



**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E
EXTENSÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Doutorado [X] Mestrado [X]

DISCIPLINA: Tópicos Especiais de Metodologia de Pesquisa em Educação

Eletiva [X] Obrigatória []

ANO/SEMESTRE: 2025/2

CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS: 30 horas

DIA E HORÁRIO: 5ª feira das 19 às 22 horas

PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS): Prof.ª Dr.ª Selva Guimarães

EMENTA: Delineamentos teórico-metodológicos de pesquisa em educação. O planejamento da investigação. Abordagens qualitativa, quantitativa e mista. Procedimentos metodológicos de produção e análise dos dados. Interlocução entre a base teórico - metodológica abordada no curso e os projetos de pesquisa em andamento.

OBJETIVO:

Promover estudos sobre as temáticas de pesquisa, visando a autonomia do mestrando e do doutorando para estruturar suas orientações teórico-metodológicas, bem como debater sobre modalidades, metodologias e práticas de pesquisa vigentes no âmbito da área da Educação.

METODOLOGIA:

Problemática e análise das experiências dos/as estudantes e professores no âmbito da educação e estímulo à reflexão/investigação acerca dessas experiências. Articulação de questões relacionadas ao trabalho de investigação científica, às potencialidades de diferentes enfoques e tipos de investigação. Análise de textos sobre procedimentos de pesquisa em educação, articulada à análise dos projetos de investigação dos/as alunos/as. Serão utilizadas as seguintes estratégias: exposição dialogada; estudo, problematização e discussão de textos; análise de documentos escritos, filmes, músicas, fotografias, poesias e pinturas; análise de produções científicas no campo da educação.

AValiação:

O pós-graduando deverá produzir um texto, relacionando os fundamentos metodológicos ao objeto de pesquisa, de 12 a 15 páginas, visando a publicação de um artigo científico em periódicos.

CRONOGRAMA/ CONTEÚDOS E BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1ª semana: Dia 18/09/2025

- 1) Apresentação da disciplina, dos estudantes e da professora
- 2) Experiências e diálogos sobre os projetos em andamento (temas, problemas e metodologias)

3) Problematização do Curso

Sugestão de vídeo: Bernadette Gatti. DIÁLOGOS (IM)PERTINENTES - Pesquisa em educação no Brasil: memórias, histórias e trajetórias. Entrevista a Elizeu Clementino. TV UNEB. <https://www.youtube.com/watch?v=QhmMPFPl1TA>

Sugestão de pesquisa: GATTI, Bernardete; SANDES-GUIMARÃES, Luisa Veras de; PUIG, Daniel Fils. **Uma cartografia na formação de professores para a educação básica: práticas e soluções inovadoras em propostas curriculares.** (Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica). Universidade de São Paulo. Instituto de Estudos Avançados, 2022. DOI: <https://doi.org/10.11606/9786587773285> Disponível em: www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/840 . Acesso em 4 setembro. 2025.

2ª Semana: Dia 25/09/2025

Tema: A produção do conhecimento: diferentes perspectivas

Textos básicos:

OLIVEIRA, João Ferreira. A produção do conhecimento no Brasil em tempos de globalização econômica: tendências, tensões e perspectivas. **Rev. Elet. Educ.** vol.13 no.3 São Carlos set./dez 2019 - Epub 01-Set-2020. Disponível em

http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1982-71992019000300853

BURKE, Peter. O que é a ignorância? In: BURKE, Peter. **Ignorância -uma história global.** São Paulo: Vestígio, 2024, p.23-39.

BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento.** Rio de Janeiro: Zahar, 2003, p.11-24.

