

Programa de Pós-graduação em Educação - Programa Trilhas do Futuro Educadores – SEE-MG

Disciplina: Trabalho docente no capitalismo contemporâneo

Cursos: Mestrado e Doutorado

Código: 308108

Créditos: 02

Ano: 2023 - 1º semestre

Área de concentração: Educação

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento profissional, trabalho docente e processo de ensino-aprendizagem

Ementa

Estudo das relações dialéticas entre trabalho docente e capitalismo na sociedade brasileira. Aborda a natureza, a organização e as condições do trabalho docente nos diversos níveis e modalidades de ensino, com ênfase nas implicações que daí decorrem para a formação, o desenvolvimento profissional e a configuração da subjetividade de professores; assim como para suas sociabilidades e processo saúde-doença no contexto da reestruturação produtiva.

Justificativa

As transformações no setor produtivo, desde os anos 80 do século XX e de modo especial as do início do século XXI, correlacionadas aos avanços das Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação e às novas concepções de gestão das empresas e organizações atingem a escola e trazem implicações para o trabalho e a profissão de professores. Atingem sua subjetividade, modos de trabalho e processo saúde-doença. Nesse sentido, a educação, o trabalho e a vida são afetados, de modo imediato e mediato, pelo sistema econômico global e local, cabendo ao docente compreender e lidar com as transformações em curso e, a partir delas, buscar seu desenvolvimento profissional e pessoal, tendo em vista a viabilização de ações técnico-científicas nos âmbitos do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação social, educacional e tecnológica.

Objetivos

- Distinguir características do capitalismo que norteiam a organização e a gestão do processo de trabalho e a vida de trabalhadores no mundo contemporâneo.
- Analisar o trabalho docente no contexto da reestruturação produtiva em suas articulações com as transformações econômicas, tecnológicas e educacionais, visando à identificação dos fatores que condicionam sua natureza, seu formato e composição, seus conteúdos, organização e implicações profissionais, de ordem individual e coletivas, daí decorrentes.
- Compreender a docência como exercício de uma profissão, identificando demandas que se lhe apresentam na contemporaneidade, implicações e desafios para o desenvolvimento profissional de professores.
- Discutir articulações entre trabalho docente, sociabilidades, subjetividade, profissão e processo saúde/doença.

Conteúdo programático

1 Capitalismo global e flexível

- 1.1 Reestruturação produtiva e novas morfologias do trabalho
- 1.2 Contextos, contradições e transformações das relações capital/trabalho
- 1.3 Tecnologias, tempo flexível e trabalho plataformizado

2 Trabalho docente, sociabilidades e subjetividades na Terceira Modernidade

- 2.1 Natureza, formas e conteúdos do trabalho docente
- 2.2 Condições, organização e gestão do trabalho docente
- 2.3 Subjetividade e processo saúde-doença de professores

3 Trabalho docente: emprego, profissão e/ou carreira

- 1.1 Trabalho docente: emprego, ocupação, profissão
- 1.2 Carreira e dignidade profissional: condicionalidades, processos, limites e possibilidades na contemporaneidade
- 1.3 Desafios e perspectivas profissionais no contexto das políticas educacionais vigentes.

Formato e dinâmica

O curso será desenvolvido com base no estudo das relações entre capitalismo, neoliberalismo, tecnologia reestruturação produtiva e repercussões na natureza, organização, gestão e avaliação do trabalho docente, mediante pesquisa e análise de documentos, revisão da literatura e dados de observação da realidade relacionados aos diferentes níveis, modalidades e formatos de exercício profissional de professores. Serão priorizadas atividades e dinâmicas em que práticas, experiências e discussões em diálogo com a literatura sejam o referencial para desenvolvimento de um balanço da produção científica, individual ou em dupla, na forma de “estado do conhecimento” sobre um tema de livre escolha.

