



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Doutorado [] Mestrado [X]

DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa (Linha 2)

Eletiva [] Obrigatória [X]

ANO/SEMESTRE: 2019/2

Nº DE CRÉDITOS: 1

PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS): Prof.^a Dr.^a Fernanda Telles Márques, Prof.^a Dr.^a Giseli Cristina do Vale Gatti, Prof. Dr. Gustavo Araújo Batista, Prof. Dr. José Carlos Souza Araújo, Prof. Dr. Tiago Zazuêta de Souza e Prof. Dr. Wenceslau Gonçalves Neto.

EMENTA:

Com o Seminário de Pesquisa pretende-se que os mestrandos tenham a oportunidade de socializar os resultados parciais de sua pesquisa com seus pares, com professores do Programa e com professores colaboradores. Por meio de rodas de conversas, debates e discussões, objetiva-se um aprofundamento teórico e uma leitura crítica sobre o processo de pesquisa dos discentes. Serão também realizadas leituras individuais e coletivas sobre temas pertinentes à área de Pesquisa em Educação.

Justificativa:

O Seminário de Pesquisa proporciona a oportunidade de o mestrando se familiarizar com a exposição e defesa de sua pesquisa científica e, ao mesmo tempo, constitui-se como um espaço de partilha de sua experiência acadêmica pessoal. Nos debates, serão feitas sugestões que o mestrando acatará, ou não, em função da compreensão da validade/adequação das mesmas. Essa compreensão se dará a partir da análise das sugestões, com seu orientador. A socialização do processo de pesquisa com discentes e docentes do Programa representa também um rico momento de aprofundamento teórico, metodológico e conceitual.

OBJETIVOS:

- 1) Socializar os projetos e os resultados parciais das pesquisas em andamento;
- 2) Analisar coletivamente os aspectos formais das pesquisas: temática, metodologia adotada, referencial teórico, etc.;
- 3) Discutir possíveis contribuições para a continuidade da pesquisa.

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

27/11 – das 8hs às 12hs

Recepção: Palestra com o Prof. Dr. Tiago Zanquêta de Souza, sobre o tema “Qualidade Social da Educação Básica.”

27/11 – 13h30 às 16h30

Apresentação e discussão das pesquisas em andamento

28/11 – 8hs às 12hs

Apresentação e discussão das pesquisas em andamento

28/11 – 13h30 às 16h30

Apresentação e discussão das pesquisas em andamento e
avaliação do Seminário - reunião dos mestrandos com seus orientadores.

Cronograma das apresentações

	Expositor	Orientador	Relator 1	Relator 2	Professor
27/11/2019 13h30 às 16h30	Aldiôney	Prof. Tiago	Lorena	Maria José	Prof. Wenceslau
	Geruzza	Profa. Giseli	Juliane	Nínive	Profa. Fernanda
	Gustavo Donizete	Profa. Fernanda	Maria José	Juliane	Prof. Wenceslau
28/11/2019 8hs às 12hs	Juliane Miziara	Prof. Gustavo	Geruzza	Aldiôney	Tiago
	Lorena	Profa. Giseli	Cleidislene	Gustavo Donizete	Prof. José Carlos

	Maria José	Profa. Giseli	Nínive	Cleidislene	Prof. Gustavo
28/11/2019 13:30 às 16:30	Cleidislene	Profa. Fernanda	Gustavo Donizete	Lorena	Profa. Giseli
	Nínive	Profa. Fernanda	Aldiôney	Geruzza	Prof. Tiago
	Dedylon Garcia	Prof. Gustavo	Gustavo Donizete	Lorena	Prof. José Carlos

MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO:

Na linha Processos Educacionais e seus Fundamentos, o Seminário de Pesquisa acontecerá ao longo de quatro encontros, sendo três deles com duração de 4 horas cada, e o último com duração de três horas, reservado ao encontro dos mestrandos com seus orientadores.

Cada discente deverá elaborar e disponibilizar ao grupo, por e-mail, até o dia 18/11, uma síntese de seu projeto de pesquisa. No texto, que deverá ter entre 3 (três) e 6 (seis) páginas, espera-se que estejam contemplados os seguintes elementos:

Dados de Identificação:

Nome do(a) aluno(a)

Nome do(a) orientador(a)

Linha de pesquisa

Título da pesquisa (mesmo que provisório)

Corpo do texto:

Questão de estudo: objeto, problema

Justificativa

Objetivos geral e específicos

Métodos e técnicas de pesquisa

Referencial teórico-metodológico

Resultados parciais (avanços e dificuldades acadêmicos)

Três palavras-chave

Referências

Além de apresentar seu projeto em desenvolvimento, o mestrando ficará responsável pela relatoria (análise e preparação de questões, sugestões e apreciações) dos projetos de dois colegas, conforme indicação no quadro que segue (vide Cronograma). Esse procedimento ocorrerá ao término da apresentação do projeto e deverá ocupar de 10 a 15 minutos. Na sequência haverá o parecer dos dois relatores (alunos da disciplina) e ao final um professor tecerá considerações sobre o projeto. Ao término desta etapa, a discussão será aberta aos demais participantes do Seminário de Pesquisa.

Assim, cada apresentação terá duração máxima de 80 minutos, sendo 30 minutos para a exposição do projeto e o tempo restante para sua discussão.