Vídeo: **Conferência de Peter Burke.** “A longa história das fake news”. UNESP/ Biblioteca Mário de Andrade, SP, 7 de maio de 2025. Disponível em

<https://tvtnews.com.br/peter-burke-desvenda-origens-historicas-fake-news/>

Textos de aprofundamento:

BURKE, Peter. **Peter Burke e a história do conhecimento: “Você não sabe mais que seus ancestrais”.** Entrevista - Fonteiras do Pensamento. Site

<https://www.fronteras.com/leia/exibir/peter-burke-e-a-historia-do-conhecimento-lvoce-nao-sabe-mais-que-seus-ancestrais>

BOURDIEU, P. O campo científico. In: ORTIZ, R. **Pierre Bourdieu.** Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 122-155

FOUCAULT, Michel. **Ciência e Saber.** In: FOUCAULT, Michel. **A Arqueologia do Saber.** 8ª edição, Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012, p.219-220.

3ª Semana: Dia 02/10/2025

EPEDUC

Participação dos discentes e docente nas atividades do EPEDUC

4ª Semana: Dia 09/10/2025

Tema: Sobre o planejamento da pesquisa no Mestrado e Doutorado em Educação

Textos básicos:

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do Saber:** Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda.; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. p. 82-102

MATTAR, João; RAMOS. **Metodologia da Pesquisa em Educação.** São Paulo: Edições 70, 2021, p.71-90.

FLICK, Uwe. Planejamento e concepção. In: FLICK, Uwe. **Introdução à metodologia de pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2013, p.55-84

Textos de aprofundamento

ANDRÊ, Marli. Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. **Cad. Pesqui.** (113) • Jul 2001 <https://doi.org/10.1590/S0100-15742001000200003>. Disponível em

<https://www.scielo.br/j/cp/a/TwVDtwynCDrc5VHvGG9hzDw/?format=html&lang=pt#>
SAMPIERI, Roberto Hernandez e outros. **Metodologia de pesquisa**. São Paulo: Penso, 2013. p. 49-57.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. **Como elaborar um projeto de pesquisa**. Disponível em

https://www.historia.uff.br/stricto/files/CARDOSO_Ciro_Como_elaborar_projeto_pesquisa.

5ª Semana: Dia 23/10/2025

Tema: Abordagens qualitativa, quantitativa e mista de investigação educacional

Textos básicos

BAUER, Martin W.; GASKELL, George e ALLUM, Nicholas C. Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento. In BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 8ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002. P.17-33.

SAMPIERI, Roberto Hernandez e outros. Os enfoques quantitativo e qualitativo, suas semelhanças e diferenças. **Metodologia de pesquisa**. São Paulo: Penso, 2013, p. 28-59. . P. 93 -140 e apêndices

CRESWELL, John. **Projeto de pesquisa - métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010. P.177-265

CRESWELL, John. **Investigação qualitativa & projeto de pesquisa -escolhendo cinco abordagens**. Porto Alegre: Penso, 2014. 48-67 e apêndices

SAMPIERI, Roberto Hernandez e outros. **Metodologia de pesquisa**. São Paulo: Penso, 2013. P.28 a 59

Texto de aprofundamento

FLICK, Uwe. **Introdução a pesquisa qualitativa**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. P.93-140.

BOGDAN, Robert e BIKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em educação**. Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

TORRES-CARRILLO, Alfonso. **Qualitative Research in the Field of Popular Education**. Disponível em

<https://oxfordre.com/education/display/10.1093/acrefore/9780190264093.001.0001/acrefore-9780190264093-e-501-pdf-001.pdf>

6ª Semana: Dia 30/10/2025

Tema: Abordagens qualitativa, quantitativa e mista de investigação educacional

Continuidade da aula anterior.

7ª Semana: Dia 06/11/2025

Tema: Pesquisa bibliográfica

Pesquisa bibliográfica

Textos de apoio

MATTAR, J.; RAMOS, D. K. **Metodologia da Pesquisa em Educação**. São Paulo: Edições 70, 2021. p. 37- 69.

FLICK, Uwe. A utilização da literatura na pesquisa qualitativa. In: **Introdução à pesquisa qualitativa**. Trad. Joyce Elias Costa. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed/Bookman, 2009, p. 61-67.