Avaliação: critérios, instrumentos e pontuação

- 1 Autoavaliação: considerando como critérios a presença e a pontualidade nos encontros, a participação e o envolvimento nas atividades propostas, cumprimento dos prazos definidos para entrega dos trabalhos: 5 pontos
- 2 Revisão da literatura sobre um tema de livre escolha: organização, análise e apresentação escrita dos resultados e seminário: 20 pontos
- 3 Preparação e realização de uma entrevista com um docente ou docente-pesquisador da educação básica: 25 pontos
- 4 Produção textual, na forma de um artigo sobre o estado do conhecimento, sistematizando o resultado de uma revisão da literatura sobre um tema relacionado ao conteúdo da disciplina, sobre aspectos do trabalho docente no contexto do capitalismo em suas relações com as tecnologias e a reestruturação produtiva: 50 pontos.

Atividades de estudo, aprendizagem e avaliação

Atividades	Valores (*)	Natureza, conteúdos e dinâmica	Calendário
1 Pesquisa bibliográfica, revisão da literatura e seminário.	20,0	Seminário 1 – Capitalismo flexível e novas morfologias do trabalho: contextos, modalidades e desafios. Seminário 2 - Trabalho docente, sociabilidades e subjetividades na Terceira Modernidade Seminário 3– Trabalho docente: emprego, profissão e/ou carreira.	27/05 Responsável: Viviane 03/06 Responsável: Fabrício 17/06 Responsável: Rogério
2 Entrevista com professores sobre um tema de interesse e com um professor da educação básica, antecedida por uma preparação supervisionada .	25,0	Preparação, realização, registro e transcrição e apresentação.	A definir
3 Autoavaliação	5,0	Texto com reflexões sobre o processo de aprendizagem e implicações para a autoformação e desenvolvimento profissional e acadêmico.	A definir
4 Trabalho final, na forma de artigo na perspectiva de “ estado do conhecimento” sobre o mundo do trabalho e suas articulações e expressões na natureza, organização e conteúdos do trabalho docente.	50,0	Produção textual sobre tema de livre escolha relacionado ao trabalho docente, cujo desenvolvimento seja orientado pelo domínio do conteúdo e apropriações teóricas, autoria e criticidade.	A definir

Bibliografia

Básica:

ALVES, Giovani. **Trabalho e subjetividade**: o espírito do toyotismo na era do capitalismo manipulatório. São Paulo: Boitempo, 2011.

ALVES, Giovani; SANTOS, João Bosco Feitosa dos (Orgs). **Métodos e Técnicas de Pesquisas sobre o mundo do trabalho**. Bauru: Canal 6, 2014.

ANTUNES, Ricardo; BRAGA, Rui. (Orgs). **Infoproletários**: degradação real do trabalho virtual. São Paulo: Boitempo, 2009.

ANTUNES, Ricardo. **O privilégio da servidão**: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018.

BENDASSOLLI, Pedro. **Trabalho e identidade em tempos sombrios**: insegurança ontológica na experiência atual com o trabalho. São Paulo: Ideias e Letras, 2007.

BRAVERMAN, Harry. **Trabalho e capital monopolista**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

CASTELLS, Manuel. A transformação do trabalho e do mercado de trabalho: trabalhadores ativos na rede, desempregados e trabalhadores com jornada flexível. In: **A era da informação**: economia, sociedade e cultura, v.1. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007. p. 265-356.

CASTELLS, Manuel. **A era da informação**: economia, sociedade e cultura. Vol. 1. **A sociedade em rede**. São Paulo:

Paz e Terra, 1999.

ROSSO, Sadi Dal. **Mais trabalho**: a intensificação do labor na sociedade contemporânea. São Paulo: Boitempo, 2008.

_____. **O ardil da flexibilização**: os trabalhadores e a teoria do valor. São Paulo: Boitempo, 2017.

DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. **A nova razão do mundo**: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Boitempo, 2016.

DEJOURS, Christophe. **A loucura do trabalho**: estudo de psicopatologia do trabalho. São Paulo: Cortez, 1987.

GATTI, Bernardete Angelina; BARRETTO Elba. Siqueira de Sá; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio de Afonso. **Políticas docentes no Brasil**: um estado da arte. Brasília: MEC/UNESCO, 2011.

HARVEY, David. **A condição pós-moderna**. São Paulo, Loyola, 1992.

