



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Doutorado [X] Mestrado []

DISCIPLINA:

Eletiva [] Obrigatória [X]

ANO/SEMESTRE: 2018/1

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

Nº DE CRÉDITOS: 04

PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS): Prof. Dr. Wenceslau Gonçalves Neto e
Profª. Drª. Selva Guimarães

EMENTA:

Volta-se para a discussão coletiva de resultados iniciais da pesquisa, com a apresentação de texto que promova o debate de partes da futura tese de doutorado: discussão teórico-metodológica envolvendo o objeto de pesquisa, análise do estado da arte no recorte selecionado para a investigação, resultados parciais da pesquisa com interpretação provisória etc.

OBJETIVOS:

Debater os resultados parciais alcançados pelos doutorandos em suas investigações e contribuir para a sequência do processo de construção da tese de doutorado.

Objetivo específicos:

- Discutir e refletir sobre o estado de desenvolvimento da tese de doutorado com base nas diretrizes estabelecidas para esse fim;
- Elaborar e apresentar uma parte e uma síntese provisória da tese de doutorado;
- Contribuir para o aprimoramento teórico-metodológico dos trabalhos de tese dos doutorandos.

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

Planejamento:

a) **09/05/18: 13h30-15:00h:** Aula inaugural com a Profa. Selva Guimarães– PPGED/UNIUBE: Formar-se pesquisador/a.

b) Cronograma de Apresentações

DATA	ALUNO	HORÁRIO	ORIENTADOR	BANCA	
				PROFESSOR	DOCTORANDOS
09/05/18	João Pedro	15h20min às 17h00min	Wenceslau	Luciana	Luiz Fernando e Júlio
10/05/18	José Humberto	08h00min às 09h40min	Vania	Wenceslau	Eliane e Camila
10/05/18	Roníria	10h00min às 11h40min	Wenceslau	Giseli	Júlio e João Pedro
16/05/18	Luiz Fernando	13h30min às 15h10min	José Carlos	Gustavo	Evandro e Djalma
16/05/18	Rose	15h30min às 17h10min	Luciana	José Carlos	Roníria e José Humberto
17/05/18	Júlio	08h00min às 09h40min	Marilene	Vania	João Pedro e Djalma
17/05/18	Evandro	10h00min às 11h40min	Sálua	Marilene	Roníria e Luiz Fernando
23/05/18	Camilla	13h30min às 15h10min	Gustavo	Sueli	Eliane e Rose
23/05/18	Djalma	15h30min às 17h10min	Marilene	Orlando	Henrique e Rose
24/05/18	Henrique	08h00min às 09h40min	Orlando	Fernanda	Evandro e José Humberto
24/05/18	Eliane	10h00min às 11h40min	José Carlos	Sálua	Camila e Henrique

MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO:

Seminário, compreendido como espaço de formação e construção de conhecimentos.

Serão feitas exposições individuais, seguidas de diálogos com os colegas e professores sobre a experiência de investigação, problematização, análise e escrita.

As apresentações terão a duração de 1 hora e quarenta minutos. Cada aluno terá 20 minutos para sua apresentação. Os debatedores (2 alunos e 1 professor) terão 15 minutos cada um. O tempo restante será utilizado para respostas e debate com os demais colegas e professores.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

Para fins avaliativos, serão considerados:

- a) Texto com resultados parciais alcançados até o momento na investigação, a ser elaborado conforme diretrizes abaixo especificadas: 25 pontos;
- b) Apresentação e discussão dos resultados parciais da pesquisa: 25 pontos;
- c) Elaboração de pareceres e arguição: 40 pontos, sendo 20 referentes a cada processo em discussão;
- d) Leitura dos textos encaminhados e participação nas discussões, assiduidade nos encontros e pontualidade no encaminhamento das atividades propostas: 10 pontos.

Diretrizes para a elaboração do Projeto e dos Pareceres:

O texto com os resultados parciais alcançados até o momento, com extensão de 15 a 20 páginas, deverá ser encaminhado até o dia 02/05/2018 para os seguintes endereços eletrônicos: wgneto@terra.com.br e selva@ufu.br. Também pode ser utilizado o recurso “responder a todos” para o encaminhamento dos textos.

Critérios mínimos para a apresentação do texto para debate, a serem considerados na elaboração dos pareceres:

- 1 Delimitação do tema;
- 2 Estratégia metodológica utilizada;
- 3 Autores principais (referenciais) para o embasamento da pesquisa;
- 4 Apresentação das fontes, campo e participantes (se for o caso);
- 5 Apresentação e interpretação dos resultados alcançados na investigação;
- 6 Considerações finais provisórias/perspectivas para a pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES-MAZZOTTI, A. J. & GEWANDSZNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

BACHELARD, G. *A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2011.

BAUER, M W., GASKELL, G. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2003.

BIANCHETTI, L. e MACHADO, A.M.N. *A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações*. São Paulo/Florianópolis: Cortez/Ed. UFSC, 2002.

BOGDAN, R., BIKLEN, S. *Investigação qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora, 1994.

CELLARD, André. A análise documental. In: POUPART, Jean et al. *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 295-216.

CRESWELL, J. W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

DESGAGNÉ, Serge. O conceito de pesquisa colaborativa: a ideia de uma aproximação entre pesquisadores universitários e professores práticos. *Revista Educação em Questão*, Natal, v. 29, n. 15, p. 7-35, maio/ago. 2007.

FERREIRA, N. S. de A. As pesquisas denominadas “estado da arte”. *Educação & Sociedade*, ano XXIII, n.79, p. 257-272, agosto/2002.

FLICK, Uwe. *Uma introdução à pesquisa qualitativa*. São Paulo: Bookman, 2004.

GIL, A. C. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 1994.

GOLDEMBERG, M. *A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais*. Rio de Janeiro: Record, 1997.

IBIAPINA, Ivana Maria Lopes. *Pesquisa colaborativa: investigação, formação e produção de conhecimentos*. Brasília: Líber Livro Editora, 2008.

LIMA, Telma Cristiane Sasso de; MIOTO, Regina Célia Tamasso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. *Revista Katálysis*, Florianópolis, v. 10, n. esp., p. 37-45, 2007.

LÜDKE, M., ANDRÉ, M. E. D. A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.

MINAYO, M. C. de S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Hucitec, 2014.

PIMENTA, Selma G. Pesquisa-ação crítico-colaborativa: construindo seu significado a partir de experiências com a formação docente. *Educação e pesquisa*, São Paulo. v.31, n.3, p. 521-539, dez 2005.

RICHARDSON, R. J. et al. *Pesquisa social: métodos e técnicas*. São Paulo: Atlas, 1989.

STRAUSS, A. L. *Qualitative analysis for social scientist*. New York: Cambridge University Press, 1987.

THIOLLENT, M. *Crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. São Paulo: Polis, 1982.

TRIVIÑOS, A. N. S. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo: Atlas, 1995.

YIN, R. K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Porto Alegre: Bookman, 2010.