

222636 - TÓPICOS ESPECIAIS DA EDUCAÇÃO: POLÍTICAS E LEGISLAÇÕES EDUCACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
22/06/24	16:00-17:00	13	2ZT31	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO

Apresentações e Problematisações.

3.2 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica - DCN/2015.

3.3 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores da Educação Básica e a BCN (Formação) - 2019.

3.3.1 Antecedentes e justificativas.

3.3.2 Pressupostos e pontos fundamentais.

3.3.3 Paralelos e críticas.

3.4 Parecer 04/2024 do CNE/CP.

3.4.1 Antecedentes e justificativas.

3.4.2 Pressupostos e pontos fundamentais.

3.4.3 Paralelos e críticas.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
22/06/24	15:00-16:00	13	2ZT31	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO

Apresentações e Problematisações.

3.2 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica - DCN/2015.

3.3 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores da Educação Básica e a BCN (Formação) - 2019.

3.3.1 Antecedentes e justificativas.

3.3.2 Pressupostos e pontos fundamentais.

3.3.3 Paralelos e críticas.

3.4 Parecer 04/2024 do CNE/CP.

3.4.1 Antecedentes e justificativas.

3.4.2 Pressupostos e pontos fundamentais.

3.4.3 Paralelos e críticas.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
22/06/24	14:00-15:00	13	2ZT31	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO

Apresentações e Problematisações.

3.2 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica - DCN/2015.

3.3 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores da Educação Básica e a BCN (Formação) - 2019.

3.3.1 Antecedentes e justificativas.

3.3.2 Pressupostos e pontos fundamentais.

3.3.3 Paralelos e críticas.

3.4 Parecer 04/2024 do CNE/CP.

3.4.1 Antecedentes e justificativas.

3.4.2 Pressupostos e pontos fundamentais.

3.4.3 Paralelos e críticas.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
22/06/24	10:00-11:00	13	2ZT31	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				
Apresentações e Problematisações.				
3.2 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica - DCN/2015.				
3.3 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores da Educação Básica e a BCN (Formação) - 2019.				
3.3.1 Antecedentes e justificativas.				
3.3.2 Pressupostos e pontos fundamentais.				
3.3.3 Paralelos e críticas.				
3.4 Parecer 04/2024 do CNE/CP.				
3.4.1 Antecedentes e justificativas.				
3.4.2 Pressupostos e pontos fundamentais.				
3.4.3 Paralelos e críticas.				

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
22/06/24	09:00-10:00	13	2ZT31	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				
Apresentações e Problematisações.				
3.2 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica - DCN/2015.				
3.3 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores da Educação Básica e a BCN (Formação) - 2019.				
3.3.1 Antecedentes e justificativas.				
3.3.2 Pressupostos e pontos fundamentais.				
3.3.3 Paralelos e críticas.				
3.4 Parecer 04/2024 do CNE/CP.				
3.4.1 Antecedentes e justificativas.				
3.4.2 Pressupostos e pontos fundamentais.				
3.4.3 Paralelos e críticas.				

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
22/06/24	08:00-09:00	13	2ZT31	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				
Apresentações e Problematisações. 3.2 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica - DCN/2015. 3.3 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores da Educação Básica e a BCN (Formação) - 2019. 3.3.1 Antecedentes e justificativas. 3.3.2 Pressupostos e pontos fundamentais. 3.3.3 Paralelos e críticas. 3.4 Parecer 04/2024 do CNE/CP. 3.4.1 Antecedentes e justificativas. 3.4.2 Pressupostos e pontos fundamentais. 3.4.3 Paralelos e críticas.				

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
15/06/24	16:00-17:00	13	2C06	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				
UNIDADE III 3.2 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica - DCN/2015; 3.3 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores da Educação Básica e a BCN (Formação) - 2019; 3.3.1 Antecedentes e justificativas; 3.3.2 Pressupostos e pontos fundamentais; 3.3.3 Paralelos e críticas.				

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
15/06/24	15:00-16:00	13	2C06	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				
UNIDADE III 3.2 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica - DCN/2015; 3.3 As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores da Educação Básica e a BCN (Formação) - 2019; 3.3.1 Antecedentes e justificativas; 3.3.2 Pressupostos e pontos fundamentais; 3.3.3 Paralelos e críticas.				

