



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Doutorado [X] Mestrado [X]

DISCIPLINA:

Eletiva [X] Obrigatória []

ANO/SEMESTRE: 2018/2

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

Nº DE CRÉDITOS: 02

PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS): Prof^ª. Dr^ª. Sálua Cecílio

EMENTA:

Estudo das relações dialéticas entre trabalho docente e capitalismo na sociedade brasileira. Aborda a natureza, a organização e as condições do trabalho docente nos diversos níveis e modalidades de ensino, com ênfase nas implicações que daí decorrem para a formação, o desenvolvimento profissional e a configuração da subjetividade de professores; assim como para suas sociabilidades e processo saúde-doença, no contexto da reestruturação produtiva.

OBJETIVOS:

Analisar o trabalho docente no contexto da reestruturação produtiva e em suas articulações com as transformações econômicas, tecnológicas e educacionais, visando à identificação dos fatores que condicionam sua natureza, seu formato e composição, seus conteúdos e organização e as implicações profissionais, de ordem individual e coletiva, daí decorrentes. - Compreender a docência como exercício de uma profissão, destacando demandas que se lhe apresentam na contemporaneidade e suas implicações para o desenvolvimento profissional. - Discutir articulações entre trabalho, subjetividade, desenvolvimento profissional e processo saúde/doença. - Distinguir características do capitalismo que norteiam a organização e a gestão do processo de trabalho e a vida de trabalhadores no mundo contemporâneo.

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

- 1 Capitalismo flexível, estado neoliberal, reestruturação produtiva x metamorfoses do mundo do trabalho, sentidos, lugar e perspectiva do trabalho x ações individuais e coletivas.
- 2 Cotidianidade, trabalho e vida de professores: condições, organização e gestão do trabalho docente: implicações para a subjetividade e processo saúde-doença de professores.
- 3 Formação, desenvolvimento profissional e trabalho docente: emprego, ocupação, profissão, profissionalismo e profissionalidade x condicionalidades, processos, limites e possibilidades.
- 4 Docência, carreira e dignidade profissional na contemporaneidade: desafios e perspectivas no contexto das políticas educacionais vigentes.

JUSTIFICATIVA:

As transformações ocorridas no setor produtivo, desde os anos 80 do século XX e de modo especial as do início do século XXI, correlacionadas aos avanços das tecnologias digitais da informação e da comunicação e às novas concepções de gestão das empresas e organizações, atingem a escola e trazem implicações para o trabalho e a profissão de professores. Afetam sua subjetividade, modos de trabalho e processo saúde-doença. Nesse sentido, o trabalho, a educação e a vida são atingidos, de modo imediato e mediato, pelo sistema econômico global e local, cabendo ao docente compreender e lidar com as transformações em curso e a partir delas buscar seu desenvolvimento profissional e pessoal, tendo em vista a viabilização de ações técnico-científicas no âmbito da formação e dos processos de ensino-aprendizagem.

FORMATO E DINÂMICA:

O curso será desenvolvido com base no estudo das relações entre capitalismo, reestruturação produtiva e suas interferências na organização, gestão e avaliação do trabalho docente, mediante pesquisa e análise de documentos oficiais, material bibliográfico e dados de realidade relacionados ao planejamento e à implementação de políticas públicas que direcionam a formação, o trabalho e o desenvolvimento profissional de professores no Brasil. Serão priorizadas atividades de “aula-pesquisa”, observatório do trabalho, seminários, debate e produção científica, individual e/ou coletiva.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

- 1 Autoavaliação: consideradas a presença e a pontualidade nos encontros, participação e envolvimento nas atividades propostas, cumprimento dos prazos definidos para entrega dos trabalhos: 5,0%
- 2 Seminário: 15,0%.
- 3 Preparação e realização de uma entrevista com um docente: 20,0%
- 4 Produção textual– formato livre – sobre uma questão relativa ao conteúdo. 20,0%

5 Produção textual, na forma de artigo ou capítulo, sistematizando o resultado de estudos e análises da legislação, da produção acadêmica e dos dados de realidade sobre a temática: Desenvolvimento profissional e trabalho docente no contexto da reestruturação produtiva: 40%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, Giovani. **O novo (e precário) mundo do trabalho:** reestruturação produtiva e crise do sindicalismo. São Paulo: Boitempo, 2010.

ALVES, Giovani. **Trabalho e subjetividade:** o espírito do toyotismo na era do capitalismo manipulatório. São Paulo: Boitempo, 2011.

ALVES, Giovani; SANTOS, João Bosco Feitosa dos (Orgs). **Métodos e Técnicas de Pesquisas sobre o mundo do trabalho.** Bauru: Canal 6, 2014.

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho:** ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.

