



UNIVERSIDADE DE UBERABA
Pró-reitoria de Pesquisa, pós-graduação e extensão
Programa de Pós-graduação em Educação | PPGE

PLANO DE ENSINO

Disciplina				Carga Horária				
				Pres.	Créd.	Atv.	Prat.	Total
Seminário de tese I				45h	3	-	-	45h

Turma	Curso	Turno	Código	Professores/as	Título	Ano/Sem.
13	D	M e V	222602	Adriana Rodrigues Thaísa Haber Faleiros	Doutora Doutora	2025.1

EMENTA

Volta-se para a discussão coletiva dos projetos de pesquisa com ênfase na definição do problema, do referencial teórico e da metodologia. Objetiva aprofundamento teórico e leitura crítica sobre o processo de pesquisa dos discentes.

OBJETIVOS

Geral

Contribuir para a formação do pesquisador na área de educação.

Específicos

- 1 Refletir individual e coletivamente sobre o projeto de tese com base nas diretrizes estabelecidas para esse fim.
- 2 Apresentar parecer elaborado previamente sobre projeto de pesquisa de um colega.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Seminário compreendido como espaço de formação e construção de conhecimentos. A carga horária do Seminário inclui:

- 1 a preparação do material a ser apresentado;
- 2 a elaboração de um parecer, por escrito e conforme as instruções a seguir, do projeto de um dos colegas, que deverá ser entregue a ele e aos professores;
- 3 a apresentação em sala de aula do parecer sobre o projeto do colega, conforme cronograma;
- 4 a leitura dos textos dos colegas para o debate;
- 5 a apresentação de seu projeto à turma, conforme cronograma.

As exposições individuais serão seguidas de diálogos com os colegas e professores sobre a experiência de investigação, problematização, análise e escrita.

Serão destinadas 2 horas para apresentação e análise de cada projeto. Cada aluno terá 30 minutos para sua apresentação. Os debatedores (1 aluno e 1 professor) terão 30 minutos cada um para apresentar seu parecer. Os 30 minutos restantes serão utilizados para respostas e debates com os demais colegas e professores participantes.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Para fins avaliativos, serão considerados:

- a) versão resumida do Projeto de Tese, a ser elaborada conforme diretrizes abaixo especificadas: **30 pontos;**
- b) apresentação e discussão do Projeto de Tese: **25 pontos;**
- c) elaboração de parecer e arguição do projeto de um colega: **20 pontos;**
- d) leitura dos projetos encaminhados e participação nas discussões, assiduidade nos encontros e pontualidade no encaminhamento das atividades propostas: **15 pontos;**
- e) autoavaliação: **10 pontos.**

DIRETRIZES PARA A ELABORAÇÃO DOS PROJETOS E PARECERES

DIRETRIZES PARA OS PROJETOS

1) O texto a ser encaminhado poderá ser apresentado em dois formatos, a saber:

I) Para os que forem submeter o projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), deverá conter os seguintes itens, que são os campos da Plataforma Brasil:

- a) desenho;
- b) resumo (250 a 500 palavras, de acordo com a minuta do programa);
- c) introdução (delimitação de um tema; apresentação de um problema geral e da tese a ser defendida; apresentação de justificativas que apontem para um aprofundamento da compreensão teórica acerca do problema e a necessidade social e científica de sua investigação (motivos, importância teórica e pertinência da investigação); apresentação da relevância social e científica; definição do quadro teórico de referência); definição dos conceitos envolvidos na análise do problema e do sentido operativo que assumem na investigação.
- d) hipótese;
- e) objetivo primário (geral);
- f) objetivos secundários (específicos);
- g) metodologia proposta;
- h) critérios de inclusão de participantes;
- i) critérios de exclusão de participantes;
- j) riscos para os participantes;
- k) benefícios para os participantes ou gerais;
- l) metodologia de análise de dados;
- m) tamanho da Amostra no Brasil;
- n) cronograma de execução;

- o) bibliografia.

Obs.: sugere-se, nesse caso, consultar a Resolução Nº 466, de 12 de dezembro de 2012, disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>, e a Resolução Nº 510, de 07 de abril de 2016, disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>, bem como o sítio eletrônico do CEP da universidade, sob o endereço: <https://uniube.br/conteudo/207/116>.