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
15/06/24	14:00-15:00	13	2C06	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				

UNIDADE III

3 Políticas públicas e legislação educacionais para a formação de professores da Educação Básica.

3.1 A formação de professores e o desenvolvimento profissional docente do professor da Educação Básica: conceituação, o previsto na LDB/96, no PNE/ 2014-2024, CONAE/24 e DCNs.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
15/06/24	10:00-11:00	13	2C06	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO**UNIDADE III**

3 Políticas públicas e legislação educacionais para a formação de professores da Educação Básica.

3.1 A formação de professores e o desenvolvimento profissional docente do professor da Educação Básica: conceituação, o previsto na LDB/96, no PNE/ 2014-2024, CONAE/24 e DCNs.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
15/06/24	09:00-10:00	13	2C06	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO**UNIDADE III**

3 Políticas públicas e legislação educacionais para a formação de professores da Educação Básica.

3.1 A formação de professores e o desenvolvimento profissional docente do professor da Educação Básica: conceituação, o previsto na LDB/96, no PNE/ 2014-2024, CONAE/24 e DCNs.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
15/06/24	08:00-09:00	13	2C06	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO**UNIDADE III**

3 Políticas públicas e legislação educacionais para a formação de professores da Educação Básica.

3.1 A formação de professores e o desenvolvimento profissional docente do professor da Educação Básica: conceituação, o previsto na LDB/96, no PNE/ 2014-2024, CONAE/24 e DCNs.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
25/05/24	16:00-17:00	13	2C06	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO

Base Nacional Comum Curricular - BNCC.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
-----	---------	-------	-------	------

25/05/24	15:00-16:00	13	2C06	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				
Parâmetros Curriculares Nacionais: panorama geral e algumas análises.				

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
25/05/24	14:00-15:00	13	2C06	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				
Currículo Referência de Minas Gerais. Lei nº 13.415/2017 do Novo Ensino Médio e PL 5.230/23.				

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
25/05/24	10:00-11:00	13	2C06	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				
Currículo Referência de Minas Gerais. Lei nº 13.415/2017 do Novo Ensino Médio e PL 5.230/23.				

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
25/05/24	09:00-10:00	13	2C06	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				
Plano Nacional de Educação (2014-2024) e Documento final da CONAE 2024: trajetórias históricas, análises e reflexões.				

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
25/05/24	08:00-09:00	13	2C06	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				
Lei 9.394/96: histórico, características, desdobramentos e embates.				

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
18/05/24	16:00-17:00	13	2ZT31	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				
UNIDADE II 2 Políticas regulatórias para a educação básica no Brasil. 2.1 Lei 9.394/96: histórico, características, desdobramentos e embates.				

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
18/05/24	15:00-16:00	13	2ZT31	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				

UNIDADE II

2 Políticas regulatórias para a educação básica no Brasil.

2.1 Lei 9.394/96: histórico, características, desdobramentos e embates.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
18/05/24	14:00-15:00	13	2ZT31	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO**UNIDADE I**

As políticas públicas educacionais no contexto da relação sociedade, Estado e educação no Brasil pós Constituição Federal de 1988.

1.2 O contexto da legislação educacional para a educação básica a partir da Constituição Federal Brasileira de 1988 e da LDB/1996.

1.3 Políticas públicas educacionais brasileiras: fundamentos sociais, políticos e jurídicos.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
18/05/24	10:00-11:00	13	2ZT31	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO**UNIDADE I**

As políticas públicas educacionais no contexto da relação sociedade, Estado e educação no Brasil pós Constituição Federal de 1988.

1.2 O contexto da legislação educacional para a educação básica a partir da Constituição Federal Brasileira de 1988 e da LDB/1996.

1.3 Políticas públicas educacionais brasileiras: fundamentos sociais, políticos e jurídicos.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
18/05/24	09:00-10:00	13	2ZT31	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO**UNIDADE I**

As políticas públicas educacionais no contexto da relação sociedade, Estado e educação no Brasil pós Constituição Federal de 1988.

