicionam sua natureza, seu formato e composição, seus conteúdos, organização e implicações profissionais, de ordem individual e coletivas, daí decorrentes.
- Compreender a docência como exercício de uma profissão, identificando demandas que se lhe apresentam na contemporaneidade, implicações e desafios para o desenvolvimento profissional de professores.
- Discutir articulações entre trabalho docente, sociabilidades, subjetividade, desenvolvimento profissional e processo saúde/doença.

Conteúdo programático

1 Revolução informacional e sociedade em rede

- 1.1 Tecnologia, economia e sociedade
- 1.2 Transformações das relações capital/trabalho
- 1.3 Trabalho e subjetividades na era digital

2 Capitalismo de vigilância e novas morfologias do trabalho: contextos, modalidades e desafios

- 2.1 “Terceira Modernidade” e educação: trabalho, ensino-aprendizagem remotos e sociabilidades em questão
- 2.2 Natureza do trabalho docente
- 2.3 Trabalho plataformizado
- 2.4 Condições, organização e gestão do trabalho docente: subjetividade e processo saúde-doença de professores

3 Trabalho docente: emprego, profissão e/ou carreira

- 3.1 Sentidos e perspectivas do trabalho
- 3.2 Trabalho docente: emprego, ocupação, profissão
- 3.3 Carreira e dignidade profissional: condicionalidades, processos, limites e possibilidades na contemporaneidade
- 3.4 Desafios e perspectivas profissionais no contexto das políticas educacionais vigentes.

Formato e dinâmica

O curso será desenvolvido com base no estudo das relações entre capitalismo, neoliberalismo, tecnologia reestruturação produtiva e repercussões na natureza, organização, gestão e avaliação do trabalho docente, mediante pesquisa e análise de documentos oficiais, material bibliográfico e dados de realidade relacionados aos diferentes níveis, modalidades e formatos de exercício profissional de professores. Serão priorizadas atividades e dinâmicas em que práticas, experiências e discussões em diálogo com a literatura sejam o referencial para desenvolvimento de “uma coletânea” e outras produções que tenham como fonte o observatório do trabalho, entrevistas, seminários, debates e produção científica, individual e/ou coletiva.

Avaliação: critérios, instrumentos e pontuação

- 1 Autoavaliação: consideradas a presença e a pontualidade nos encontros, participação e envolvimento nas atividades propostas, cumprimento dos prazos definidos para entrega dos trabalhos: 5%
- 2 Seminários: 25,0%.
- 3 Preparação e realização de uma entrevista com um docente ou docente-pesquisador: 20,0%
- 4 Produção textual, na forma de um artigo, sistematizando o resultado de estudos e análises de um tema, relacionado ao conteúdo da disciplina, sobre aspectos do trabalho docente no contexto do capitalismo em suas relações com as tecnologias e a reestruturação produtiva: 50%.

Atividades de estudo, aprendizagem e avaliação

Atividades	Valores (*)	Natureza, conteúdos e dinâmica	Calendário
1 Seminários	25,0	Seminário 1 – Revolução informacional e sociedade em rede. Seminário 2 – Capitalismo de vigilância e novas morfologias do trabalho: contextos, modalidades e desafios. Seminário 3– Trabalho docente: emprego, profissão e/ou carreira.	25/08/21 06/10/21 03/11/21
2 Diálogos com professores e proposta de um livro - a ser publicado – com preparação supervisionada e realização de uma entrevista sobre um tema de interesse e com um pesquisador da área sobre um tema de interesse, tomando como universo amostral pesquisadores e/ou professores da cidade de Uberaba e/ou região.	20,0	Observatório social do trabalho: Apresentação e discussão de registros sobre o cotidiano do trabalho com base na literatura, no diálogo com professores e na observação do seu trabalho.	- Grupos de discussão, planejamento e execução. - Socialização de resultados - Organização do material 18/08; 15/09; 27/10 e 17/11/21 (1 horário ao mês)
3 Autoavaliação	5,0	Texto com reflexões sobre o processo de aprendizagem e implicações para a autoformação e desenvolvimento profissional e acadêmico.	27/11/21
4 Trabalho final, na forma de artigo, sobre o mundo do trabalho e suas articulações e expressões na natureza, organização e conteúdos do trabalho docente.	50,0	Produção textual sobre tema de livre escolha relacionado ao trabalho docente, cujo desenvolvimento seja orientado pelo domínio do conteúdo e apropriações teóricas, autoria e criticidade.	25/11 a 15/12/21

Básica:

ALVES, Giovani. **O novo (e precário) mundo do trabalho**: reestruturação produtiva e crise do sindicalismo. São Paulo: Boitempo, 2010.

ALVES, Giovani. **Trabalho e subjetividade**: o espírito do toyotismo na era do capitalismo manipulatório. São Paulo: Boitempo, 2011.

