

Segundo Aditivo ao Edital 019/2026 - Processo Seletivo de alunos regulares para o Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação – Mestrado Profissional

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão da Universidade de Uberaba, torna público o presente Edital de Abertura do Processo Seletivo para alunos regulares no Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação - Mestrado Profissional, 17ª Turma aos graduados em cursos superiores reconhecidos pelo Ministério da Educação – MEC, para divulgação do deferimento das inscrições.

Onde se lê:

3. Do curso e das vagas

O Mestrado Profissional em Formação Docente para a Educação Básica é reconhecido pela CAPES, Portaria nº 609, de 14 de março de 2019, com conceito 4 no Triênio 2021-2024. As informações sobre o Curso estão disponíveis no site <https://uniube.br/academico/pro-reitorias/propepe/mestrado-doutorado/profissional-em-educacao>

Serão oferecidas 10 (dez) vagas distribuídas em duas Linhas de Pesquisa:

3.1 Educação Básica: Fundamentos e Planejamento

Ementa: Esta linha está voltada para estudos e pesquisas relacionados aos aspectos sociais, culturais, históricos, políticos e filosóficos que constituem os fundamentos e pressupostos para o planejamento na Educação Básica. Envolve a elaboração de projetos de intervenção em uma perspectiva interdisciplinar.

Professores Doutores:

Adelino José de Carvalho Dias. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/8153505134987366>

Adriana Marques Aidar. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/9808198977350420>

Cilson César Fagiani. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4134706977566412>

Eloy Alves Filho. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/3160110607291083>

Giseli Cristina do Vale Gatti. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1961059262254729>

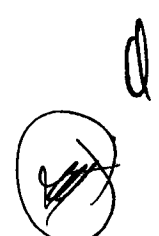
José Carlos Souza Araújo. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/7069283169342231>

Marcelo Soares Pereira da Silva. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1792746783494704>

Stenio Souza Marques. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/9014312865614008>

Temáticas priorizadas nas pesquisas dos(das) docentes da Linha:

1. Mundo do Trabalho e Educação Básica na Sociedade do Século XXI.
2. Trabalho Docente e Tecnologias na Educação Básica e Superior.
3. História da Educação.
4. Educação do Campo.
5. Políticas Públicas Educacionais.
6. Cultura e Práticas Educativas.
7. Fundamentos políticos, jurídicos, filosóficos e organizacionais desde a Constituição Federal de 1988: expectativas e experiências em educação básica.
8. Planos Nacionais de Educação: 2001-2010, 2014-2024 e a discussão sobre o PNE 2024-2034 pelo CONAE Etapa Nacional.



3.2 Práticas Docentes na Educação Básica

Ementa: Esta linha está voltada para estudos e pesquisas sobre o ensino-aprendizagem em uma perspectiva interdisciplinar, relacionados à compreensão e à intervenção nos processos de atuação docente, nas diversas áreas que compõem a Educação Básica. Envolve discussões e pesquisas referentes aos conhecimentos específicos, pedagógicos e tecnológicos.

Professores Doutores:

Euclides Antônio Pereira de Lima. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2575676960514838>

Gercina Santana Novaes. Lattes: <https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4799406H0>

Henrique Campos Freitas. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6171218212690707>

Osvaldo Freitas de Jesus. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/7759144047860086>

Ricardo Baratella: <https://lattes.cnpq.br/0160097730192502>

Sandra Gonçalves Vilas Boas: <https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4556869P0>

Selva Guimarães. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/6146634282412140>

Tiago Zanqueta de Souza. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2263664575012618>

Temáticas priorizadas nas pesquisas dos(das) docentes da Linha:

1. Processo de ensino e de aprendizagem em Matemática e Estatística.
2. Tecnologias Digitais na educação básica
3. Formação e desenvolvimento profissional de professores da educação básica.
4. Saberes, experiências, processos educativos, práticas e formação continuada de professores da educação básica.
5. Educação e Culturas populares. Formação docente, diversidade e cidadania. Dificuldades nos processos de ensino e aprendizagem, transtornos de aprendizagem e inclusão escolar. Representação e escolarização das classes populares.
6. Alfabetização, Linguística Aplicada e Fundamentos da Educação Básica.
7. Educação ambiental na Educação Básica.

