



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Doutorado [X]

Mestrado [X]

DISCIPLINA: Práticas na Investigação Qualitativa

Eletiva [X]

Obrigatória []

ANO/SEMESTRE: 2020/1

CARGA HORÁRIA: 30 horas

PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS): Prof. Dr. Wenceslau Gonçalves Neto,
Prof.^a Dr.^a Giseli Cristina do Vale Gatti e Prof. dr. Tiago Zanquêta de Souza

EMENTA:

Pesquisa com fontes orais, características de sua construção e as principais questões éticas. A pesquisa documental realizada a partir de evidências que reportam ao passado ou à atualidade. A pesquisa bibliográfica: o trato com livros e periódicos científicos, imprensa e revistas noticiosas.

OBJETIVOS:

Discutir os recursos metodológicos da investigação qualitativa e a sua importância no desenvolvimento da pesquisa na área de ciências humanas.

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

- 1) Apresentação da disciplina
- 2) A Pesquisa Documental

- 3) História Oral
- 4) A Pesquisa Bibliográfica
- 5) Questões Éticas no Desenvolvimento da Pesquisa em Ciências Sociais (Prof Geraldo) e a questão do Plágio
- 6) Atividade Prática (trabalho com dissertações/teses)
- 7) Atividade Prática (trabalho com dissertações/teses)
- 8) Atividade Prática (trabalho com dissertações/teses)
- 9) Atividade Prática (trabalho com dissertações/teses)

MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO:

As atividades serão desenvolvidas com base em aulas expositivas e dialogadas; estudos individuais e/ou de grupo apoiados em leituras de livros; análise de documentos oficiais; artigos científicos com intuito de compreender a dinâmica da investigação qualitativa.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

Serão elaborados trabalhos práticos, no sentido de identificar elementos importantes no desenvolvimento da pesquisa a partir de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado que serão escolhidos pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBERTI, V., FERNANDES, TM., e FERREIRA, MM., (Orgs). **História oral: desafios para o século XXI** [online]. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2000.

ANDRÉ, M. E. D. A. de. Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, p. 51-64, julho/2001.

ALVES-MAZZOTTI, A. J. Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. **Cadernos de Pesquisa**, n. 13, p. 39-50, jul. 2001.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto (Org). **A bússola do escrever. Desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações.** Florianópolis, Editora da UFSC; São Paulo: Cortez, 2006.

BOSI, Ecléa. **Memória e Sociedade: lembranças de velhos.** São Paulo: Edusp, 1987.

BRANDÃO, Zaia. **Pesquisa em Educação: conversa com pós-graduandos.** Rio de Janeiro: Ed. Puc Rio, 2002.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A pergunta a várias mãos**: a experiência da pesquisa no trabalho do educador. São Paulo: Cortez, 2003.

Cartilha sobre plágio acadêmico. Disponível em <http://www.noticias.uff.br/arquivos/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf>

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007 (Sugestão Tiago)

CRESWELL, JOHN W. A seleção de uma abordagem de pesquisa. In.: **Projeto de Pesquisa**: Abordagens qualitativa, quantitativa e métodos mistos. 4.ed. Lincoln: Universidade de Nebraska. 2014. Cap. 1. p. 3-23.

FARIA FILHO, Luciano Mendes (Org). **Arquivos, Fontes e Novas Tecnologias**: questões para a história da educação. Campinas: Autores Associados; Bragança Paulista: Universidade São Francisco, 2000.

FREITAS, Sonia Maria de. **História Oral**: possibilidades e procedimentos. SP: Editora Humanitas: USP, 2006

GRAZZIOTIN, Luciane Sgarbi e ALMEIDA, Dóris, Bittencourt. **Romagem do Tempo e Recantos da Memória**. São Leopoldo: Oikos Editora, 2012.

GRESSLER, L. **Introdução à pesquisa. Projetos e relatórios**. São Paulo: Loyola, 2003.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2010.

LOMBARDI, José Claudinei (org.). **Temas de pesquisa em educação**. Campinas: Autores Associados, 2003.

LOMBARDI, José Claudinei e NASCIMENTO, Maria Isabel Moura (Orgs). **Fontes, História e Historiografia da Educação**. Campinas-SP: Autores Associados; Curitiba: PUCPR; Palmas-PR: UNICS; Ponta Grossa-PR: UEPG, 2004.

LUDKE, Menga e ANDRÉ, M. E. D. A. De. **Pesquisa em Educação - Abordagens Qualitativas - 2ª Ed.** 2013

MEIHY, José Carlos Sebe Bom e HOLANDA, Fabíola. **História oral**: como fazer, como pensar. SP. Editora Contexto, 2007.

- MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. **Comunicação científica**: normas técnicas para redação científica. São Paulo: Atlas, 2008.
- MORAES, Carmen Sylvia Vidigal e ALVES, Júlia Falivene. (Orgs). **Inventário de Fontes Documentais**. São Paulo: Centro Paula Souza, 2002.
- MOROZ, M.; GIANFALDONI, M. H. T. A. **O processo de pesquisa e avaliação educacional**. Brasília: Liber Livro Editora, 2006.
- PINSKY, Carla Bassanezi e LUCA, Tania Regina de. (Orgs). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Editora Contexto, 2009.
- PRADO, Edna Cristina do; ALMEIDA, LÍlian Kelly de; CRUZ NETO, Tiago Leandro (Orgs.). **Múltiplos olhares sobre pesquisa em educação**. Maceió: EDUFAL, 2009.
- PROETTI, S. **Metodologia do trabalho científico**: abordagens para a construção de trabalhos acadêmicos. São Paulo: Edicon, 2006.
- REAL, L. M.; PARKER, R. A. **Metodologia de pesquisa**: do planejamento à execução. São Paulo: Pioneira, 2000.
- RODRIGUES, José Honório. **Pesquisa Histórica no Brasil**. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1952.
- SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismênia S. Silveira T. **História & Documento e Metodologia de Pesquisa**. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2007
- SAMUEL, Raphael. História Local e História Oral. **Revista Brasileira de História**. V. 09, n. 19, 1990, pp. 219-243.
- SANTOS, I. E. **Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica**. 11. ed. Niterói: Impetus, 2015.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2000
- THOMPSON, Paul. **A voz do passado**: história oral. São Paulo: Paz e Terra, 1998.