Para o adequado desenvolvimento da atividade, é imprescindível que todos os participantes do Seminário de Pesquisa tenham lido, antecipadamente, as sínteses de todos os projetos, e que tenham exercitado a elaboração de questões e/ou sugestões para posterior discussão. Essas questões e/ou sugestões serão disponibilizadas ao expositor, que poderá, em conjunto com o orientador, utilizá-las para aprimoramento da pesquisa.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

Serão utilizados como elementos de avaliação a presença (assiduidade e envolvimento nas atividades propostas, cumprimento dos prazos estabelecidos), a apresentação (organização do tempo, debate com os colegas e com os professores, embasamento teórico-metodológico), o projeto (questão de estudo, justificativa, objetivos, metodologia, referencial teórico-metodológico, resultados parciais, palavras-chave), a relatoria e a participação e apresentação de questões e/ou sugestões para os projetos dos colegas. Deve ser lembrado que a presença dos alunos é obrigatória em todos os períodos em que se realizam atividades coletivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES-MAZOTTI, A. J. Usos e abusos dos estudos de caso. *Cadernos de Pesquisa*, v. 36, n. 129, p. 637-651, set./dez. 2006.

ALVES-MAZZOTTI, A. J. A revisão da bibliografia em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n. 81, p. 53-60, mai/1992.

ALVES-MAZZOTTI, A. J. Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. *Cadernos de Pesquisa*, n. 13, p. 39-50, jul. 2001

ANDRÉ, M. E. D. A. *Estudo de Caso em Pesquisa e avaliação educacional*. Brasília: Liber, 2005.

ANDRÉ, M. E. D. A. *Etnografia da prática escolar*. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2003.

ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. *Cadernos de Pesquisa*, n. 113, p. 51-64, julho/2001.

ANDRÉ, M. E. D. A.; LUDKE, M. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EDU, 2000.

BACHELARD, G. *A formação do espírito científico*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

- BACHELARD, G. *A poética do devaneio*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 1995.
- BARTHES, R. *A câmara clara*. Nota sobre a fotografia. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1984.
- BENJAMIN, W. *Obras escolhidas*. São Paulo: Brasiliense, 1987. v. I, II e III.
- BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. (Org.). *A bússola do escrever*. Desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. Florianópolis, EdUFSC; São Paulo: Cortez, 2006.
- BICUDO, M. A. V.; ESPÓSITO, V. H. C. (Org.). *Pesquisa qualitativa em educação*. Piracicaba: Unimep, 1994.
- BRANDÃO, C. R. *A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador*. São Paulo: Cortez, 2003.
- BRANDÃO, Z. *Pesquisa em Educação*. São Paulo: Loyola, 2002.
- CASTRO, M. F. P. de C. (Org.). *O método e o dado no estudo da linguagem*. Campinas: Editora da Unicamp, 1996.
- CHIZZOTTI, A. *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. São Paulo, Cortez, 1991.
- ECO, U. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 2007.
- FAZENDA, I. (Org.). *Metodologia da pesquisa educacional*. São Paulo: Cortez, 2000.
- FAZENDA, I. (Org.). *Novos enfoques da pesquisa educacional*. São Paulo: Atlas, 1987.
- FEITOSA, V. C. *Redação de textos científicos*. Campinas: Papyrus, 1995.
- FRANCO, M. L. P. B. *Análise de conteúdo*. Brasília: Liber livro, 2005.
- FRANCO, M. L. P. B. Porque o conflito entre tendências metodológicas não é falso. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n. 66, p. 75-80, 1988.
- GAMBOA, S. S. *Pesquisa em educação: métodos e epistemologias*. Chapecó: Argos, 2007.
- GIL, A. C. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 1987.
- GIL, A. C. *Projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 1989.
- GRESSLER, L. *Introdução à pesquisa. Projetos e relatórios*. São Paulo: Loyola, 2003.
- HOLANDA, A. Questões sobre pesquisa qualitativa e pesquisa fenomenológica. *Aná. Psicológica* [online]. 2006, vol.24, n.3, pp. 363-372.
- KHUN, T. *A estrutura das Revoluções Científicas*. São Paulo, Perspectiva, 1975.
- KOSIK, K. Práxis. In: KOSIK, K. *Dialética do concreto*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.
- LOMBARDI, J. C. (Org.). *Temas de pesquisa em educação*. Campinas: Autores Associados, 2003.
- LÜDKE, M. O professor, seu saber e sua pesquisa. *Educação e Sociedade*, n. 74, 2001.

- MARTINS, J. S.; ECKERT, C.; NOVAES, S. C. (Org.). *O imaginário e o poético nas ciências sociais*. Bauru: EDUSC, 2005.
- MEDEIROS, J. B. *Redação Científica*. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- MOROZ, M.; GIANFALDONI, M. H. T. A. *O processo de pesquisa e avaliação educacional*. Brasília: Liber, 2006.
- OLIVEIRA, P. S. (Org.). *Metodologia das Ciências Humanas*. São Paulo: Hucitec/UNESP, 1998.
- PRADO, E. C. do; ALMEIDA, L. K.; CRUZ NETO, T. L. (Org.). *Múltiplos olhares sobre pesquisa em educação*. Maceió: EDUFAL, 2009.
- PROETTI, S. *Metodologia do trabalho científico. Abordagens para a construção de trabalhos acadêmicos*. São Paulo: Edicon, 2006.
- REAL, L. M.; PARKER, R. A. *Metodologia de pesquisa: do planejamento à execução*. São Paulo: Pioneira, 2000.
- SANTOS FILHO; J. C.; GAMBOA, S. A. *Pesquisa educacional: quantidade-qualidade*. São Paulo: Cortez, 1995.
- SANTOS, B. de S. *Um discurso sobre as ciências*. Porto: Edições Afrontamento, 1997.
- SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2000.
- SONTAG, S. *Sobre fotografia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.
- SOUZA, R. C. C.; MAGALHÃES, S. M. O. (Org.). *Pesquisas sobre professores(as): métodos, tipos de pesquisas, temas, ideário pedagógico e referenciais*. Goiânia: Editora PUC-Goiás, 2011.