ROMANOWSKI, Joana Paulin; ENS, Romilda Teodora. As Pesquisas Denominadas Do Tipo “Estado da Arte” em Educação. **Revista Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 6, n.19,

p.37-50, set./dez. 2006. Disponível em <https://periodicos.pucpr.br/dialogoeducacional/article/view/24176>

MOROSINI, Marília; KOHLS-SANTOS, Priscila; BITTENCOURT, Zoraia. **Estado do conhecimento: teoria e prática**. Curitiba, CRV, 2021.

AQUINO, O.F e SOUZA, T. Z. **Scoping Review**. Sete temas sobre docência em revisão. Curitiba, Appris, 2024. (p 19-33)

LIMA, Telma Cristiane Sasso de; MIOTO, Regina Célia Tamasso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Rev. Katál.** Florianópolis v. 10 n. esp. p. 37-45, 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/HSF5Ns7dkTNjQVpRyvhc8RR/abstract/?lang=pt>

KOHL-SANTOS, P. MOROSINI, M.C..O revisitar da metodologia do do Estado do Conhecimento para além de uma Revisão Bibliográfica,

Revista Panorâmica. N. 23, 2021.

<https://periodicoscientificos.ufmt.br/revistapanoramica/index.php/revistapanoramica/article/view/1318>

Fontes de artigos, dissertações de pesquisa e teses

Repositório da Uniube <https://uniube.br/conteudo/91/1077>

Catálogo de Dissertações e Teses da Capes <https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#/>

Portal de periódicos da Capes <https://www.gov.br/capes/pt-br>

Redalyc <https://www.redalyc.org/>

Educa <http://educa.fcc.org.br/>

8ª Semana: Dia 13/11/2025

Tema: Pesquisa documental

Textos de apoio

LE GOFF, Jacques. Documento/Monumento. In: _____ **História e memória**. Campinas: Editora da UNICAMP, 1992. p.535-549.

CELLARD, André. A análise documental. In: POUPART, Jean et al. **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 295-215.

GRAZZIOTIN, Luciane Sgarbi; KLAUS, Viviane; PEREIRA, Ana Paula Marques. Pesquisa documental histórica e pesquisa bibliográfica: focos de estudo e percursos metodológicos. **Proposições** | Campinas, SP; V. 33; 2022. <https://www.scielo.br/j/pp/a/GJCbBcY4rdVdvQY56T9qLRQ/abstract/?lang=pt>

LOIZOS, Peter. Vídeo, filme e fotografias como documentos de pesquisa. In: BAUER, Martin W; GASKELL, George. **Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. p.137-155.

FAVERO, Altair Alberto e CENTENARO, Junior Bufon. A Pesquisa Documental Nas Investigações De Políticas Educacionais: Potencialidades E Limites. **Contrapontos [online]**. 2019, vol.19, n.1 [citado 2025-05-05], pp.170-184. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-71142019000100170&lng=pt&nrm=iso>. Epub 22-Ago-2019. ISSN 1984-7114. <https://doi.org/10.14210/contrapontos.v19n1.p170-184>

Exercício de pesquisador/a: Em grupos, análise de documentos.

FLICK, UWE. A utilização de documentos como dados. In: **Introdução à pesquisa qualitativa**. Trad. Joyce Elias Costa. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed/Bookman, 2009, p.230-237

9ª Semana: Dia 27/11/2025

Tema: Pesquisa-ação: diversificação das abordagens

Textos básicos

BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Brasília: Líber Editora, 2002.

DESGAGNÉ, Serge. O conceito de pesquisa colaborativa: a ideia de uma aproximação entre pesquisadores universitários e professores práticos. **Revista Educação em Questão**, Natal, v. 29, n. 15, p. 7-35, maio/ago. 2007. Disponível em:

<https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/download/4443/3629/>. Acesso: 14 jan. 2020

KEMMIS, Stephen e WILKINSON, M. A pesquisa ação participativa e o estudo da prática. In: PEREIRA, Júlio Emílio D e ZEICHENER, K, M. (Orgs). **A pesquisa na formação e no trabalho docente**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002, p.43-63.

