



UNIVERSIDADE DE UBERABA
Programa de Pós-graduação em Educação (Mestrado e Doutorado)

Disciplina: **Seminário Temático: Teoria e prática da redação científica.**

Professor: Dr. Orlando Fernández Aquino

Professor: Dr. Tiago Zankêta de Souza.

Horário: quartas-feiras, das 08:00 às 12:00 horas.

Ano/Semestre escolar: 2022-2

Data de atualização: 09/08/2022

PLANO DE ENSINO

EMENTA:

Aspectos conceituais da redação científica. Elementos pré e pós-textuais do artigo científico. Os artigos de investigação (ou publicação primária) e a metodologia IMRD (Introdução, Método, Resultados, Discussão). Metodologia dos artigos de revisão sistemática e meta-análises PRISMA (Itens de relatório preferidos para análises sistemáticas e meta-análises). Elaboração de artigos de revisão sistemática, segundo a extensão PRISMA ScR-2019.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A redação científica: aspectos conceituais.
- Elementos pré e pós-textuais do artigo científico.
- Os artigos de investigação e a metodologia IMRD.
- Metodologia dos artigos de revisão sistemática e meta-análises (PRISMA).
- Elaboração de artigos de revisão sistemática para revistas de alto impacto.

Horas	Data	Conteúdos	Meios e Referências
1,2,3,4	10.08.2022	Sessão síncrona: orientação da disciplina e da unidade 1 Apresentação dos professores e da turma. Apresentação da disciplina e seu desenho instrucional. Formação das equipes de trabalho. Orientação do estudo da Unidade 1: “A redação científica: aspectos históricos e conceituais”.	Desenho Instrucional da Disciplina. Roteiro da Unidade 1: “A redação científica: aspectos históricos e conceituais”.
5,6,7,8	17.08.2022	Sessão síncrona: andamento do trabalho da Unidade 1.	Referências:

		Discussão conceitual, esclarecimento de dúvidas e das tarefas práticas relativas à Unidade 1. Detalhamento: - A redação científica. - Orígenes da redação científica. - O que é um artigo de científico? - As classes de trabalhos científicos. - A questão da linguagem científica. - As revistas de impacto e a seleção do veículo de publicação.	DAY, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud, 2005. DAY, Robert A. How to write and publish a scientific paper. Phoenix, AR: Orix Press, 1998. MACHADO, Adriana M; HAHNE, Beatrice; MARTÍNEZ Carolina T. Hacer frente a la escrita-en-deuda en la formación de investigadores. Movimiento-Diario de Educación, Niterói, año 7, n. 14, Edición Especial, p. 372-393, 2020. MURILLO, Javier F; MARTÍNEZ-GARRIDO, Cynthia; BELAVI, Guillermina. Sugerencias para Escribir un Buen Artículo Científico en Educación. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 2017, 15(3), 5-34. OLAVE ARIAS, Giohanny. La publicación de artículos científicos en revistas especializadas: preguntas y recomendaciones. Revista Académica e Institucional, Páginas de la UCPR. N°. 88 p.65-78, 2010. TORRES-SALINAS, D.; CABEZAS-CLAVIJO, Á. (2013). Cómo publicar en revistas científicas de impacto: Consejos y reglas sobre publicación científica. EC3 Working Papers, N° 13, 2013. Roteiro de aprendizagem da Unidade 1.
9,10,11,12	24.08.2022	Sessão síncrona: apresentação de resultados do trabalho assíncrono realizado sobre a Unidade 1. Orientação da Unidade 2: “Elementos pré e pós-textuais do artigo científico”	Resumos dos alunos sobre os conteúdos da Unidade 1. Roteiro de aprendizagem da Unidade 2: “Elementos pré e pós-textuais do artigo científico”.

13,14,15,16	31.08.2022 (Presencial)	Aula presencial: revisão do estudo da Unidade 2, dúvidas e orientações. Detalhamento: - As bases de dados para a localização da informação (SCOPUS, SciELO). - Os operadores booleanos. - A preparação do título. - A questão da autoria. - A preparação do resumo. - As palavras-chaves e os thesauri. - Citações e referências.	Referências: DAY, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud, 2005. DAY, Robert A. How to write and publish a scientific paper. Phoenix, AR: Orix Press, 1998. MURILLO, Javier F; MARTÍNEZ-GARRIDO, Cynthia; BELAVI, Guillermina. Sugerencias para Escribir un Buen Artículo Científico en Educación. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 2017, 15(3), 5-34. OLAVE ARIAS, Giohanny. La publicación de artículos científicos en revistas especializadas: preguntas y recomendaciones. Revista Académica e Institucional, Páginas de la UCPR. N°. 88 p.65-78, 2010. PEREIRA, Mauricio Gomes; GALVÃO, Taís Freire. Etapas de busca e seleção de artigos em revisões sistemáticas da literatura. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, 23(2):369-371, abr-jun 2014. Disponível em: https://www.scielo.org/pdf/ress/2014.v23n2/369-371/pt Acesso em 02 ago. 2021. SAKS, Flávia do C. Busca booleana: teoria e prática. Trabalho de Conclusão de Curso. Universidade Federal de Paraná, 2005. TORRES-SALINAS, D.; CABEZAS-CLAVIJO, Á. (2013). Cómo publicar en revistas científicas de impacto: Consejos y reglas sobre publicación científica. EC3 Working Papers, N° 13, 2013.
-------------	----------------------------	---	--

