



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIUBE
17ª e 18 Turmas
1º semestre - 2021

LINHA DE PESQUISA: Desenvolvimento profissional, trabalho docente e processo de ensino-aprendizagem

PLANO - SEMINÁRIO DE PESQUISA - Código: 308080

Professora responsável: Marilene Ribeiro Resende/ Vania Maria de Oliveira Vieira

Carga horária: 15 h.

Data: 30 de junho e 01/07/2021

SEMINÁRIO:

O Seminário de Pesquisa é um componente curricular do curso de Mestrado, que reúne os professores e mestrandos por linhas, no caso, os integrantes da Linha de Pesquisa “Desenvolvimento profissional, trabalho docente e processo de ensino-aprendizagem”. Optamos pela metodologia de oficina pedagógica, na qual serão apresentados e discutidos os projetos de pesquisa dos alunos e o relato do que já foi realizado, e, ainda, estudados e debatidos temas relacionados à metodologia da pesquisa.

Constitui-se num espaço de livre e ampla construção coletiva fundado na metodologia da oficina pedagógica, segundo a concepção de Paviani e Fontana (2009, p. 78) “Oficina é uma forma de construir conhecimento, com ênfase na ação, sem perder de vista, porém, a base teórica”. Envolve professores e alunos como agentes e coparticipes do processo de construção do conhecimento. Que nele, possamos ouvir e ser ouvidos e ouvir, trocar dúvidas e acolher propostas. E mais, que todos, sem distinção, nos sintamos à vontade para acima de tudo, acolher o outro, com o espírito de cooperação e de soma de esforços, em direção a metas e objetivos científicos e profissionais. (FONSECA, 2014).

Sugerimos a leitura dos projetos dos colegas, para que possam contribuir e, não apenas, opinar.

1 OBJETIVOS

1.1 Geral:

Propiciar o acompanhamento do projeto de pesquisa dos mestrandos, por meio do aprofundamento e ampliação das discussões do projeto de dissertação a partir do referencial teórico-metodológico da Linha de Pesquisa à qual se vincula o projeto, tendo em vista a formação do pesquisador.

1.2 Específicos:

1.2.1 Acompanhar o andamento e desenvolvimento de cada projeto de pesquisa, com vistas à sua reconstrução.

1.2.2 Debater sobre a coerência interna do projeto, com ênfase no delineamento metodológico.

1.2.3 Identificar possíveis problemas, obstáculos e desafios que poderão ser encontrados no desenvolvimento dos projetos de pesquisa e sugerir soluções para a superação deles.

1.2.5 Compreender o Seminário como um espaço privilegiado para a troca de conhecimentos e experiências sobre a pesquisa.

1.2.6 Constituir um espaço aberto de formação intelectual e coletiva, envolvendo mestrandos e professores.

2 CONTEÚDOS TEMÁTICOS

2.1 Planejamento da pesquisa

- 2.1.1 Título, justificativa, objeto, problema, objetivos, metodologia e resultados esperados.
- 2.1.2 Tipos de pesquisa: Pesquisa bibliográfica, documental e de campo
- 2.1.3 Instrumentos de pesquisa: questionário e entrevista

2.2 Dificuldades: identificação, discussão e busca de alternativas

2.3 Alguns aspectos éticos da pesquisa

- 2.3.1 Res. 466/12 do Conselho Nacional de Saúde que aprova as normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos, e a Res. 510/16/CONEP, que dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais.
- 2.3.2 Orientações para procedimentos em pesquisas com qualquer etapa em ambiente virtual da CONEP/DECNS/MS, de 24 de fevereiro de 2021
- 2.3.3 Plataforma Brasil.

3. DINÂMICA DO SEMINÁRIO

3.1 Discussão dos projetos

- Apresentação individual dos projetos (30min)
- Discussão coletiva com destaque para as dificuldades, obstáculos e alternativas de superação.

