

PLANO DE ENSINO

Disciplina				Carga Horária				
Seminário de tese I				Pres. 45h	Créd. 3	Atv. -	Prat. -	Total 45h
Turma	Curso	Turno	Código	Professores/as		Título	Ano/Sem.	
11	D	M e V	222602	Vânia Maria de Oliveira Vieira Savio Gonçalves dos Santos		Doutora Doutor	2024.1	

EMENTA

Volta-se para a discussão coletiva dos projetos de pesquisa com ênfase na definição do problema, do referencial teórico e da metodologia. Objetiva aprofundamento teórico e leitura crítica sobre o processo de pesquisa dos discentes.

OBJETIVOS

Geral

Contribuir para a formação do pesquisador na área de educação.

Específicos

- Refletir individual e coletivamente sobre o projeto de tese com base nas diretrizes estabelecidas para esse fim;
- Apresentar parecer elaborado previamente sobre projeto de pesquisa de um colega.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Seminário compreendido como espaço de formação e construção de conhecimentos. A carga horária do Seminário inclui:

1. a preparação do material a ser apresentado;
2. a elaboração de um parecer, por escrito e seguindo as instruções a seguir, do projeto de um dos colegas, que deverá ser entregue a ele e aos professores;
3. a leitura dos textos dos colegas para o debate;
4. a apresentação à turma de seu projeto, conforme cronograma a seguir.

As exposições individuais serão seguidas de diálogos com os colegas e professores sobre a experiência de investigação, problematização, análise e escrita.

As apresentações terão a duração de 1 hora. Cada aluno terá 20 minutos para sua apresentação. Os debatedores (1 aluno e 1 professor) terão 15 minutos cada um para as contribuições. Os 10 minutos restantes serão utilizados para respostas e debate com os demais colegas e professores participantes.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Para fins avaliativos, serão considerados:

- a) Versão resumida do Projeto de Tese, a ser elaborada conforme diretrizes abaixo especificadas: **40 pontos**;

- b) Apresentação e discussão do Projeto de Tese: **20 pontos**;
- c) Elaboração de parecer e arguição do projeto de um colega: **20 pontos**;
- d) Leitura dos projetos encaminhados e participação nas discussões, assiduidade nos encontros e pontualidade no encaminhamento das atividades propostas: **10 pontos**;
- e) Autoavaliação: **10 pontos**.

DIRETRIZES PARA A ELABORAÇÃO DOS PROJETOS E PARECERES

- 1) A versão resumida do Projeto de Tese deverá ser **encaminhada até o dia 27/04/2024**, para os endereços eletrônicos: vania.vieira@uniube.br e savio.santos@uniube.br
- 2) O texto (seja projeto ou parecer) deverá ter o mínimo de 10 e o máximo de 15 páginas. Para o envio, que seja utilizado o recurso “responder a todos” para o encaminhamento dos textos. Fonte: Times New Roman; Tamanho: 12; Espaçamento: 1,5. Margens superior e esquerda: 3,0 cm; inferior e direita: 2,0 cm.

DIRETRIZES PARA OS PROJETOS

- 1) O texto a ser encaminhado poderá ser apresentado em dois formatos, a saber:

I) Para os que forem submeter o projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), deverá conter os seguintes itens, que são os campos da Plataforma Brasil:

- a) Desenho
- b) Resumo
- c) Introdução (delimitação de um tema; apresentação de um problema geral e da tese a ser defendida; apresentação de justificativas que apontem para um aprofundamento da compreensão teórica acerca do problema (motivos, importância teórica e pertinência da investigação); apresentação da relevância social e científica; definição do quadro teórico de referência); definição dos conceitos envolvidos na análise do problema e do sentido operativo que assumem na investigação.
- d) Hipótese
- e) Objetivo primário (geral);
- f) Objetivos secundários (específicos);
- g) Metodologia proposta;
- h) Critérios de inclusão de participantes;
- i) Critérios de exclusão de participantes;
- j) Riscos para os participantes;
- k) Benefícios para os participantes ou gerais;
- l) Metodologia de análise de dados;
- m) Tamanho da Amostra no Brasil;
- n) Cronograma de execução;
- o) Bibliografia.