_____. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018.

ANTUNES, Ricardo. (Org.). **Riqueza e miséria do trabalho no Brasil II.** São Paulo: Boitempo, 2013. ANTUNES, Ricardo; BRAGA, Rui. (Orgs). **Infoproletários:** degradação real do trabalho virtual. São Paulo: Boitempo, 2009.

BENDASSOLLI, Pedro. **Trabalho e identidade em tempos sombrios:** insegurança ontológica na experiência atual com o trabalho. São Paulo: Ideias e Letras, 2007.

BRAVERMAN, Harry. **Trabalho e capital monopolista.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

CASTELLS, Manuel. A transformação do trabalho e do mercado de trabalho: trabalhadores ativos na rede, desempregados e trabalhadores com jornada flexível. In: **A era da informação:** economia, sociedade e cultura, v.1. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007. p. 265-356.

CASTELLS, Manuel. **A era da informação:** economia, sociedade e cultura. Vol 1. **A sociedade em rede.** São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CHAQUIME, Luciane Penteadó; MILL, Daniel. Dilemas d a docência na educação a distância: um estudo sobre o desenvolvimento profissional na perspectiva dos tutores a Rede e-tec Brasil. **Revista brasileira de Estudos Pedagógicos.** Brasília. V. 97, n.245, p. 117-130, jan./abr. 2016. Disponível :

DAL ROSO, Sadi. **Mais trabalho:** a intensificação do labor na sociedade contemporânea. São Paulo: Boitempo, 2008.

DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. **A nova razão do mundo:** ensaio sobre a sociedade neoliberal São Paulo: Boitempo, 2016.

DUBAR, Claude. A construção de si pela atividade de trabalho: a socialização profissional. **Cadernos de pesquisa**. São Paulo, v. 42, n. 146, p. 351-367, maio/ago, 2012. Disponível: <http://www.scielo.br>.

DEJOURS, Christophe. **A loucura do trabalho**: estudo de psicopatologia do trabalho. São Paulo: Cortez, 1987.

GATTI, Bernardete Angelina; BARRETTO Elba. Siqueira de Sá; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo de Afonso. **Políticas docentes no Brasil**: um estado da arte. Brasília: MEC/UNESCO, 2011.

HARVEY, David. **A Condição Pós-Moderna**. São Paulo, Loyola, 1992.

HIPOLITO, Álvaro Moreira; VIEIRA, Jarbas Santos; PIZZI, Laura Cristina Vieira. Reestruturação curricular e autointensificação do trabalho docente. **Currículo sem fronteiras**, v.9, n.2, p. 110-112, jul./dez. 2009

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e tempo docente**. Campinas, São Paulo: Papirus, 2013.

KREIN, José Dari. **As relações de trabalho na era do neoliberalismo no Brasil**. São Paulo: LTr, 2013. Debates Contemporâneos, v.8.

OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana Maria Cancela; VIEIRA, Livia Maria Fraga. **Dicionário de trabalho, profissão e condição docente**. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

PRAIN, Luci. **Reestruturação produtiva, saúde e degradação do trabalho**. Campinas: Papel Social, 2016.

SELIGMANN-SILVA, Edith. **Trabalho e desgaste mental**: o direito de ser dono de si mesmo. São Paulo, Cortez, 2011.

SENNETT, Richard. **A corrosão do caráter**: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. São Paulo: Record, 2009.

SIBILIA, Paula. **Redes ou paredes**: a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARRETTO, Elba Siqueira de Sá. Políticas de formação docente para a educação básica no Brasil: embates contemporâneos. **Rev. Bras. Educ.**, Set 2015, vol.20, no.62. Disponível: <http://www.scielo.br>.

CATTANI, Antonio David; HOLZMANN, Lorena. **Dicionário de trabalho e tecnologia**. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2006.

CECÍLIO, Sálua; GARCIA, Dirce; (Org.). **Formação e profissão docente em tempos digitais**. São Paulo, Alínea, 2009.

CERICATO, Ítala Luciane. A profissão docente em análise no Brasil: uma revisão bibliográfica. **Revista brasileira de Estudos Pedagógicos**. Brasília, v. 97, n.246, p. 273-289, mai./ago. 2016. Disponível: <http://www.scielo.br>.

CLOT, Yves. **A função psicológica do trabalho**. Rio Janeiro: Vozes, 2007.