PIMENTA, Selma Garrido. Pesquisa-ação crítico-colaborativa: construindo seu significado a partir de experiências com a formação docente. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 521-539, set./dez. 2005. Disponível em <https://www.scielo.br/j/ep/a/9HMYtvM7bpRtzLv6XyvwBxw/?format=pdf&lang=pt>

Textos de aprofundamento

THIOLLENT; Michel Jean Marie; COLETTE, Maria Madalena. Pesquisa-Ação, Universidade e Sociedade. **Revista Revista Mbote**, n.1, 2020. Disponível em <https://www.revistas.uneb.br/index.php/mbote/article/view/9382>

TRIPP, D. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 443-466, set./dez. 2005. Disponível em

<https://www.scielo.br/j/ep/a/3DkbXnqBQyq5bV4TCL9NSH/?format=pdf&lang=pt>

ELLIOT, John. Recolocando a pesquisa-ação em seu lugar original e próprio. In: GERALDI, C, M, G; FIORENTINI, D; PEREIRA, E, M de A (Orgs). **Cartografias do trabalho docente**. Campinas: Mercado de Letras, 1998. p.137-152

ELLIOT, John. **La investigación-acción en educación**. Madrid: Ediciones Morata, 1990.

IBIAPINA, Ivana Maria Lopes de Melo. **Pesquisa Colaborativa: Investigação, formação e produção de conhecimentos**. Brasília: Líber Livro, 2008.134p.

Sugestão de vídeo

Michel Thiollent - **Repensando os fundamentos da Pesquisa-ação**. 2020. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=PoEynzBggMY>

8ª Semana: Dia 04/12/2025

Tema: Estudos de caso: potencialidades e limites

Textos básicos:

ANDRE, Marli. O que é um estudo de caso qualitativo em educação? **Revista da FAAEBA: Educação e Contemporaneidade [online]**. 2013, vol.22, n.40, pp.95-103. <http://educa.fcc.org.br/pdf/faceba/v22n40/v22n40a09.pdf>

ANDRÉ, M. **Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional**. Brasília: Líber Livro Editora, 2008.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. Porto Alegre: Bookman, 2015.(capítulos selecionados)

STAKE Robert R. Estudos de caso em pesquisa e avaliação educacional. **Educação & Seleção**. Disponível em <https://publicacoes.fcc.org.br/edusel/article/view/2539>

YASAN Bedrettin. Trad. Ivar César Oliveira de Vasconcelos. Três abordagens do método de estudo de caso em educação: Yin, Merriam e Stake. **Meta: Avaliação** | Rio de Janeiro, v,8, 2016. <https://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/metaavaliacao/article/view/1038>

Sugestão de Texto literário: CALVINO, Ítalo. PALOMAR NA PRAIA. Leitura de uma onda. In: **Palomar**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. p.7-11

Textos de Aprofundamento

BARTLETT, Lesley; VAVRUS, Frances. Estudos de Caso Comparado. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 42, n. 3, p. 899-920, jul./set. 2017. Disponível em <https://www.scielo.br/j/edreal/a/DKbTxRWrsV8ghQnCVcBkbnM/?lang=pt>

MERRIAM, , Sharan B. **Case Study Research in Education. A Qualitative Approach**. San Francisco: Jossey-bass; (april 8, 1991)

9ª Semana: Dia 11/12/2025

Tema: Pesquisas narrativas: experiência, memória, (auto)biografias

Textos de apoio

LARROSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. **Revista Brasileira de Educação**. Jan/Fev/Mar/Abr 2002, Nº 19. Disponível em

<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/Ycc5QDzZKcYVspCNspZVDxC/?format=pdf&lang=pt>

JOVCHELOVITCH, S.; BAUER, M. Entrevista narrativa. In: BAUER, M. W. ; GASKELL, G. (Org.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2002, p. 90-113.

DELORY-MOMBERGER, C. Abordagem metodológica na pesquisa biográfica. **Revista Brasileira de Educação**, v. 17, n. 51, 523-740, set./dez. 2012.