Obs.: sugere-se, nesse caso, consultar a Resolução Nº 466, de 12 de dezembro de 2012, disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>, e a Resolução Nº 510, de 07 de abril de 2016, disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>, bem como o sítio eletrônico do CEP da universidade, sob o endereço: <https://uniube.br/conteudo/207/116>.

II) Para os que não forem submeter o projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa, o texto deverá conter:

- a) Resumo (200 a 250 palavras);
- b) Introdução: delimitação de um tema; estado do problema, indicando as tendências, as lacunas, os desafios; apresentação de um problema geral e da tese a ser defendida (um conteúdo propositivo);

apresentação de justificativas que apontem para um aprofundamento da compreensão teórica acerca do problema, os motivos profissionais, acadêmicos ou pessoais para desenvolver o estudo do tema; relevância social e científica da pesquisa; a definição dos conceitos e do sentido operativo que assumem na investigação;

- c) Formulação precisa dos objetivos (geral e específicos);
- d) Definição do quadro teórico de referência e apresentação de justificativas para sua escolha;
- e) Apresentação e justificativa do método de trabalho: o tipo de pesquisa, os procedimentos para a recolha/construção dos dados, procedimentos de análise, definidos e justificados de forma coerente com o paradigma, enfoque ou perspectiva teórica assumida;
- f) Cronograma de execução;
- g) Referências.

DIRETRIZES PARA OS PARECERES

1) O texto a ser encaminhado deverá ser apresentado no seguinte formato contendo a avaliação dos seguintes itens:

I. Análise de projetos submetidos ao CEP:

- a) Título do trabalho (“palavra, expressão ou frase que designa o assunto ou o conteúdo de um trabalho. Contém informações apresentadas em seguida ao título, visando esclarecê-lo ou complementá-lo, de acordo com o conteúdo do trabalho” (ABNT, 2011a, p. 4)).
- b) Desenho (“a população e a amostra estudadas; a unidade de análise; a existência ou não de intervenção direta sobre a exposição; a existência e tipo de seguimento dos indivíduos, entre outras” (BRASIL, 2018, p. 33).
- c) Resumo, de acordo com a minuta do PPGE (encaminhada em anexo ao e-mail contendo o plano de ensino).
- d) Introdução (parte dedicada à demonstração de aspectos centrais do trabalho, disposta em forma textual, mas contendo respostas às seguintes perguntas: o quê? (tema e problema); por quê? (justificativas); como? (metodologia); e para quê? (objetivos).
- e) Hipótese (determinação do questionamento que condiciona e direciona a pesquisa).
- f) Objetivos (demonstram o que se deseja alcançar com a pesquisa, direcionando as ações e práticas).
- g) Metodologia (enquadramento e classificação da pesquisa, apresentando o método científico utilizado e a justificativa de sua escolha).
- h) Critérios de inclusão e exclusão (“características da população a estudar, incluindo tamanho da amostra, faixa etária dos sujeitos, gênero, grupo étnico, estado geral de saúde, grupos sociais e expor as razões para utilização. Além disso, considerar: vulnerabilidade, competência para decidir a participação, necessidades do desenho científico, susceptibilidade aos riscos, possibilidades de benefícios, praticabilidade e considerações sobre justiça de grupos vulneráveis” (SAÚDE, 2007, p. 36)).
- i) Riscos para os participantes (considerar: cansaço ou aborrecimento ao responder questionários, participar de entrevistas etc; constrangimento ao participar da pesquisa em local com outras pessoas/colegas ou chefia; constrangimento ao se expor de alguma forma; desconforto, constrangimento ou alterações comportamentais durante gravações de áudio e vídeo; alterações psicológicas e emocionais provocadas por evocação de memórias ou por esforços sobre questões passadas; e alterações de visão de mundo, de relacionamentos e de comportamentos em função de aspectos pessoais, familiares, trabalhistas, profissionais etc).
- j) Benefícios para os participantes (benesses garantidas diretamente aos participantes da pesquisa, que permaneçam após o término da pesquisa).
- k) Metodologia de análise de dados (técnica utilizada para analisar os dados coletados e a justificativa para sua escolha).