II) Para os que não forem submeter o projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa, o texto deverá conter:

- a) resumo (250 a 500 palavras, de acordo com a minuta do programa);
- b) introdução: delimitação de um tema; estado do problema, indicando as tendências, as lacunas, os desafios; apresentação de um problema geral e da tese a ser defendida (um conteúdo propositivo); apresentação de justificativas que apontem para um aprofundamento da compreensão teórica acerca do problema, os motivos profissionais, acadêmicos ou pessoais para desenvolver o estudo do tema; relevância social e científica da pesquisa; a definição dos conceitos e do sentido operativo que assumem na investigação;
- c) formulação precisa dos objetivos (geral e específicos);
- d) definição do quadro teórico de referência e apresentação de justificativas para sua escolha;
- e) apresentação e justificativa do método de trabalho: o tipo de pesquisa, a abordagem, os procedimentos para a recolha/construção dos dados, procedimentos de análise, definidos e justificados de forma coerente com o paradigma, enfoque ou perspectiva teórica assumida;
- f) cronograma de execução;
- g) referências.

OBSERVAÇÃO: O texto do projeto deverá ter o mínimo de 10 e o máximo de 15 páginas. Fonte: Times New Roman; Tamanho: 12; Espaçamento: 1,5. Margens superior e esquerda: 3,0 cm; inferior e direita: 2,0 cm.

DIRETRIZES PARA OS PARECERES

1) O texto a ser encaminhado deverá ser apresentado no seguinte formato, contendo a avaliação dos seguintes itens:

I. Análise de projetos submetidos ao CEP

- a) Título do trabalho ("palavra, expressão ou frase que designa o assunto ou o conteúdo de um trabalho. Contém informações apresentadas em seguida ao título, visando esclarecê-lo ou complementá-lo, de acordo com o conteúdo do trabalho" (ABNT, 2011a, p. 4)).
- b) Desenho ("a população e a amostra estudadas; a unidade de análise; a existência ou não de intervenção direta sobre a exposição; a existência e tipo de seguimento dos indivíduos, entre outras" (BRASIL, 2018, p. 33).
- c) Resumo, de acordo com a minuta do PPGE (encaminhada em anexo ao e-mail, contendo o plano de ensino).
- d) Introdução (parte dedicada à demonstração de aspectos centrais do trabalho, disposta em forma textual, mas contendo respostas às seguintes perguntas: o quê? (tema e problema); por quê? (justificativas); como? (metodologia); e para quê? (objetivos).
- e) Hipótese (determinação do questionamento que condiciona e direciona a pesquisa).

- f) Objetivos (demonstram o que se deseja alcançar com a pesquisa, direcionando as ações e práticas).
- g) Metodologia (enquadramento e classificação da pesquisa, apresentando o método científico utilizado e a justificativa de sua escolha).
- h) Critérios de inclusão e exclusão (características da população a estudar, incluindo tamanho da amostra, faixa etária dos sujeitos, gênero, grupo étnico, estado geral de saúde, grupos sociais e expor as razões para utilização). Além disso, considerar: vulnerabilidade, competência para decidir a participação, necessidades do desenho científico, susceptibilidade aos riscos, possibilidades de benefícios, praticabilidade e considerações sobre justiça de grupos vulneráveis” (SAÚDE, 2007, p. 36)).
- i) Riscos para os participantes (considerar: cansaço ou aborrecimento ao responder questionários, participar de entrevistas etc.; constrangimento ao participar da pesquisa em local com outras pessoas/colegas ou chefia; constrangimento ao se expor de alguma forma; desconforto, constrangimento ou alterações comportamentais durante gravações de áudio e vídeo; alterações psicológicas e emocionais provocadas por evocação de memórias ou por esforços sobre questões passadas; e alterações de visão de mundo, de relacionamentos e de comportamentos em função de aspectos pessoais, familiares, trabalhistas, profissionais etc.).
- j) Benefícios para os participantes (benefícios garantidos diretamente aos participantes da pesquisa, que permaneçam após o término da pesquisa).
- k) Metodologia de análise de dados (técnica utilizada para analisar os dados coletados e a justificativa para sua escolha).
- l) Tamanho da amostra no Brasil (número de participantes escolhido para a pesquisa e a respectiva justificativa).
- m) Cronograma de execução (viabilidade cronológica da proposta).
- n) Referências (disposição de referências utilizadas para a construção do projeto em acordo com a NBR 6023/2018).