_____. **17 Contradições e o fim do capitalismo**. São Paulo:Boitempo, 2016.

_____. **A loucura da razão econômica**. São Paulo:Boitempo, 2018.

Grohmann, Rafael. (Org.) **Os laboratórios do trabalho digital**. São Paulo: Boitempo, 2021.

SELIGMANN-SILVA, Edith. **Trabalho e desgaste mental**: o direito de ser dono de si mesmo. São Paulo, Cortez, 2011.

SENNETT, Richard. **A corrosão do caráter**: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. São Paulo: Record, 2009.

ZUBOFF, Shoshana. **A era do capitalismo de vigilância**: a luta por um futuro humano na nova fronteira do poder. Rio de Janeiro: Editora Intrínseca, 2021

SIBILIA, Paula. **Redes ou paredes**: a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

Complementar:

ABILIO, Ludmila Costhek. Uberização: a era do trabalhador just-in-time **Questões do trabalho** • Estud. av. 34 (98) • Jan-Apr 2020 • <https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2020.3498.008>

BARBOSA DUARTE, ALEXANDRE WILLIAM ; MOREIRA HYPÓLITO, ÁLVARO LUIZ . Docência em tempos de Covid-19: uma análise das condições de trabalho em meio a pandemia. **Retratos da escola**, v. 14, p. 736-752, 2021

BIANCHETTI, Lucídio; SGUISSARDI, Valdemar. **Da universidade à commoditycidade**: ou de e como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado. Campinas: São Paulo, Mercado das Letras, 2017.

CERICATO, Ítala Luciane. A profissão docente em análise no Brasil: uma revisão bibliográfica. **Revista brasileira de Estudos Pedagógicos**. Brasília, v. 97, n.246, p. 273-289, mai./ago. 2016.

COSTA, Candida da; HORTA, Carlos Roberto ; DAL ROSSO, Sadi . A temporalidade do trabalho, violência do capital e ampliação das jornadas de trabalho. **Revista de Política Públicas da UFMA**, v. 26, p. 176-195, 2022.

DUARTE REIS, Thiele; MARCH, Claudia. Trabalho docente, saúde e gênero: implicações da conjuntura político-econômica na educação superior. **Rev. katálisis** 24 (2) • May-Aug 2021 • <https://doi.org/10.1590/1982-0259.2021.e77246>

EUBANKS, Virginia. La automatización de la desigualdad herramientas de tecnología avanzad. Edição Espanhol, 2021.

HUWS, Ursula. **Desmercantilizar as plataformas**: entrevista com Ursula Huws DIGILABOUR 2020

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Pandemia, tecnologia y derecho a la educación. **Intercambio**, v. 18, p. 1, 2022

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Segmentações históricas e contemporâneas da profissão docente no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, v. 26, p. 1-24, 2021

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Trabalho docente no Brasil pós-pandêmico qual o destino dos recursos públicos? **Retratos da Escola**, v. 15, p. 713-732, 2021.

OLIVEIRA, DALILA. Políticas Itinerantes de Educação e a Reestruturação da Profissão Docente: o papel das cúpulas da OCDE e sua recepção no contexto brasileiro. **Currículo sem fronteiras**, v. 20, p. 85-107, 2020

SILVA, Hedgard Rodrigues Da ; OLIVEIRA, Dalila Andrade . O Trabalho Docente no Contexto das Escolas Cidades da

Paraíba. **Revista da FAEBA- Educação e contemporaneidade**, v. 32, p. 109-128, 2023.