- l) Tamanho da amostra no Brasil (número de participantes escolhido para a pesquisa e a respectiva justificativa).
- m) Cronograma de execução (viabilidade cronológica da proposta).
- n) Referências (disposição de referências utilizadas para a construção do projeto em acordo com a NBR 6023/2018).

II. Análise de projetos não submetidos ao CEP:

- a) Título do trabalho (“palavra, expressão ou frase que designa o assunto ou o conteúdo de um trabalho. Contém informações apresentadas em seguida ao título, visando esclarecê-lo ou complementá-lo, de acordo com o conteúdo do trabalho” (ABNT, 2011a, p. 4)).
- b) Resumo, de acordo com a minuta do PPGE (encaminhada em anexo ao e-mail contendo o plano de ensino).
- c) Introdução (parte dedicada à demonstração de aspectos centrais do trabalho, disposta em forma textual, mas contendo respostas às seguintes perguntas: o quê? (tema e problema); por quê? (justificativas); como? (metodologia); e para quê? (objetivos).
- d) Objetivos (demonstram o que se deseja alcançar com a pesquisa, direcionando as ações e práticas).
- e) Quadro teórico (autores/as que auxiliam no processo de discussão e sustentação da pesquisa).
- f) Metodologia (enquadramento e classificação da pesquisa, apresentando o método científico utilizado e a justificativa de sua escolha).
- g) Referências (disposição de referências utilizadas para a construção do projeto em acordo com a NBR 6023/2018).

CRONOGRAMA DAS APRESENTAÇÕES

DATA	HORA	CONTEÚDO/ATIVIDADE
04/05	8h30	CONFERÊNCIA DE ABERTURA Articulações possíveis entre a universidade e a educação básica. Prof. Dr. José Vieira de Sousa – FE/UnB.
	9h30	Apresentação do plano de ensino e critérios de avaliação.
	10h00	Intervalo.
	10h20	Aspectos gerais da pesquisa em educação.
	12h00	Almoço.

DATA	HORA	DOUTORANDO/A	ORIENTADOR/A	BANCA	
				PROFESSOR/A AVALIADOR/A	DOUTORANDO/A AVALIADOR/A
04/05	14h00	Karen Katiucia	Valeska Guimarães	José Carlos	Fátima Rita
	15h00	Maria Heliodora	Valeska Guimarães	José Carlos	Olga Cardoso
	16h00	Fátima Rita	José Carlos	Valeska Guimarães	Karen Katiucia
	17h00	Olga Cardoso	José Carlos	Valeska Guimarães	Maria Heliodora

11/05	8h00	Alexandre Vitor	Giseli Gatti	Gusatavo Araújo	Sinval Martins
	9h00	Monica do Carmo	Giseli Gatti	Vânia Vieira	Fabrcio Vieira
	10h00	Cleverson Alves	Marilene Ribeiro	Sálua Cecílio	Thayse Ramos
	11h00	Girlene Firmina	Marilene Ribeiro	Sálua Cecílio	Viviane Pereira
	14h00	Sinval Martins	Marilene Ribeiro	Sálua Cecílio	Alexandre Vitor
	15h00	Thayse Ramos	Sálua Cecílio	Marilene Ribeiro	Cleverson Alves
	16h00	Viviane Pereira	Sálua Cecílio	Marilene Ribeiro	Girlene Firmina
	17h00	Fabrcio Vieira	Sálua Cecílio	Marilene Ribeiro	Monica do Carmo

18/05 Pres.	8h00	Erika Cristina	Tiago Zankuêta	Gustavo Araújo	Jonalvo Absair
	9h00	Rafael Mariano	Tiago Zankuêta	Gustavo Araújo	Marcelo Alexandre
	10h00	Jonalvo Absair	Adriana Rodrigues	Tiago Zankuêta	Erika Cristina
	11h00	Lazara da Piedade	Adriana Rodrigues	Tiago Zankuêta	Rafael Mariano
	14h00	Soraia Abud	Adriana Rodrigues	Savio Gonçalves	Ana Elisa Antunes
	15h00	Ana Elisa Antunes	Gustavo Araújo	Adriana Rodrigues	Lazara da Piedade
	16h00	Marcelo Alexandre	Gustavo Araújo	Adriana Rodrigues	Soraia Abud
	17h00				