3.2 Estudo e discussão de temas relativos à pesquisa na forma de oficina a partir dos projetos apresentados

- Relatos de pesquisadores sobre o tema

4 DIRETRIZES PARA ENCAMINHAMENTO DO PROJETO

O texto do Projeto, **com mínimo de 6 e o máximo de 10 páginas**, a ser encaminhado, para os e-mails marilene.resende@uniube.br e vaniacamila@uol.com.br, **até o dia 20/06/2021**, poderá ser apresentado em dois formatos:

1. Para os que forem submeter o projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa, o formulário a ser utilizado, é o da Plataforma Brasil, cujos campos a serem preenchidos são:

- a) Desenho
- b) Resumo
- c) Introdução (delimitação de um tema; apresentação de um problema geral e da tese a ser defendida; apresentação de justificativas que apontem para um aprofundamento da compreensão teórica acerca do problema (motivos, importância teórica e pertinência da investigação); apresentação da relevância social e científica; definição do quadro teórico de referência.)
- d) Hipótese
- e) Objetivo primário (geral)
- f) Objetivos secundários (específicos)
- g) Metodologia proposta
- h) Critérios de inclusão
- i) Critérios de exclusão
- j) Riscos
- k) Benefícios
- l) Metodologia de análise de dados
- m) Tamanho da Amostra no Brasil
- n) Cronograma de execução
- o) Bibliografia

Obs.: sugere-se, nesse caso, consultar a Resolução Nº 466, de 12 de dezembro de 2012, disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>, e a Resolução Nº 510, de 07 de abril de 2016, disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf> e as Orientações para procedimentos em pesquisas com qualquer etapa em ambiente virtual da CONEP/DECNS/MS, de 24 de fevereiro de 2021 (para os que forem usar ambiente virtual). Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/images/Oficio_Circular_2_24fev2021.pdf.

2. Para os que não forem submeter o projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa, o texto deverá conter:

- a) Introdução/Justificativa
- b) Problema
- c) Hipótese
- d) Objetivos: geral e específicos.
- e) Metodologia (tipo de pesquisa, procedimentos metodológicos, coleta e análises dos dados)
- f) Cronograma de execução
- g) Fundamentação Teórica (Bibliografia).
- h) Referência.

5 AVALIAÇÃO

Ocorrerá ao longo de todo o processo, levando-se em consideração:

- o projeto entregue até a data prevista (forma e conteúdo);
- apresentação do projeto, de acordo com a data especificada na organização (utilizar o PowerPoint ou outro software de apresentação).
- a participação na discussão coletiva dos projetos com destaque para as dificuldades, obstáculos e alternativas de superação.
- a participação na discussão dos temas relativos à pesquisa.
- a autoavaliação considerando o envolvimento, as leituras e a comunicação nas discussões, além dos avanços que o seminário permitiu.

6 ALUNOS

Alunos	E-mail	Orientadores
Alcineia Suely de Sales	alcineiasuely@gmail.com	Marilene Ribeiro Resende
Diego Sousa Santos	diego.szatos@gmail.com	Vania Maria de Oliveira Vieira
Fernando Henrique Dutra	fhdutra@gmail.com	Sálua Cecílio
Joubert de Oliveira Viana	joubertoliveira816@yahoo.com.br	Orlando Fernández Aquino
Maria Elcy Fernandes	elcy.fernandes@gmail.com	Marilene Ribeiro Resende
Rafael Eustáquio Brasileiro Burns	rafael_burns@hotmail.com	Marilene Ribeiro Resende
Rosália Pereira de Melo Neves	nevesadvogada@yahoo.com.br	Vania Maria de Oliveira Vieira