ALVES, Giovani; SANTOS, João Bosco Feitosa dos (Orgs). **Métodos e Técnicas de Pesquisas sobre o mundo do trabalho**. Bauru: Canal 6, 2014.

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.

_____. **O privilégio da servidão**: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018.

ANTUNES, Ricardo; BRAGA, Rui. (Orgs). **Infoproletários**: degradação real do trabalho virtual. São Paulo: Boitempo, 2009.

BENDASSOLLI, Pedro. **Trabalho e identidade em tempos sombrios**: insegurança ontológica na experiência atual com o trabalho. São Paulo: Ideias e Letras, 2007.

BIANCHETTI, Lucídio; SGUISSARDI, Valdemar. **Da universidade à commoditycidade**: ou de e como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altéar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado. Campinas: São Paulo, 2017.

BRAVERMAN, Harry. **Trabalho e capital monopolista**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

CASTELLS, Manuel. A transformação do trabalho e do mercado de trabalho: trabalhadores ativos na rede, desempregados e trabalhadores com jornada flexível. In: **A era da informação**: economia, sociedade e cultura, v.1. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007. p. 265-356.

CASTELLS, Manuel. **A era da informação**: economia, sociedade e cultura. Vol. 1. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

DAL ROSO, Sadi. **Mais trabalho**: a intensificação do labor na sociedade contemporânea. São Paulo: Boitempo, 2008.

DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. **A nova razão do mundo**: ensaio sobre a sociedade neoliberal São Paulo: Boitempo, 2016.

DEJOURS, Christophe. **A loucura do trabalho**: estudo de psicopatologia do trabalho. São Paulo: Cortez, 1987.

DUBAR, Claude. A construção de si pela atividade de trabalho: a socialização profissional. **Cadernos de pesquisa**. São Paulo, v. 42, n. 146, p. 351-367, maio/ago, 2012. Disponível: <http://www.scielo.br>

GATTI, Bernardete Angelina; BARRETTO Elba. Siqueira de Sá; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio de Afonso. **Políticas docentes no Brasil**: um estado da arte. Brasília: MEC/UNESCO, 2011.

HARVEY, David. **A condição pós-moderna**. São Paulo, Loyola, 1992.

_____. **17 Contradições e o fim do capitalismo**. São Paulo:Boitempo, 2016.

_____. **A loucura da razão econômica**. São Paulo:Boitempo, 2018.

Grohmann, Rafael. (Org.) **Os Laboratórios do trabalho digital**. São Paulo: Boitempo, 2021.

SELIGMANN-SILVA, Edith. **Trabalho e desgaste mental**: o direito de ser dono de si mesmo. São Paulo, Cortez, 2011.

SENNETT, Richard. **A corrosão do caráter**: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. São Paulo: Record, 2009.

ZUBOFF, Shoshana. **A era do capitalismo de vigilância**: a luta por um futuro humano na nova fronteira do poder. Rio de Janeiro: Editora Intrínseca, 2021

SIBILIA, Paula. **Redes ou paredes**: a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

Complementar:

ABILIO, Ludmila Costhek. Uberização: a era do trabalhador just-in-time **Questões do trabalho • Estud.** av. 34 (98) • Jan-Apr 2020 • <https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2020.3498.008>

DUARTE REIS, Thiele; MARCH, Claudia. Trabalho docente, saúde e gênero: implicações da conjuntura político-econômica na educação superior. **Rev. katálysis** 24 (2) • May-Aug 2021 • <https://doi.org/10.1590/1982-0259.2021.e77246>

EUBANKS, Virginia. **La automatización de la desigualdad herramientas de tecnología avanzad**. Edição Espanhol, 2021.

HUWS, Ursula. Desmercantilizar as plataformas: entrevista com Ursula Huws DIGILABOUR 202

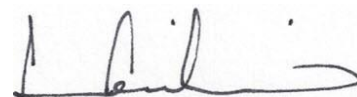
SOUZA, Katia Reis de; SANTOS, Gieon Borges dos; RODRIGUES, Andrea Maria dos Santos; FELIX, Eliana Guimarães; GOMES, Luciana; ROCHA, Gulhermina Luiza da; CONCEÇÃO, Rosilene do Carmo Macedo; ROCHA, Fábio Silva da; PEIXOTO, Rosaldo Bezerra. Trabalho remoto, saúde docente e greve virtual em cenário de pandemia. **Trab. educ. saúde** 19 • 2021 • <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00309>