CORTEZ, Pedro Afonso et al. A saúde docente no trabalho: apontamentos a partir da literatura recente. **Cad. Saúde Colet.** Rio de Janeiro, 25 (1): 113-122, 2017. Disponível:

DRUCK, Graça. Trabalho, precarização e resistências: novos e velhos desafios? **Cadernos CRH**, Salvador, v. 24, n. spe 01, p.37-57, 2011. Disponível: <<http://www.scielo.br>>

DUBAR, Claude. A construção de si pela atividade de trabalho: a socialização profissional. **Cadernos de pesquisa**. São Paulo, v. 42, n. 146, p. 351-367, maio/ago, 2012

EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. Dossiê: **Globalização E Educação: Precarização do Trabalho Docente**. (parte II) Campinas, n. 89 vol. 25 - set./dez.. 2004. Disponível: <http://www.scielo.br>

JACOMINI, Márcia Aparecida; PENNA, Marieta Gouvêa de Oliveira. Carreira docente e valorização do magistério: condições de trabalho e desenvolvimento profissional. **Proposições**. Campinas, v. 27, n.2 (80), maio/ago. 2016. Disponível: <http://www.scielo.br>

LANTHEAUME, Françoise. Professores e dificuldades do ofício: preservação e reconstrução da dignidade profissional. **Cadernos de pesquisa**. São Paulo, v. 42, n. 146, p. 368-387, maio/ago, 2012. Disponível em <http://www.scielo.br>

LEITE, Janete Luzia Leite. Publicar ou perecer: a esfinge do produtivismo acadêmico. **Revista Katalis**.. Florianópolis. v.20, n.2, p. 207-215, mai./ago. 2017, ISSN 1982-0259. Disponível: <http://www.scielo.br>

LELIS, Isabel. O trabalho docente na escola de massa: desafios e perspectivas. **Sociologias**, Abr 2012, vol.14, no.29. Disponível: : <http://www.scielo.br>

LINHART, Danièle. **A desmedida do capital**. São Paulo: Boitempo, 2007.

LINHART, Danièle. Modernização e precarização da vida no trabalho. Mimeo. 2010. [trabalho apresentado no Seminário Internacional - **Organização e condições do trabalho moderno**: emprego, desemprego e precarização do trabalho]. Unicamp: set. 2010.

LÜDKE, Menga; BOING, Luiz Alberto. Do trabalho à formação de professores. **Cadernos de pesquisa**. São Paulo, v. 42, n. 146, p. 428-451, maio/ago, 2012. Disponível: : <http://www.scielo.br>

MAGNO, Attila; BARBOSA, Silva. O empreendedor de si mesmo e a flexibilização no mundo do trabalho. **Rev Sociol. Polit.** Curitiba, v.19, n.38, p. 121-140, fev. 2011.

GARCIA, Maria Manuela Alves, FONSECA, Márcia Souza da; LEITE, Vanessa Caldeira. Teoria e prática na formação de professores: a prática como tecnologia do eu docente. **Educ. rev.**, Set 2013, vol.29, no.3, p.233-264. Disponível: : <http://www.scielo.br>

MAUÉS, Olgaíses Cabral. A agenda da OCDE para a educação: a formação do professor. In: CECILIO, Sálua; FALCONE, Dirce Maria Garcia. (Orgs). **Formação e profissão docente em tempos digitais**. Campinas, Alínea, 2009. p. 15-39.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Os trabalhadores da educação e a construção política da profissão docente no Brasil. **Educar em revista**. Curitiba, Brasil, n. especial 1, p.17-35, 2010. Editora UFPR. Disponível in: <http://www.scielo.br>

OLIVEIRA, Ednéia Alves de. A política de emprego no Brasil: o caminho da flexinsegurança. **Serv. Soc.** São Paulo, n.111, p. 493-508, jul./set.2012. Disponível: : <http://www.scielo.br>

PEREIRA, Luciano. O trabalho em causa na “epidemia depressiva”. **Tempo social**, revista de sociologia da USP, v.23, n.1, junho 2011, p.67-95. Disponível: : <http://www.scielo.br>

PIOLLI, Evaldo; PINTO E SILVA, Eduardo; HELOANI, José Roberto M. Plano Nacional de Educação, sutonomia controlada e adoecimento do professor. **Cad. Cedes**, Campinas, v. 35, n. 97, p. 589-607, set.-dez., 2015. Disponível: : <http://www.scielo.br>

POCHMANN, Márcio. **O trabalho no Brasil pós-liberal**. Brasília: Liber Livros, 2011.

RIBEIRO, Herval Pina. (Org.). **Gritos e Silêncios: degradação do trabalho e estados de saúde da voz**. 1ed.São Paulo: 2013.

ROSENFELD, Cinara L. Trabalho decente e precarização. **Tempo social**, revista de sociologia da USP, v.23, n.1, junho 2011, p.247-268. Disponível: : <http://www.scielo.br>

SILVA Jr. João dos Reis. (Org.) **O pragmatismo como fundamento das reformas educacionais no Brasil**. Campinas: Alínea, 2007.

VIEIRA, Lívía Maria Fraga. **Dicionário: trabalho, profissão e condição docente**. Belo Horizonte:UFMG/Faculdade de. Educação, 2010. CDROM

XAVIER, Libânia Nacif. A construção social e histórica da profissão docente. **Revista Brasileira de Educação**. V.19, n.59, out.-dez. 2014. Disponível: : <http://www.scielo.br>