SOUZA, Katia Reis de; SANTOS, Gieon Borges dos; RODRIGUES, Andrea Maria dos Santos; FELIX, Eliana Guimarães; GOMES, Luciana; ROCHA, Gulihermina Luiza da; CONCEÇÃO, Rosilene do Carmo Macedo; ROCHA, Fábio Silva da; PEIXOTO, Rosaldo Bezerra. Trabalho remoto, saúde docente e greve virtual em cenário de pandemia. **Trab. educ. saúde** 19 • 2021 • <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00309>

Cronograma

Data	Conteúdo / Dinâmica e metodologia de trabalho	Leituras/ Referências
13/05 Aulas: 1 a 4 5 e 6	- Leituras da realidade e diálogos sobre os lugares e cotidianos do trabalho docente na educação básica: desnaturalizando fatos e processos . - Plano da disciplina: apresentação discussão e definições de atividades de estudo - ensino e avaliação.	
27/05 Aulas: 7 a 10 11 e 12 03/06 Aulas 13 e 14 15 a 18	Seminário 1 - Capitalismo flexível e novas morfologias do trabalho: contextos, modalidades e desafios - Contextos, contradições e transformações das relações capital/trabalho - Tecnologias, tempo flexível e trabalho plataformizado Trabalho docente, sociabilidades e subjetividades na Terceira Modernidade: questões introdutórias Seminário 2 - Trabalho docente, sociabilidades e subjetividades na Terceira Modernidade	CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007. HARVEY, David. A condição pós-moderna. São Paulo, Loyola, 1992. _____. 17 Contradições e o fim do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2016. ANTUNES, Ricardo. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. SP: Boitempo, 2018. SENNETT, Richard. A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. São Paulo: Record, 2009. ZUBOFF, Shoshana. A era do capitalismo de vigilância: a luta por um futuro humano na nova fronteira do poder. Rio de Janeiro: Editora Intrínseca, 2021 SIBILIA, Paula. Redes ou paredes: a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012
17/06 Aulas 19 a 22 23 e 24	- Condições, organização e gestão do trabalho docente - Subjetividade e processo saúde-doença de professores	DEJOURS, Christophe. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. São Paulo: Cortez, 1987 OLIVEIRA, Dalila Andrade. Trabalho docente no Brasil pós-pandêmico qual o destino dos recursos públicos?. Retratos da Escola, v. 15, p. 713-732, 2021. OLIVEIRA, DALILA. Políticas Itinerantes de Educação

		e a Reestruturação da Profissão Docente: o papel das cúpulas da OCDE e sua recepção no contexto brasileiro. Currículo sem fronteiras, v. 20, p.85-107, 2020 COSTA, Candida da ; HORTA, Carlos Roberto ; DAL ROSSO, Sadi . A temporalidade do trabalho, do Capital e ampliação das jornadas de trabalho. Revista de Política Públicas da UFMA, v. 26, p. 176-195, 2022. DUARTE REIS, Thiele; MARCH, Claudia. Trabalho docente, saúde e gênero: implicações da conjuntura político- econômica na educação superior. Rev. katálysis 24 (2) • May-Aug 2021 • https://doi.org/10.1590/1982-0259.2021.e77246 SOUZA, Katia Reis de; SANTOS, Gieon Borges dos; RODRIGUES, Andrea Maria dos Santos; FELIX, Eliana Guimarães; GOMES, Luciana; ROCHA, Gulihermina Luiza da; CONCEÇÃO, Rosilene do Carmo Macedo; ROCHA, Fábio Silva da; PEIXOTO, Rosaldo Bezerra. Trabalho remoto, saúde docente e greve virtual em cenário de pandemia. Trab. educ. saúde 19 • 2021 • https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00309
24/06 Aulas 25 a 28 29 e 30	Seminário 3 - Seminário 3– Trabalho docente: emprego, profissão e/ou carreira. Avaliação	ANTUNES, Ricardo. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018. ANTUNES, Ricardo; BRAGA, Rui. (Orgs). Infoproletários: degradação real do trabalho virtual. São Paulo: Boitempo, 2009. CERICATO, Ítale Luciane. A profissão docente em análise no Brasil: uma revisão bibliográfica. Revista brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, v. 97, n.246, p. 273-289, mai./ago. 2016. OLIVEIRA, DALILA. Políticas Itinerantes de Educação e a Reestruturação da Profissão Docente: o papel das cúpulas da OCDE e sua recepção no contexto brasileiro. Currículo sem fronteiras, v. 20, p. 85-107, 2020.

Uberaba, MG, 12 maio de 2023

Prof.ª Dr.ª Sálua Cecílio