1.2 O contexto da legislação educacional para a educação básica a partir da Constituição Federal Brasileira de 1988 e da LDB/1996.

1.3 Políticas públicas educacionais brasileiras: fundamentos sociais, políticos e jurídicos.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
18/05/24	08:00-09:00	13	2ZT31	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

As políticas públicas educacionais no contexto da relação sociedade, Estado e educação no Brasil pós Constituição Federal de 1988.

1.2 O contexto da legislação educacional para a educação básica a partir da Constituição Federal Brasileira de 1988 e da LDB/1996.

1.3 Políticas públicas educacionais brasileiras: fundamentos sociais, políticos e jurídicos.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
04/05/24	16:00-17:00	13	2C06	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO

Apresentação dos docentes.

Apresentação dos mestrandos e doutorandos e seus respectivos objetos de investigação.

Discussão e aprovação do Plano de Ensino.

Contextualização do campo de estudo em políticas públicas educacionais.

A importância/relevância da disciplina - Tópicos especiais da educação: políticas e legislações educacionais para a educação.

UNIDADE I

As políticas públicas educacionais no contexto da relação sociedade, Estado e educação no Brasil pós Constituição Federal de 1988.

Estado, sociedade e educação.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
04/05/24	15:00-16:00	13	2C06	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO

Apresentação dos docentes.

Apresentação dos mestrandos e doutorandos e seus respectivos objetos de investigação.

Discussão e aprovação do Plano de Ensino.

Contextualização do campo de estudo em políticas públicas educacionais.

A importância/relevância da disciplina - Tópicos especiais da educação: políticas e legislações educacionais para a educação.

UNIDADE I

As políticas públicas educacionais no contexto da relação sociedade, Estado e educação no Brasil pós Constituição Federal de 1988.

Estado, sociedade e educação.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
04/05/24	14:00-15:00	13	2C06	PRESENCIAL

CONTEUDO PROGRAMÁTICO

Apresentação dos docentes.
Apresentação dos mestrandos e doutorandos e seus respectivos objetos de investigação.
Discussão e aprovação do Plano de Ensino.
Contextualização do campo de estudo em políticas públicas educacionais.
A importância/relevância da disciplina - Tópicos especiais da educação: políticas e legislações educacionais para a educação.

UNIDADE I

As políticas públicas educacionais no contexto da relação sociedade, Estado e educação no Brasil pós Constituição Federal de 1988.
Estado, sociedade e educação.

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
04/05/24	10:00-11:00	13	2C06	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				
Apresentação dos docentes. Apresentação dos mestrandos e doutorandos e seus respectivos objetos de investigação. Discussão e aprovação do Plano de Ensino. Contextualização do campo de estudo em políticas públicas educacionais. A importância/relevância da disciplina - Tópicos especiais da educação: políticas e legislações educacionais para a educação.				
UNIDADE I As políticas públicas educacionais no contexto da relação sociedade, Estado e educação no Brasil pós Constituição Federal de 1988. Estado, sociedade e educação.				

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
04/05/24	09:00-10:00	13	2C06	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				
Apresentação dos docentes. Apresentação dos mestrandos e doutorandos e seus respectivos objetos de investigação. Discussão e aprovação do Plano de Ensino. Contextualização do campo de estudo em políticas públicas educacionais. A importância/relevância da disciplina - Tópicos especiais da educação: políticas e legislações educacionais para a educação.				
UNIDADE I As políticas públicas educacionais no contexto da relação sociedade, Estado e educação no Brasil pós Constituição Federal de 1988. Estado, sociedade e educação.				

DIA	HORÁRIO	TURMA	LOCAL	TIPO
04/05/24	08:00-09:00	13	2C06	PRESENCIAL
CONTEUDO PROGRAMÁTICO				

Apresentação dos docentes.
Apresentação dos mestrandos e doutorandos e seus respectivos objetos de investigação.
Discussão e aprovação do Plano de Ensino.
Contextualização do campo de estudo em políticas públicas educacionais.
A importância/relevância da disciplina - Tópicos especiais da educação: políticas e legislações educacionais para a educação.

UNIDADE I

As políticas públicas educacionais no contexto da relação sociedade, Estado e educação no Brasil pós Constituição Federal de 1988.
Estado, sociedade e educação.