



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Doutorado [X] Mestrado []

DISCIPLINA: Seminário de tese II

Eletiva [] Obrigatória [X]

ANO/SEMESTRE: 2019/1

CARGA HORÁRIA: 45 horas

PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS): Prof. Dr. Wenceslau Gonçalves Neto e
Prof.^a Dr.^a Selva Guimarães

EMENTA:

Volta-se para a discussão coletiva de resultados iniciais da pesquisa, com a apresentação de texto que promova o debate de partes da futura tese de doutorado: discussão teórico-metodológica envolvendo o objeto de pesquisa, análise do estado da arte no recorte selecionado para a investigação, resultados parciais da pesquisa com interpretação provisória etc.

OBJETIVOS:

Objetivo Geral:

Debater os resultados parciais alcançados pelos doutorandos em suas investigações e contribuir para a sequência do processo de construção da tese de doutorado.

Objetivo específicos:

- Discutir e refletir sobre o estado de desenvolvimento da tese de doutorado com base nas diretrizes estabelecidas para esse fim;
- Elaborar e apresentar uma parte e/ou uma síntese provisória da tese de doutorado;

- Contribuir para o aprimoramento teórico-metodológico dos trabalhos de tese dos doutorandos.

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

Cronograma de apresentações					
Data	Horário	Aluno	Orientador	Banca	
				Professor	Doutorando
08/05/19	13:30-15:10	Elton A. A. Pereira	Sueli T. A. Bernardes	Gustavo A. Batista	Orandes C. R. Júnior
	15:30-17:10	Aline T. Oliveira	Marilene R. Resende	Orlando F. Aquino	Vanessa F. S. Arantes
09/05/19	08:00-09:40	Elisabete F. Borges	Orlando F. Aquino	Renata T. J. Freire	Terezinha S. Silva
	10:00-11:40	Terezinha S. Silva	Marilene R. Resende	Valeska G. Rezende	Renata F. N. C. Dias
	13:30-15:10	Orandes C. R. Júnior	Giseli C. V. Gatti	José Carlos S. Araújo	Gilson L. Souza
	15:30-17:10	Rosemar Rosa	Sálua Cecílio	Selva Guimarães	Conrado H. N. A. Pereira
15/05/19	13:30-15:10	Monaliza A. Santana	Vania M. O. Vieira	Marilene R. Resende	Rosemar Rosa
	15:30-17:10	Renata F. N. C. Dias	Vania M. O. Vieira	Fernanda T. Márques	Aline T. Oliveira
16/05/19	08:00-09:40	Vanessa F. S. Arantes	Gustavo A. Batista	Wenceslau G. Neto	Henaldo B. Moraes
	10:00-11:40	Sandra M. N. Moreira	Orlando F. Aquino	Sálua Cecílio	Ricardo Baratella
	13:30-15:10	Magali A. M. Queiroz	Wenceslau G. Neto	Vania M. O. Vieira	Maurício R. Brasão
	15:30-17:10	Ricardo Baratella	Sálua Cecílio	Selva Guimarães	Monaliza A. Santana
22/05/19	13:30-15:10	Maurício R. Brasão	Sueli T. A. Bernardes	Adriana Rodrigues	Dulceana Pereira
	15:30-17:10	Ana Lucia A. Borges	Wenceslau G. Neto	Thiago Zanqueta	Magali A. M. Queiroz
23/05/19	08:00-09:40	Conrado H. N. A. Pereira	Vania M. O. Vieira	Fernanda T. Márques	Sandra M. N. Moreira
	10:00-11:40	Dulceana Pereira	Fernanda T. Márques	Luciana B. O. B. Carvalho	Ana Lucia A. Borges
	13:30-15:10	Gilson L. R. Souza	Luciana B. O. B. Carvalho	Giseli C. V. Gatti	Elton A. A. Pereira
	15:30-17:10	Henaldo B. Moraes	José Carlos S. Araújo	Sueli T. A. Bernardes	Elisabete F. Borges

MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO:

Seminário, compreendido como espaço de formação e construção de conhecimentos.

Serão feitas exposições individuais, seguidas de diálogos com os colegas e professores sobre a experiência de investigação, problematização, análise e escrita.