<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/5JPSdp5W75LB3cZW9C3Bk9c/?format=pdf&lang=pt>

SOUZA, Elizeu Clementino. Diálogos cruzados sobre pesquisa (auto)biográfica: análise compreensiva-interpretativa e política de sentido. **Educação**, 39(1), 39-50.

<https://doi.org/10.5902/1984644411344>

CONNELLY, P.D; CLANDININ, D. Jean. Relatos de experiência y investigación narrativa. In: LARROSA, Jorge et al. **Déjame que te cuente**. Ensayos sobre narrativa y educación. Barcelona: Laertes, 1995, p. 11-59.

CONNELLY, P.D; CLANDININ, D. Jean. **Pesquisa narrativa**. Experiência e história em pesquisa qualitativa. Uberlândia: EDUFU, 2011.

BOM MEIHY, José Carlos S.; HOLANDA, Fabíola. **História Oral** - como fazer e como pensar. São Paulo: Contexto, 2010.

GUIMARÃES, Selva. Ser professor no Brasil – história oral de vida. Campinas: Papirus, 2007.

10ª Semana: Dia 18/12/2025

Tema: - Ética na pesquisa

Tema: Avaliação

Referências

MAINARDES, J. Ética, integridade e cultura de integridade: reflexões a partir do contexto brasileiro. **Horizontes**, [S. l.], v. 41, n. 1, p. e023031, 2023. DOI: 10.24933/horizontes.v41i1.1624. Disponível

em: <https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/1624>. Acesso em: 7 mar. 2024.

SEVERINO, A. J. Pesquisa educacional: da consistência epistemológica ao compromisso ético. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 14, n. 3, p. 900-916, 2019. DOI: 10.21723/riaee.v14i3.12445. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/12445>. Acesso em: 7 mar. 2024.

Discussão do filme

Filme: Radioactive, 2020.

Direção: Marjane Satrapi

Roteiro Jack Thorne

Elenco: Rosamund Pike, Sam Riley, Aneurin Barnard

Devota da ciência, Marie (Rosamund Pike) sempre enfrentou dificuldades em conseguir apoio para suas experiências devido ao fato de ser uma mulher. Ao conhecer Pierre Curie (Sam Riley), ela logo se surpreende pelo fato dele conhecer seu trabalho, o que a deixa lisonjeada. Logo os dois estão trabalhando juntos e, posteriormente, iniciam um

relacionamento que resultou em duas filhas. Juntos, Marie e Pierre descobrem dois novos elementos químicos, rádio e polônio, que dão início ao uso da radioatividade.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR :

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. 5ª. Edição. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

ABBAGNANO, Nicola. **História da Filosofia**. 3ª. Edição. Lisboa: Editorial Presença, vol. VI.

ABBAGNANO, N. & VISALBERGHI, A. **História da Pedagogia**. Lisboa: Livros Horizonte, 1981, vol. II.

AGUIAR, Thiago Borges de; FERREIRA, Luciana Haddad.

Paradigma Indiciário: abordagem narrativa de investigação no contexto da formação docente. **Educar em Revista**, Curitiba, v. 37, e74451, 2021

AGUIAR, Thiago Borges de. Ginzburg na oficina do historiador da educação: algumas considerações metodológicas. **Cadernos de História da Educação**, v.20, p.1-18, e029, 2021.ISSN: 1982-7806 (on-line)

BASTIDE, Paul Arrousse. **Auguste Comte**. Lisboa: Edições 70, 1984.

BENJAMIN, Walter. O narrador. In: _____ **Magia e Técnica, Arte. Política**. Obras Escolhidas. Trad. Sérgio Paulo Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 1985. p.197-221.

BOGDAN, Robert e BIKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em educação**. Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

BOSI, Ecléa. **Memória e sociedade**: lembranças de velhos. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

_____. Sugestões para um jovem pesquisador. In: _____ **O tempo vivo da memória - ensaios de psicologia social**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. p.59-67.