			UNESCO. Guía para la redacción de artículos científicos destinados a la publicación. París: UNESCO, 1983. UNESCO. IBE education the saurus. A list of terms for indexing and retrieving documents and data in the field of education. Ginevra: IBE Documentation Centre. Sixth edition. Second revision, 2007. Recuperado de: Doc.centre@ibe.unesco.org Roteiro de aprendizagem da Unidade 2. Bases de dados on line: Scopus e SciELO Operadores booleanos.
17,18,19,20	14.09.2022	Sessão síncrona: resultados teóricos e práticos do estudo da Unidade 2. Orientação do estudo da Unidade 3: “Os artigos de investigação e a metodologia IMRD”.	Resumos e propostas dos alunos sobre os conteúdos da Unidade 2. Roteiro de aprendizagem da Unidade 3: “Os artigos de investigação e a metodologia IMRD”.
21,22,23,24	21.09.2022	Sessão síncrona: Discussão dos conteúdos relativos aos artigos de investigação (IMRD). Detalhamento: - A elaboração da Introdução. - A escrita da Metodologia. - A apresentação dos Resultados. - A elaboração da Discussão. - As conclusões.	Referências: DAY, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud, 2005. DAY, Robert A. How to write and publish a scientific paper. Phoenix, AR: Orix Press, 1998. MURILLO, Javier F; MARTÍNEZ-GARRIDO, Cynthia; BELAVI, Guillermina. Sugerencias para Escribir un Buen Artículo Científico en Educación. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 2017, 15(3), 5-34. OLAVE ARIAS, Giohanny. La publicación de artículos científicos en revistas especializadas: preguntas y recomendaciones. Revista Académica e Institucional, Páginas de la UCPR. N°. 88 p.65-78, 2010.

			TORRES-SALINAS, D.; CABEZAS-CLAVIJO, Á. (2013). Cómo publicar en revistas científicas de impacto: Consejos y reglas sobre publicación científica. EC3 Working Papers, N° 13, 2013. UNESCO. Guía para la redacción de artículos científicos destinados a la publicación. París: UNESCO, 1983. Roteiro de aprendizagem da Unidade 3
25,26,27,28	28.09.2022 (Presencial)	Aula presencial: Apresentação e discussão dos resultados teóricos e práticos do estudo da Unidade 3. Orientação do estudo da Unidade 4: Metodologia dos artigos de revisão sistemática e meta-análises (PRISMA).	Apresentação e discussão dos resumos elaborados pelos alunos sobre os conteúdos da Unidade 3. Roteiro de aprendizagem da Unidade 4
29,30,31,32	19.10.2022	Sessão síncrona: Revisão dos conteúdos da Unidade 4 e esclarecimento de dúvidas. Detalhamento: • A Declaração PRISMA-P 2015 (Protocolos). • A utilidade dos estudos de revisão sistemática. • O alcance da Declaração PRISMA. • O glossário dessa Declaração. • A lista de verificação PRISMA 2020. • A lista de verificação PRISMA para resumos estruturados. • O diagrama de fluxo PRISMA 2020.	Referências: AGUILAR BARRERA, Eliud Salvador; BALADIA; Eduard; MARTÍNEZ-RODRÍGUEZ, Rodrigo; DURÁN, Samuel. Ítems de referencia para publicar Protocolos de Revisiones Sistemáticas y Metaanálisis: Revista Española de Nutrición Humana y Dietética. February 2016. YEPES-NUÑEZ, Juan José; HURRUTIA, Gerard; ROMERO-GARCÍA, Marta; ALONSO-FERNÁNDEZ, Sergio. Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. Revista Española de Cardiología. 2021;74(9):790–799. Roteiro da Unidade 4
33,34,35,36	26.10.2022 (Presencial)	Aula presencial: Discussão dos resultados teórico-práticos do estudo da Unidade 4, especialmente da proposta de artigo de revisão por parte dos alunos.	Resumos e propostas de artigos por parte dos alunos. Roteiro da Unidade 4
37,38,39,40	16.11.2022	Apresentação de propostas de artigos para serem elaborados pelos alunos, segundo a Extensão PRISMA ScR- 2019.	CHAMBERGO-MICHILOT D, Diaz-Barrera ME, BENITES-ZAPATA VA. Revisiones de alcance, revisiones paraguas y síntesis enfocada en revisión de

			mapas: aspectos metodológicos y aplicaciones. Rev Peru Med Exp Salud Pública 2021;38(1):136-42. TRICCO, Andrea C. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. Ann Intern Med. 2018; 169:467-473.
	15.12.2022	Entrega do artigo final	