Leia-se:

3. Do curso e das vagas

O Mestrado Profissional em Formação Docente para a Educação Básica é reconhecido pela CAPES, Portaria nº 609, de 14 de março de 2019, com conceito 4 no Triênio 2021-2024. As informações sobre o Curso estão disponíveis no site <https://uniube.br/academico/pro-reitorias/propepe/mestrado-doutorado/profissional-em-educacao>

Serão oferecidas 16 (dezesesseis) vagas distribuídas em duas Linhas de Pesquisa:

3.1 Educação Básica: Fundamentos e Planejamento

Ementa: Esta linha está voltada para estudos e pesquisas relacionados aos aspectos sociais, culturais, históricos, políticos e filosóficos que constituem os fundamentos e pressupostos para o planejamento na Educação Básica. Envolve a elaboração de projetos de intervenção em uma perspectiva interdisciplinar.



Professores Doutores:

Adelino José de Carvalho Dias. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/8153505134987366>

Adriana Marques Aidar. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/9808198977350420>

Cilson César Fagiani. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4134706977566412>

Eloy Alves Filho. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/3160110607291083>

Giseli Cristina do Vale Gatti. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1961059262254729>

José Carlos Souza Araújo. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/7069283169342231>

Marcelo Soares Pereira da Silva. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1792746783494704>

Stenio Souza Marques. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/9014312865614008>

Temáticas priorizadas nas pesquisas dos(das) docentes da Linha:

1. Mundo do Trabalho e Educação Básica na Sociedade do Século XXI.
2. Trabalho Docente e Tecnologias na Educação Básica e Superior.
3. História da Educação.
4. Educação do Campo.
5. Políticas Públicas Educacionais.
6. Cultura e Práticas Educativas.
7. Fundamentos políticos, jurídicos, filosóficos e organizacionais desde a Constituição Federal de 1988: expectativas e experiências em educação básica.
8. Planos Nacionais de Educação: 2001-2010, 2014-2024 e a discussão sobre o PNE 2024-2034 pelo CONAE Etapa Nacional.

3.2 Práticas Docentes na Educação Básica

Ementa: Esta linha está voltada para estudos e pesquisas sobre o ensino-aprendizagem em uma perspectiva interdisciplinar, relacionados à compreensão e à intervenção nos processos de atuação docente, nas diversas áreas que compõem a Educação Básica. Envolve discussões e pesquisas referentes aos conhecimentos específicos, pedagógicos e tecnológicos.

Professores Doutores:

Euclides Antônio Pereira de Lima. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2575676960514838>

Gercina Santana Novaes. Lattes: <https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4799406H0>

Henrique Campos Freitas. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6171218212690707>

Osvaldo Freitas de Jesus. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/7759144047860086>

Ricardo Baratella: <https://lattes.cnpq.br/0160097730192502>

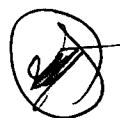
Sandra Gonçalves Vilas Boas: <https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4556869P0>

Selva Guimarães. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/6146634282412140>

Tiago Zanqueta de Souza. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2263664575012618>

Temáticas priorizadas nas pesquisas dos(das) docentes da Linha:

1. Processo de ensino e de aprendizagem em Matemática e Estatística.
2. Tecnologias Digitais na educação básica
3. Formação e desenvolvimento profissional de professores da educação básica.

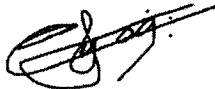


- 4 Saberes, experiências, processos educativos, práticas e formação continuada de professores da educação básica.
5. Educação e Culturas populares. Formação docente, diversidade e cidadania. Dificuldades nos processos de ensino e aprendizagem, transtornos de aprendizagem e inclusão escolar. Representação e escolarização das classes populares.
6. Alfabetização, Linguística Aplicada e Fundamentos da Educação Básica.
7. Educação ambiental na Educação Básica.

Ficam inalteradas as demais cláusulas e condições do edital original que não foram objeto desta retificação.

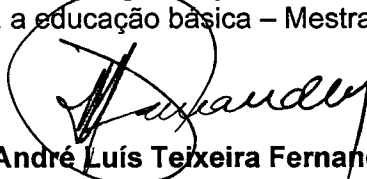
Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Uberlândia, 29 de julho de 2026.



Cílon César Fagiani

Coordenador do Programa de Pós-graduação Profissional em Educação: formação docente para a educação básica – Mestrado e Doutorado



André Luís Teixeira Fernandes

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão



Marcelo Palmério

Reitor da Universidade de Uberaba