II. Análise de projetos não submetidos ao CEP:

- a) Título do trabalho (“palavra, expressão ou frase que designa o assunto ou o conteúdo de um trabalho. Contém informações apresentadas em seguida ao título, visando esclarecê-lo ou complementá-lo, de acordo com o conteúdo do trabalho” (ABNT, 2011a, p. 4)).
- b) Resumo, de acordo com a minuta do PPGE (encaminhada em anexo ao e-mail contendo o plano de ensino).
- c) Introdução (parte dedicada à demonstração de aspectos centrais do trabalho, disposta em forma textual, mas contendo respostas às seguintes perguntas: o quê? (tema e problema); por quê? (justificativas); como? (metodologia); e para quê? (objetivos).
- d) Objetivos (demonstram o que se deseja alcançar com a pesquisa, direcionando as ações e práticas).
- e) Quadro teórico (autores/as que auxiliam no processo de discussão e sustentação da pesquisa).
- f) Metodologia (enquadramento e classificação da pesquisa, apresentando o método científico utilizado e a justificativa de sua escolha).
- g) Referências (disposição de referências utilizadas para a construção do projeto em acordo com a NBR 6023/2018).

PRAZOS

- 1) O texto do projeto deverá ser encaminhado **até o dia 12/05/2025, até às 18h**, pelo seguinte formulário: <https://forms.gle/yLMSQAmE1WpXYDgUA>.

2) Os pareceres referentes aos trabalhos apresentados no dia **24/05** deverão ser **encaminhados até dia 02/06 às 18h**. Os apresentados nos dias **31/05** deverão ser **encaminhados até às 18h do dia 09/06**. Todos os pareceres devem ser encaminhados pelo seguinte formulário: <https://forms.gle/S2Hu7fNkFgKkK8N98>.

CRONOGRAMA DAS APRESENTAÇÕES

DATA	HORA	CONTEÚDO/ATIVIDADE
10/05 Presencial manhã	08h às 09h	Recepção/café da manhã.
	9h às 10h30	Apresentação e discussão do plano de ensino e critérios de avaliação.
	10h30 às 10h45	INTERVALO
	10h45 às 12h	Exposição das expectativas quanto à disciplina.
10/05 Presencial tarde	14h às 15h30	Discussão do seguinte texto: SEVERINO, Antonio Joaquim. Pós-graduação e pesquisa: o Processo de produção e de sistematização do conhecimento no campo educacional. <i>Revista Diálogo Educacional</i> , vol. 9, núm.26, 2009, pp. 67 a 87
	15h30 às 15h45	INTERVALO
	15h45 às 17h	Discussão do texto acima.

Data	Hora	Doutorando(a)	Orientador(a)	Parecerista - Professor(a)	Parecerista - Doutorando(a)
24/05 Online Manhã	8h às 10h	Wellington Mrad Joaquim	Adriana Rodrigues	Marilene Ribeiro Resende	José Renato Buencio
24/05	10h00 às 10h10	INTERVALO			
24/05 Online Manhã	10h10 às 12h10	José Renato Buencio	Marilene Ribeiro Resende	Adriana Rodrigues	Wellington Mrad Joaquim
24/05	12h10 às 13h00	INTERVALO PARA ALMOÇO			
24/05 Online Tarde	13h00 às 15h00	Gilda Rodrigues Rocha Mário	Fernanda Telles Márques	Tiago Zankêta de Souza	Vanessa Clarinda Apolinário
24/05	15h00 às 15h10	INTERVALO			
24/05 Online Tarde	15h10 às 17h10	Mário Moreno Rabelo Silva	Tiago Zankêta de Souza	Gustavo Araújo Batista	Gilda Rodrigues Rocha Mário

Data	Hora	Doutorando(a)	Orientador(a)	Parecerista - Professor(a)	Parecerista - Doutorando(a)
31/05 Online Manhã	8h às 10h00	João Batista Nunes da Silva	Valeska	Adriana Rodrigues	Rejane Isabel Ferreira Marcelino
31/05	10h00 às 10h10	INTERVALO			
31/05 Online Manhã	10h10 às 12h10	Rejane Isabel Ferreira Marcelino	Valeska	Vania	João Batista Nunes da Silva

