



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Doutorado [X] Mestrado []

DISCIPLINA:

Eletiva [] Obrigatória [X]

ANO/SEMESTRE: 2018/2

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

Nº DE CRÉDITOS: 04

PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Prof^ª. Dr^ª. Giseli Cristina do Vale Gatti e
Prof. Dr. Orlando Fernández Aquino

EMENTA:

O Seminário Temático II dedicar-se-á ao aprofundamento nos objetos de pesquisa dos doutorandos da Turma II, por meio da apresentação e discussão de um texto dissertativo sobre os temas pesquisados por cada um deles.

OBJETIVOS:

Objetivo geral:

- Propiciar o espaço acadêmico adequado para a discussão científica dos objetos de investigação que estão sendo pesquisados pelos doutorandos.

Objetivos específicos:

- Contribuir para o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades investigativas no tratamento de um objeto de pesquisa, através da recuperação da literatura na área.

- Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades para a escrita científica, através da elaboração um texto breve sobre o objeto pesquisado.

- Desenvolver habilidades para a escuta científica, a apresentação oral, a discussão acadêmica, o respeito das alteridades e das opiniões alheias.

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

1. O processo ensino-aprendizagem da função seno no Ensino Médio com aporte da THC
2. Adolescência e atividades escolares
3. O profissional de apoio nas séries finais do Ensino Fundamental
4. As necessidades de formação continuada dos professores do IFTM
5. Análise epistemológica das produções bibliográficas de redes de pesquisa em educação
6. Turismo acadêmico enquanto ferramenta para Pedagogia ativa
7. Educação a distância: formação de professor
8. Programa de educação tutorial
9. Tecnologia na escola
10. Formação e desenvolvimento profissional docente do professor do ensino superior
11. Materiais didáticos de História usados na rede pública de São Joaquim da Barra/SP
12. Metodologias ativas de aprendizagem
13. As implicações da cultura virtual no trabalho docente
14. A organização do trabalho docente na cultura virtual
15. Necessidades de aprendizagem dos alunos da educação básica
16. Formação pedagógica de professores dos cursos de Engenharia da UFTM
17. Fundamentações da formação do professor alfabetizador

Planejamento:

CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÕES			
Data	Aluno	Horário	Orientador
05/09/2018	Apresentação da disciplina e organização do trabalho	8:00 às 12:00 horas	Giseli C. V. Gatti Orlando F. Aquino
12/09/2018	Aline T. Oliveira	8:00 às 10:00 horas	Marilene R. Resende
	Orandes C. R. Júnior	10:00 às 12:00 horas	Giseli C. V. Gatti
	Elisabete F. Borges	13:30 às 15:30 horas	Orlando F. Aquino
26/09/2018	Gilson L. R. Souza	8:00 às 10: horas	Luciana B. O. B. Carvalho
	Renata F. N. C. Dias	10:00 às 12:00 horas	Vânia M. O. Vieira
	Henaldo B. Moraes	13:30 às 15:30 horas	José Carlos S. Araújo
03/10/2018	Elton A. A. Pereira	8:00 às 10:00 horas	Sueli T. A. Bernardes
	Ricardo Baratella	10:00 às 12:00 horas	Sálua Cecílio

	Magali A. M. Queiroz	13:30 às 15:30 horas	Wenceslau G. Neto
24/10/2018	Sandra M. N. Moreira	8:00 às 10:00 horas	Orlando F. Aquino
	Dulceana Pereira	10:00 às 12:00 horas	Fernanda T. Márques
	Rosemar Rosa	13:30 às 15:30 horas	Sálua Cecílio
31/10/2018	Conrado H. N. A. Pereira	8:00 às 10:00 horas	Vânia M. O. Vieira
	Monaliza A. Santana	10:00 às 12:00 horas	Vânia M. O. Vieira
	Ana Lucia A. Borges	13:30 às 15:30 horas	Wenceslau G. Neto
21/11/2018	Maurício R. Brasão	8:00 às 10:00 horas	Sueli T. A. Bernardes
	Terezinha S. Silva	10:00 às 12:00 horas	Marilene R. Resende
	Vanessa F. S. Arantes	13:30 às 15:30 horas	Gustavo A. Batista

MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO:

A disciplina, conforme o seu nome implica, se desenvolverá com a metodologia do seminário. Conceitualizamos o Seminário como sendo um espaço onde as ideias semeadas previamente devem germinar (ANASTASIOU & ALVES, 2006). Porém, o seminário é um espaço acadêmico onde se ampliam, aprofundam e redimensionam os temas colocados em discussão.

Três momentos são indispensáveis na realização de um seminário:

1 Preparação:

- Alunos e professores concordam na necessidade de aprofundamento num tema relevante para eles.
- Por sua importância, o tema do seminário se constitui num desafio para os alunos, o que implica que os professores devem oferecer orientações precisas sobre os caminhos que devem ser percorridos para sua preparação.
- O Seminário organiza-se a partir de um cronograma para as apresentações dos trabalhos dos estudantes.
- Requer da orientação dos estudantes na pesquisa (apontar fontes de consulta bibliográfica e/ou pessoas/instituições) e na elaboração de seus registros para a apresentação ao grupo. [Consultar orientadores].
- Precisa-se organizar o espaço físico para favorecer o diálogo entre os participantes.

2 Desenvolvimento:

- Discussão coletiva dos textos preparados pelos alunos. Em nosso caso, cada doutorando terá um tempo de 20 a 30 minutos para apresentar a essência de seu texto dissertativo. Depois disso, o texto apresentado será submetido a discussão com turma.

- Depois do debate de cada trabalho, o doutorando deverá entregar aos coordenadores o texto apresentado.
- Cabe aos coordenadores do seminário a possibilidade de fazer uma síntese crítica depois de cada sessão de debate.

3 Avaliação do seminário:

- Seria desejável um resumo oral ou escrito do seminário sobre os resultados alcançados, abrindo espaço para as reflexões, as críticas e os avanços.

Orientações para a elaboração do texto dissertativo:

1. Cada aluno deve apresentar um texto dissertativo de revisão sobre seu objeto de pesquisa, na forma de estado do conhecimento. A extensão deve estar entre 10 e 15 páginas, a espaço de 1,5, incluindo referências e notas de rodapé.
2. Na elaboração do texto dissertativo devem observar-se as seguintes normas:
 - Fonte Time New Roman, tamanho 12.
 - Título, em caixa alta centralizado e sem mais destaques.
 - O texto deve ser estruturado em: Introdução, Desenvolvimento, Conclusões (ou Considerações Finais) e Referências.
 - Notas breves, apenas quando necessárias, no rodapé.
 - Na Introdução e no corpo do trabalho as citações diretas serão colocadas em *Time New Roman*, tamanho 10, e de acordo com as Normas ABNT (AUTOR, data, página). As citações indiretas mantêm o tamanho 12 do texto geral e a menção dos autores só contará de sobrenome e data, como indicado também nas normas ABNT.
 - Nas conclusões do texto dissertativo não devem aparecer citações. Espera-se que aqui apareçam as contribuições do autor (a).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ÁLVAREZ DE ZAYAS, Carlos. **Metodología de la investigación científica**. Santiago de Cuba. Centro De Estudios De Educación Superior "Manuel F. Gran", 1995.

DAY, Robert A. **Cómo escribir y publicar trabajos científicos**. Organización Panamericana de la Salud. Segunda Edición en Español, 1996. [Disponível na Internet]

DESLANDES, Suely; MINAYO, Maria Cecília S. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto et al. **Metodología de la Investigación**. México DF: Mc Graw Hill, 2006.

LAVILLE, Cristian. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Trad. Eloisa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: ArTmed, 1999.

TRIVIÑOS, Augusto N. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.