As apresentações terão a duração de 1 hora e quarenta minutos. Cada aluno terá 25 minutos para sua apresentação. Os debatedores (1 aluno e 1 professor) terão entre 15 e 20 minutos cada um. O tempo restante será utilizado para respostas e debate com os demais colegas e professores.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

Para fins avaliativos, serão considerados:

- (a) Texto com resultados parciais alcançados até o momento na investigação, a ser elaborado conforme diretrizes especificadas: 25 pontos;
- (b) Apresentação e discussão dos resultados parciais da pesquisa: 25 pontos;
- (c) Elaboração de pareceres e arguição: 40 pontos;
- (d) Leitura dos textos encaminhados e participação nas discussões, assiduidade nos encontros e pontualidade no encaminhamento das atividades propostas: 10 pontos.

DIRETRIZES PARA A ELABORAÇÃO DO TEXTO E DOS PARECERES:

O texto com os resultados parciais alcançados até o momento, com extensão de 15 a 20 páginas (formato de artigo), deverá ser encaminhado até o **dia 29/04/2018** para os seguintes endereços eletrônicos: wgneto@terra.com.br e selva@ufu.br. Também pode ser utilizado o recurso “responder a todos” para o encaminhamento dos textos.

Crerios mınimos para a apresentação do texto para debate, a serem considerados na elaboração dos pareceres:

1. Delimitação do tema;
2. Estratégia metodológica utilizada;
3. Autores principais (referenciais teóricos) para o embasamento da pesquisa;
4. Apresentação das fontes, campo e participantes (se for o caso);
5. Apresentação e interpretação dos resultados alcançados na investigação;
6. Considerações finais provisórias/perspectivas para a pesquisa;
7. Referências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALVES-MAZZOTTI, A. J. & GEWANDSZNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- BACHELARD, G. *A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2011.
- BAUER, M W., GASKELL, G. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2003.
- BIANCHETTI, L. e MACHADO, A.M.N. *A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações*. São Paulo/Florianópolis: Cortez/Ed. UFSC, 2002.
- BOGDAN, R., BIKLEN, S. *Investigação qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora, 1994.
- CELLARD, André. A análise documental. In: POUPART, Jean et al. *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 295-216.
- CRESWELL, J. W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- DESGAGNÉ, Serge. O conceito de pesquisa colaborativa: a ideia de uma aproximação entre pesquisadores universitários e professores práticos. *Revista Educação em Questão*, Natal, v. 29, n. 15, p. 7-35, maio/ago. 2007.
- FERREIRA, N. S. de A. As pesquisas denominadas “estado da arte”. *Educação & Sociedade*, ano XXIII, n.79, p. 257-272, agosto/2002.
- FLICK, Uwe. *Uma introdução à pesquisa qualitativa*. São Paulo: Bookman, 2004.
- GIL, A. C. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 1994.
- GOLDEMBERG, M. *A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais*. Rio de Janeiro: Record, 1997.
- IBIAPINA, Ivana Maria Lopes. *Pesquisa colaborativa: investigação, formação e produção de conhecimentos*. Brasília: Líber Livro Editora, 2008.
- LIMA, Telma Cristiane Sasso de; MIOTO, Regina Célia Tamaso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. *Revista Katálysis*, Florianópolis, v. 10, n. esp., p. 37-45, 2007.
- LÜDKE, M., ANDRÉ, M. E. D. A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.
- MINAYO, M. C. de S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Hucitec, 2014.
- PIMENTA, Selma G. Pesquisa-ação crítico-colaborativa: construindo seu significado a partir de experiências com a formação docente. *Educação e pesquisa*, São Paulo. v.31, n.3, p. 521-539, dez 2005.
- RICHARDSON, R. J. et al. *Pesquisa social: métodos e técnicas*. São Paulo: Atlas, 1989.
- SAMPIERI, Roberto H; COLLADO, Carlos F.; LUCIO, Maria del Pilar B. *Metodologia de Pesquisa*. 5ª ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

STRAUSS, A. L. *Qualitative analysis for social scientist*. New York: Cambridge University Press, 1987.

THIOLLENT, M. *Crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. São Paulo: Polis, 1982.

TRIVIÑOS, A. N. S. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo: Atlas, 1995.

YIN, R. K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Porto Alegre: Bookman, 2010.