

Segundo Aditivo ao Edital 057/2025 - Processo Seletivo de alunos regulares para o Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação – Doutorado Profissional

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão da Universidade de Uberaba, torna pública a retificação de parte do Aditivo referente ao Edital 057/2025 - Processo Seletivo de alunos regulares para o Programa de Pós-graduação Profissional em Educação — Doutorado, **Turma 4**, para ingresso no primeiro semestre de 2026, aos portadores de diploma de Mestrado reconhecidos pela CAPES/MEC, informa a seguinte alteração:

3. Do curso e das vagas**Onde se lê:**

Serão oferecidas 09 (nove) vagas distribuídas em duas Linhas de Pesquisa:

3.1 Linha 1: Educação básica: fundamentos e planejamento

Ementa: Essa linha está voltada para estudos e pesquisas relacionados aos aspectos sociais, culturais, históricos, políticos e filosóficos que constituem os fundamentos e pressupostos para o planejamento na Educação Básica. Envolve a elaboração de projetos de intervenção em uma perspectiva interdisciplinar.

Professores Doutores:

Cilson César Fagiani. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4134706977566412>

Eloy Alves Filho. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/3160110607291083>

Giseli Cristina do Vale Gatti. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1961059262254729>

José Carlos Souza Araújo. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/7069283169342231>

Marcelo Soares Pereira da Silva. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1792746783494704>

Temáticas priorizadas nas pesquisas dos(das) docentes da Linha:

1. Mundo do Trabalho e Educação na Sociedade do Século XXI.
2. Trabalho Docente e Tecnologias na Educação Básica e Superior.
3. História da Educação.
4. Educação do Campo.
5. Políticas Públicas Educacionais.
6. Cultura e Práticas Educativas.
7. Fundamentos políticos, jurídicos, filosóficos e organizacionais desde a Constituição Federal de 1988: expectativas e experiências em educação básica.
8. Planos Nacionais de Educação: 2001-2010, 2014-2024 e a discussão sobre o PNE 2024-2034 pelo CONAE Etapa Nacional.

3.2 Linha 2: Práticas docentes na educação básica

Ementa: Essa linha está voltada para estudos e pesquisas sobre o ensino-aprendizagem em uma perspectiva interdisciplinar, relacionados à compreensão e à intervenção nos processos de atuação docente, nas diversas áreas que compõem a Educação Básica. Envolve discussões e pesquisas referentes aos conhecimentos específicos, pedagógicos e tecnológicos.

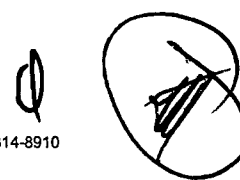
Professores Doutores:

Gercina Santana Novaes. Lattes: <https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4799406H0>

Sandra Gonçalves Vilas Boas: <https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4556869P0>

Selva Guimarães. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/6146634282412140>

Tiago Zanqueta de Souza. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2263664575012618>



Temáticas priorizadas nas pesquisas dos(das) docentes da Linha: (informar as temáticas conforme dos docentes que estão a ofertar vaga)

1. Formação e desenvolvimento profissional de professores da educação básica.
2. Saberes, experiências, processos educativos, práticas e formação continuada de professores da educação básica.
3. Ensino e aprendizagem em História e Geografia.

Leia-se:

Serão oferecidas 11 (onze) vagas distribuídas em duas Linhas de Pesquisa:

3.1 Linha 1: Educação básica: fundamentos e planejamento

Ementa: Essa linha está voltada para estudos e pesquisas relacionados aos aspectos sociais, culturais, históricos, políticos e filosóficos que constituem os fundamentos e pressupostos para o planejamento na Educação Básica. Envolve a elaboração de projetos de intervenção em uma perspectiva interdisciplinar.

Professores Doutores:

Cilson César Fagiani. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4134706977566412>

Eloy Alves Filho. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/3160110607291083>

Giseli Cristina do Vale Gatti. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1961059262254729>

José Carlos Souza Araújo. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/7069283169342231>

Temáticas priorizadas nas pesquisas dos(das) docentes da Linha:

1. Mundo do Trabalho e Educação na Sociedade do Século XXI.
2. Trabalho Docente e Tecnologias na Educação Básica e Superior.
3. História da Educação.
4. Educação do Campo.
5. Políticas Públicas Educacionais.
6. Cultura e Práticas Educativas.
7. Fundamentos políticos, jurídicos, filosóficos e organizacionais desde a Constituição Federal de 1988: expectativas e experiências em educação básica.
8. Planos Nacionais de Educação: 2001-2010, 2014-2024 e a discussão sobre o PNE 2024-2034 pelo CONAE Etapa Nacional.

3.2 Linha 2: Práticas docentes na educação básica

Ementa: Essa linha está voltada para estudos e pesquisas sobre o ensino-aprendizagem em uma perspectiva interdisciplinar, relacionados à compreensão e à intervenção nos processos de atuação docente, nas diversas áreas que compõem a Educação Básica. Envolve discussões e pesquisas referentes aos conhecimentos específicos, pedagógicos e tecnológicos.

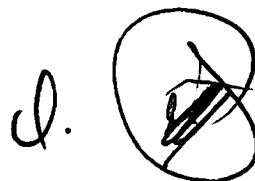
Professores Doutores:

Gercina Santana Novaes. Lattes: <https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4799406H0>

Sandra Gonçalves Vilas Boas: <https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4556869P0>

Selva Guimarães. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/6146634282412140>

Tiago Zanqueta de Souza. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2263664575012618>



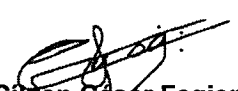
Temáticas priorizadas nas pesquisas dos(das) docentes da Linha: (informar as temáticas conforme dos docentes que estão a ofertar vaga)

1. Formação e desenvolvimento profissional de professores da educação básica.
2. Saberes, experiências, processos educativos, práticas e formação continuada de professores da educação básica.
3. Ensino e aprendizagem em História e Geografia.

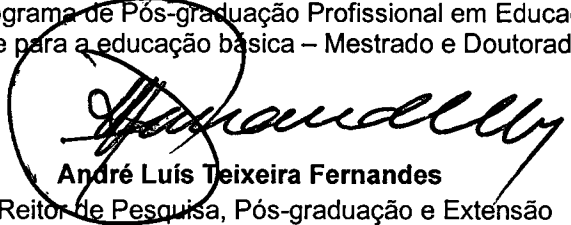
Ficam inalteradas as demais cláusulas e condições do edital original que não foram objeto desta retificação.

Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Uberlândia, 25 de fevereiro de 2026.


Cílsen César Fagiani

Coordenador do Programa de Pós-graduação Profissional em Educação: formação docente para a educação básica – Mestrado e Doutorado


André Luís Teixeira Fernandes

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão


Marcelo Palmério

Reitor da Universidade de Uberaba