

Trabalho: Formação Prática e Protagonismo Estudantil: Metodologias Ágeis e 5W2H como Estratégia de Inovação em uma Consultoria de Gestão Empresarial Júnior**Nome:** Giovanna Vitoria Santos Mazeto**Grupo de trabalho:** Economia, Gestão, Tecnologia e Desenvolvimento Sustentável

Introdução: As Empresas Júniores são espaços de aprendizagem experiencial que conectam universidade, mercado e sociedade e fortalecem o protagonismo estudantil ao colocar o estudante como responsável por planejar, decidir, executar e avaliar projetos. Em 2025, a Meet Jr adotou metodologias ágeis e o modelo 5W2H para qualificar a gestão interna e a entrega de valor à comunidade atendida. Analisar como a aplicação de metodologias ágeis e do 5W2H contribui para a inovação na gestão, o desenvolvimento organizacional e o fortalecimento do protagonismo estudantil em uma consultoria empresarial júnior, a partir das práticas da Meet Jr ao longo de 2025.

Métodos: Estudo descritivo, de abordagem qualitativa, fundamentado em análise documental e relato de experiência das atividades do segundo semestre de 2025. Consideram-se registros institucionais, reuniões estratégicas, elaboração de planos 5W2H, rotinas ágeis de execução, acompanhamento e participação em ações do Movimento Empresa Júnior.

Resultados: O 5W2H favoreceu o planejamento das diretorias, ao explicitar ações, responsáveis, entregas, prazos, recursos e formas de acompanhamento, aumentando a transparência e reduzindo retrabalho. As metodologias ágeis ampliaram a visibilidade das demandas, a priorização, a adaptação a mudanças e a comunicação entre membros. Como aprendizagens, observaram-se avanços em competências técnicas e socioemocionais: organização do trabalho, tomada de decisão, gestão do tempo, negociação de prioridades, comunicação, trabalho em equipe, liderança e responsabilidade pelos resultados. Em relação a ciclos anteriores, 2025 evidenciou maior maturidade organizacional, e capacidade de monitoramento sustentando a geração de valor nos projetos e nas ações do Movimento Empresa Júnior.

Conclusão: A integração entre metodologias ágeis e 5W2H configura estratégia relevante de inovação na gestão de consultorias júniores, contribuindo para formação e protagonismo do estudante no ensino superior. Para a prática da consultoria empresarial, o projeto evidencia que o 5W2H também opera como ferramenta de gestão do contrato do projeto: traduz diagnóstico e objetivos em plano executável, explicita escopo, responsabilidades, prazos e recursos, e define marcos, indicadores, critérios de acompanhamento e prestação de contas, elevando a qualidade da entrega e a geração de valor para clientes e comunidade.

Curso: Psicologia**Demais autores:****Orientadores:** Daniela Naves Sabino De Freitas**Instituição:** Uniube**Subtema:** Economia, Gestão, Tecnologia e Desenvolvimento Sustentável**Palavras-chave:** Empresa Júnior; Protagonismo Estudantil; Metodologia Ágil; Desenvolvimento Organizacional; Inovação**Orgão Financiador:** UNIUBE

Trabalho: Extensão Rural e Agropecuária e sua importância na educação continuada e na promoção de melhorias a campo

Nome: Júlia Ferreira de Paula Machado

Grupo de trabalho: Economia, Gestão, Tecnologia e Desenvolvimento Sustentável

Introdução: As ações de extensão universitária promovem a integração entre universidade e comunidade, contribuindo na difusão de conhecimento técnico e desenvolvimento regional. Nesse contexto, a Extensão Rural e Agropecuária da Universidade do Agro/UNIUBE busca levar informações acessíveis aos produtores rurais, abordando temas como sanidade, manejo e bem-estar animal. Diante da carência de assistência técnica em algumas regiões, o projeto objetivou desenvolver materiais educativos para capacitação de produtores.

Métodos: As atividades foram desenvolvidas por meio da elaboração de materiais educativos utilizados em visitas técnicas a propriedades rurais de Uberaba (MG). Inicialmente, foram desenvolvidos materiais em estilo folders informativos e, posteriormente, foi realizada a produção de materiais audiovisuais para ampliar a disseminação do conhecimento técnico no meio rural. Os folders foram produzidos com orientações e entregues aos produtores durante visitas, acompanhados de explicações técnicas e demonstrações a campo. Posteriormente, o projeto ampliou a difusão do conhecimento com vídeos educativos sobre diversos temas importantes no meio rural. Os materiais foram elaborados em linguagem acessível, a fim de facilitar a compreensão e ampliar o alcance das ações de extensão junto aos produtores.

Resultados: Durante as atividades extensionistas, foram elaborados 36 folders técnicos abordando diversos temas de interesse para produtores, com foco principal em sanidade animal, manejo, nutrição, bem-estar e boas práticas na produção pecuária. Os materiais trataram de assuntos relacionados a bovinos, equinos, ovinos, caprinos, suínos e aves, além de temas como controle de parasitas, qualidade da água, manejo reprodutivo, prevenção de doenças e gestão de resíduos no meio rural. Já na etapa seguinte do projeto, os vídeos educativos produzidos foram voltados à formação continuada no campo, abordando temas igualmente importantes, como manejo nutricional, protocolos vacinais, controle sanitário, bem-estar animal, manejo de animais, boas práticas na produção leiteira e outros desafios enfrentados no meio rural. A produção e utilização dos materiais contribuiu para retenção de conteúdo entre os alunos, além de ampliar a disseminação de conhecimento técnico entre os produtores, favorecendo a aplicação prática das orientações apresentadas nas atividades extensionistas e consequentemente promovendo bem estar animal e o trabalho para a construção de uma saúde única.

Conclusão: Conclui-se que a produção de materiais educativos, como folders e vídeos explicativos, foi uma estratégia eficaz para a difusão de conhecimento técnico nas comunidades rurais atendidas. As ações extensionistas contribuíram para a disseminação de informações, auxiliando na melhoria das condições das propriedades, além de fortalecerem a formação acadêmica dos estudantes, ao promover a integração entre teoria e prática e reafirmar o papel da universidade na promoção do desenvolvimento e da transformação social no meio rural.

Curso: Medicina Veterinária

Demais autores: Naves, Daniel; Caixeta, Anna Carolina Ferreira; Bittar, Eustáquio Resende; Kanayama, Cláudio Yudi

Orientadores: Guilherme Caetano Garcia

Instituição: Universidade de Uberaba

Subtema: Economia, Gestão, Tecnologia e Desenvolvimento Sustentável

Palavras-chave: Extensão universitária; Extensão rural; Difusão de conhecimento