BUENO, Belmira. **Abordagens biográficas na educação**. Disponível em

<https://oxfordre.com/education/display/10.1093/acrefore/9780190264093.001.0001/acrefore-9780190264093-e-3-pdf-001.pdf>

CAPUTO, João Carlos Lourenço. **Tópicos em Epistemologia**. Curitiba: Intersaberes, 2019.

CASTRO, Suzana de. **Ontologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

DESLANDES, Sueli; COUTINHO, Tiago. Pesquisa social em ambientes digitais em tempos de COVID-19: notas teórico-metodológicas. **Cad. Saúde Pública** vol.36 no.11 Rio de Janeiro, 2020. Disponível:

https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-311X2020001104001&script=sci_arttext

DUTRA, Luiz Henrique de Araujo. **Introdução à Epistemologia**. São Paulo: UNESP, 2010

ELLIOTT, John. **La investigación-acción en educación**. Madri: Morata, 1990.

ELLIOTT, John. **El cambio educativo desde la investigación-acción**. Trad. Pablo Manzano. Madri: Morata, 1993.

.ENCICLOPEDIA FILOSOFICA. **Roma**: EDIPEM, 1979, 8 vols.

FERRAZ, Cláudia Pereira. A etnografia digital e os fundamentos da Antropologia para estudos em redes on-line. **Aurora: revista de arte, mídia e política**, São Paulo, v.12, n.35, p. 46-69, jun.-set.2019

FERRATER MORA. **Diccionario de Filosofia**. 4ª. Edição. Madri: Alianza Editorial, 2007.

FERRIÈRE, Adolfo. **La escuela activa**. 2ª. Edição. Madri: Francisco Beltrán Libreria Española y Extranjera, 1926.

GINZBURG, Carlo. Sinais: raízes de um paradigma indiciário. ____ In: **Mitos, emblemas e sinais**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

GOLDMANN, L. **Structures mentales et création culturelle**. Paris: Éditions Anthropos, 1970.

LUZURIAGA, Lorenzo. **Diccionario de Pedagogía**. 3ª. Edição. Buenos Aires: Editorial Losada, 2001.

MAINARDES, J. Ética, integridade e cultura de integridade: : reflexões a partir do contexto brasileiro. **Horizontes**, [S. l.], v. 41, n. 1, p. e023031, 2023. DOI: 10.24933/horizontes.v41i1.1624. Disponível em: <https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/1624>. Acesso em: 7 mar. 2024.

PORTELLI, A. Tentando aprender um pouquinho. Algumas reflexões sobre ética e história oral. **Ética e História Oral. Projeto História**, n.15, PUC, SP, 1997.

VIANNA, Heraldo Marelim. **Pesquisa em educação: a observação**. Brasília: Liber Editora, 2007.

SANTOS, Nádia Maria Weber; MEIRELES, Maximiano Martins de. As sensibilidades na pesquisa em história da educação: delineamentos a partir do acervo da historiadora Sandra Jatahy Pesavento. **Revista História da Educação (Online)**, 2021, v. 25: e102367 DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/2236-3459/102367>

SZYMANSKI, Heloisa (Org.) **A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva**. Brasília; Editor Líber, 2002.

THIOLLENT, Michel J. M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 2. ed. São Paulo (SP): Cortez, 1986.

TRIVIÑOS, Augusto N.S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo, Atlas, 1987.

Sugestão de filme: (Complementar)

Titulo:Einsten

Ano:2024

Direção: Anthony Philipson

Elenco: Albert Einstein, Aidan McArdle, Andrew Havill

Sinopse

Albert Einstein, o cientista mais famoso do mundo em 1933, precisou fugir da Alemanha após o avanço de Hitler, que começou a perseguição sistemática aos judeus. Se escondendo da vista de todos, um dos maiores pensadores da história se isolou para fugir da guerra, mas também foi neste momento que seu relacionamento entre a Europa e os EUA, entre o pacifismo e a agressão, se iniciou, o colocando no caminho da mais poderosa das invenções: a bomba atômica. O documentário Einstein e a Bomba usam as próprias palavras de Einstein através de imagens de arquivos