7 ORGANIZAÇÃO

30/06/2021			
MATUTINO		VESPERTINO	
Horário	Atividades: abertura, estudos e discussões de temas.	Horário	Atividade: Apresentação e discussão dos Projetos, oficina
8:00 às 8:30	Abertura: apresentação da proposta	13h30min às 14h30min	Fernando Henrique Dutra
8:30 às 12:00	Aspectos éticos da pesquisa A) Ética em pesquisa na área de ciências humanas e sociais B) Normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais 1) CONEP. Resolução nº 510 , de 07 de abril de 2016. Disponível em: < http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf >. 2) CONEP. Ofício Circular nº 2/2021. Orientações para procedimentos em pesquisas com qualquer etapa em ambiente virtual. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/imagens/Oficio_Circular_2_24fev2021.pdf . C) Oficina para discussão de aspectos que geraram dúvidas a partir dos projetos dos alunos	14h30 às 15h30min 15h45min às 17h	Joubert de Oliveira Viana Oficina: discussão das abordagens e tipos de pesquisa em grupos. ANDRÉ, Marli Eliza Dalmaso Afonso de. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. Cadernos de Pesquisa , n. 113, p. 51-64, 2001. STAKE, Robert E. Pesquisa Qualitativa: estudando como as coisas funcionam. Tradução de Karla Reis. Porto Alegre: Penso, 2011.
Marilene Ribeiro Resende		Sálua Cecílio e Orlando F. Aquino (Professores que sustentarão a discussão teoricamente)	
Sálua Cecílio			
Valeska Guimarães Rezende Cunha			

01/07/2021			
MATUTINO		VESPERTINO	
Horário	Atividade: Apresentação e discussão dos Projetos, oficina	Horário	Atividade: Apresentação e discussão dos Projetos, relato de experiência
8h às 9h	Diego Sousa Santos	13h30min às 14h30min	Alcineia Suely de Sales
9h às 10h	Rosália Pereira de Melo Neves	14h30 às 15h30min	Maria Elcy Fernandes
10h15min às 11h15min	Rafael Eustáquio Brasileiro Burns	15h45min às 16h45min Dra. Rosemar Rosa Dr. Ricardo Baratella	Relato de experiência GASKELL, George. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, Martin W; GASKELL, George (editores). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som . Tradução de Pedrinho A. Guareshi. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. p. 64-83

11h15min às 12h Vânia M. de O. Vieira, Gerusa Dumont de Rezende e Monaliza Angélica Santana.	Oficina – instrumentos de pesquisa – o questionário MELO, Waisenhowerk Vieira de; BIANCHI, Cristina dos Santos. Discutindo estratégias para a construção de questionários como ferramenta de pesquisa. R. B. E. C. T. , vol 8, núm. 3, mai-ago.2015.		
Adriana Rodrigues (Professores que sustentarão a discussão teoricamente)	SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, María del Pilar Baptista. Metodologia de Pesquisa . Tradução de Daisy Vaz de Moraes. 5 ed. Porto Alegre: Penso, 2013. p. 228 - 269	16h45min às 17h	Avaliação do Seminário

REFERÊNCIAS

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmaso Afonso de. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 51-64, 2001.

CONEP. **Resolução nº 510**, de 07 de abril de 2016. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>. Acesso em: 23 out. 2019.

CONEP. **Ofício Circular nº 2/2021**. Orientações para procedimentos em pesquisas com qualquer etapa em ambiente virtual. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/images/Oficio_Circular_2_24fev2021.pdf. Acesso em: jun. 2021.

GASKELL, George. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, Martin W; GASKELL, George (editores). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Tradução de Pedrinho A. Guareshi. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. p. 174-214.

MELO, Waisenhowerk Vieira de; BIANCHI, Cristina dos Santos. Discutindo estratégias para a construção de questionários como ferramenta de pesquisa. **R. B. E. C. T.**, vol 8, núm. 3, mai-ago.2015.

SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, María del Pilar Baptista. **Metodologia de Pesquisa**. Tradução de Daisy Vaz de Moraes. 5 ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

STAKE, Robert E. **Pesquisa Qualitativa**: estudando como as coisas funcionam. Tradução de Karla Reis. Porto Alegre: Penso, 2011.