Cronograma

Data	Conteúdo / Dinâmica e metodologia de trabalho	Leituras/ Referências
04/08 Aulas 1 a 3	1 Autoapresentação dos alunos, interesses e expectativas 2 Diálogos sobre os Lugares e Cotidianos do Trabalho: experiências e leituras de realidade	CONTI, Mario Sérgio. Dura Labuta 3.0. Texto de apoio. Motivações e reflexões sobre o trabalho.
11/08 Aulas 4 a 6	1 Apresentação, discussão do Plano da disciplina e definição de atividades de ensino e avaliação. 2 Tecnologia, economia e sociedade	CASTELLS, Manuel. A transformação do trabalho e do mercado de trabalho: trabalhadores ativos na rede, desempregados e trabalhadores com jornada flexível. In: A sociedade em rede . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007. p. 265-356. ANTUNES, Ricardo. O privilégio da servidão : o novo proletariado de serviços na era digital. SP: Boitempo, 2018. ANTUNES, Ricardo; BRAGA, Rui. (Org.) Infoproletários : degradação real do trabalho virtual. São Paulo: Boitempo, 2009.
18/08 Aulas 7 a 9	Transformações das relações capital/trabalho Trabalho e subjetividades na era digital Observatório do trabalho docente – apresentação e discussão da proposta	CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007. BIANCHETTI, Lucídio; SGUISSARDI, Valdemar. Da universidade à commodity : ou de e como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado. Campinas: São Paulo, 2017. LOCATELLI, Cleomar. Os professores no ensino superior brasileiro: transformações do trabalho docente na última década. Revista brasileira de Estudos Pedagógicos , v.98, n.248, p. 77-93, jan./abr.2017. Disponível: http://www.scielo.br .

25/08 Aulas 10 a 12	Seminário 1 – Revolução informacional e sociedade em rede.	ANTUNES, Ricardo. O privilégio da servidão : o novo proletariado de serviços na era digital. SP: Boitempo, 2018. SENNETT, Richard. A corrosão do caráter : consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. São Paulo: Record, 2009.
01/09 Aulas 13 a 15	Observatório social do trabalho: Cotidianidade, trabalho e vida de professores	Primeiras experiências, registros e análises – Da prática à teoria.
15/09 Aulas 16 a 18	Capitalismo de vigilância e novas morfologias do trabalho: contextos, modalidades e desafios “Terceira Modernidade” e educação: trabalho, ensino-aprendizagem remotos e sociabilidades em questão Natureza do trabalho docente	ZUBOFF, Shoshana. A era do capitalismo de vigilância : a luta por um futuro humano na nova fronteira do poder. Rio de Janeiro: Editora Intrínseca, 2021 SIBILIA, Paula. Redes ou paredes: a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012 CORTEZ, Pedro Afonso et al. A saúde docente no trabalho: apontamentos a partir da literatura recente. Cad. Saúde Colet. Rio de Janeiro, 25 (1): 113-122, 2017. Disponível: http://www.scielo.br . PIOLLI, Evaldo; PINTO SILVA, Eduardo; HELOANI, José Roberto M. Plano Nacional de Educação, autonomia controlada e adoecimento do professor. Cad. Cedes , Campinas, v. 35, n. 97, p. 589-607, set.-dez., 2015. Disponível: Disponível: http://www.scielo.br .
22/09 Aulas 19 a 21	EPEDUC	Apresentação de trabalhos.
06/10 Aulas 22 a 24	Seminário 2 – Capitalismo de vigilância e novas morfologias do trabalho: contextos, modalidades e desafios. Trabalho plataformizado	ZUBOFF, Shoshana. A era do capitalismo de vigilância : a luta por um futuro humano na nova fronteira do poder. Rio de Janeiro: Editora Intrínseca, 2021 ANTUNES, Ricardo. O privilégio da servidão : o novo proletariado de serviços na era digital. SP: Boitempo, 2018. COMINI, Márcia Aparecida; PENNA, Marieta Gouvêa de Oliveira. Carreira docente e valorização do magistério: condições de trabalho e desenvolvimento profissional. Pro-posições . Campinas, v. 27, n.2 (80), maio/ago. 2016. Disponível: http://www.scielo.br .

		LANTHEAUME, Françoise. Professores e dificuldades do ofício: preservação e reconstrução da dignidade profissional. Cadernos de pesquisa . São Paulo, v. 42, n. 146, p. 368-387, maio/ago, 2012. Disponível em http: www.scielo.br .
27/10 Aulas 25-27	Seminário 3 - Trabalho e dignidade profissional na contemporaneidade: desafios e perspectivas para a docência no contexto das políticas educacionais vigentes.	CERICATO, Ítale Luciane. A profissão docente em análise no Brasil: uma revisão bibliográfica. Revista brasileira de Estudos Pedagógicos . Brasília, v. 97, n.246, p. 273-289, mai./ago. 2016. Disponível: http://www.scielo.br .
17/11 28-30	Encerramento do curso	Avaliação, comentários e conclusões gerais.



Uberaba, 11 de agosto de 2021

Prof.ª Dr.ª Sálua Cecílio