Data	Hora	Doutorando(a)	Orientador(a)	Parecerista - Professor(a)	Parecerista - Doutorando(a)
07/06 Online Manhã	8h às 10h00	Vanessa Clarinda Apolinário	Sávio	Thaísa Haber Faleiros	Mário Moreno Rabelo Silva
07/06	10h00 às 10h10	INTERVALO			
07/06 Online Manhã	10h10 às 12h10	Palestra Prof. Dr. Sávio Gonçalves dos Santos			

Comentado [TH1]: Professor Thiago substituído pela professora Thaísa

DATA	HORA	CONTEÚDO/ATIVIDADE
14/06 Presencial Manhã	08h00 às 09	Café da manhã/Recepção
	09h às 10h15	“ITINERÁRIOS DE FORMAÇÃO E PESQUISA” Momento de escuta, reflexão e troca entre docentes e discentes, tendo como foco os percursos pessoais e acadêmicos que constituem a trajetória de cada pesquisador. Nesta edição, contaremos com a participação dos professores Thiago Reis dos Santos (linha 2) e Ricardo Baratella (linha 1), que compartilharão suas experiências na construção de seus projetos de pesquisa, destacando desafios, escolhas teóricas e metodológicas, e o modo como seus percursos formativos influenciaram suas investigações. A proposta visa incentivar os doutorandos a refletirem criticamente sobre suas próprias trajetórias, articulando vivências pessoais, práticas profissionais e interesses científicos na elaboração de suas teses.
	10h15 às 10h25	INTERVALO
	10h25 às 12h00	Itinerários de formação e pesquisa
	12h00 às 13h30	INTERVALO PARA ALMOÇO

Comentado [TH2]: Professor Francis substituído pelo professor Thiago Reis dos Santos.

Tarde	13h30 às 15h30	Autoavaliação. Enviar o arquivo pelo forms: https://forms.gle/s94TKVeeEGrWgDbo6 Data limite: 30/06/2025
-------	----------------	--

BIBLIOGRAFIA

1. ABNT. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos - apresentação. 3a. ed. Rio de Janeiro, 2011.
2. ABNT. **NBR 6023**: informação e documentação: referências - elaboração. 2a. ed. Rio de Janeiro, 2018.
3. ABNT. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos - apresentação. 2a. ed. Rio de Janeiro, 2023
4. ALVES-MAZZOTI, Alda Judith. Relevância e aplicabilidade da pesquisa em Educação. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 39-50, julho/2001.
5. ALVES-MAZZOTTI, A. J. & GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
6. BACHELARD, G. **A formação do espírito científico**: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. 314 p.
7. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2011.
8. BAUER, M. W., GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2003.
9. BIANCHETTI, L. e MACHADO, A.M.N. **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. São Paulo/Florianópolis: Cortez/Ed. UFSC. 2002.
10. BOGDAN, R., BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em Educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora. 1994.
11. BRASIL, Unidade Técnica da Plataforma. **Manual do pesquisador**. Brasília: CNS, 2018.
12. CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2.ed. Porto Alegre, Artmed, 2007.
13. COLL, César. **Investigación educativa: fundamentos y metodología**. Barcelona: Editorial Graó, 2001.
14. FLICK, U. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. São Paulo: Bookman, 2004.
15. GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1994.
16. GOLDEMBERG, M. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Record, 1997.
17. HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar. **Metodología de la investigación educativa**. 6. ed. México: McGraw-Hill, 2014.
18. LÜDKE, M., ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
19. MATTAR, J.; RAMOS, D. K. **Metodologia da pesquisa em educação**: abordagens qualitativas, quantitativas e mistas. Coimbra: Edições 70, 2021.
20. MINAYO, M. C. de S. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo, Hucitec, 2014.

20. RICHARDSON, R. J. et al. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 1989.
21. SEVERINO, Antonio Joaquim. **Pós-graduação e pesquisa: o Processo de produção e de sistematização do conhecimento no campo educacional**, vol. 9, núm 26, 2009, p. 67 a 87.
22. STRAUSS, A. L. **Qualitative analysis for social scientist**. New York: Cambridge University Press, 1987.
23. THIOLENT, M. **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**. São Paulo: Polis, 3.ed., 1982.
24. TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 4.ed., 1995.
25. YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.