25/05	8h00	Adenilson Mariotti	Orlando Aquino	Wenceslau Neto	Aparecido Pereira
	9h00	Dinorá de Fátima	Orlando Aquino	Wenceslau Neto	Daniel Antônio
	10h00	Elenice Israel	Orlando Aquino	Wenceslau Neto	Juliano Gonçalves
	11h00	Jaqueline Freitas	Orlando Aquino	Wenceslau Neto	Marco Túlio
	14h00	Aparecido Pereira	Wenceslau Neto	Orlando Aquino	Adenilson Mariotti
	15h00	Daniel Antônio	Wenceslau Neto	Orlando Aquino	Dinorá de Fátima
	16h00	Juliano Gonçalves	Wenceslau Neto	Orlando Aquino	Elenice Israel
	17h00	Marco Túlio	Wenceslau Neto	Orlando Aquino	Jaqueline Freitas

08/06	8h00	Andréia Rosa	Fernanda Telles	Selva Guimarães	Renato José
	9h00	Júlio Cesar	Fernanda Telles	Selva Guimarães	Mariana Gomide
	10h00	Lidiane Silva	Fernanda Telles	Selva Guimarães	Rafael Araújo
	11h00	Debora Gabriele	Selva Guimarães	Fernanda Telles	Andréia Rosa
	14h00	Mariana Gomide	Selva Guimarães	Fernanda Telles	Júlio Cesar
	15h00	Rafael Araújo	Selva Guimarães	Fernanda Telles	Lidiane Silva
	16h00	Renato José	Selva Guimarães	Savio Gonçalves	Debora Gabriele
	17h00				

15/06 Pres.	8h00	Rivia Arantes	Selva Guimarães	Vânia Vieira	Pablo Calegário
	9h00	Roseline Martins	Selva Guimarães	Vânia Vieira	Marianna Centeno
	10h00	Marianna Centeno	Vânia Vieira	Savio Gonçalves	Roseline Martins
	11h00	Pablo Calegário	Vânia Vieira	Savio Gonçalves	Rivia Arantes
	14h00	Autoavaliação.			
	15h00				
	16h00	Avaliação da disciplina e encerramento.			
	17h00				

BIBLIOGRAFIA

1. ABNT. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2005.
2. ALVES-MAZZOTTI, A. J. & GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
3. BACHELARD, G. **A formação do espírito científico**: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. 314 p.
4. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2011.
5. BAUER, M W., GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2003.
6. BIANCHETTI, L. e MACHADO, A.M.N. **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. São Paulo/Florianópolis: Cortez/Ed. UFSC. 2002.
7. BOGDAN, R., BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em Educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora. 1994.

8. BRASIL, Unidade Técnica da Plataforma. **Manual do pesquisador**. Brasília: CNS, 2018.
9. CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2.ed. Porto Alegre, Artmed, 2007.
10. LICK, U. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. São Paulo: Bookman, 2004.
11. GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1994.
12. GOLDEMBERG, M. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Record, 1997.
13. LÜDKE, M., ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
14. MATTAR, J.; RAMOS, D. K. **Metodologia da pesquisa em educação**: abordagens qualitativas, quantitativas e mistas. Coimbra: Edições 70, 2021.
15. MINAYO, M. C. de S. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo, Hucitec, 2014.
16. RICHARDSON, R. J. et al. **Pesquisa social**: métodos e técnicas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1989.
17. STRAUSS, A. L. **Qualitative analysis for social scientist**. New York: Cambridge University Press, 1987.
18. THIOLENT, M. **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**. São Paulo: Polis, 3.ed., 1982.
19. TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 4.ed., 1995.
20. YIN, R. K. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.