



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Doutorado [X]

Mestrado []

DISCIPLINA:

Eletiva []

Obrigatória [X]

ANO/SEMESTRE: 2018/2

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

Nº DE CRÉDITOS: 04

PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS): Prof^ª. Dr^ª. Marilene Ribeiro Resende,
Prof^ª. Dr^ª. Vania Maria de Oliveira Vieira e Prof. Dr. Wenceslau Gonçalves Neto

EMENTA:

Volta-se para a discussão coletiva dos projetos de pesquisa com ênfase na definição do problema, do referencial teórico e da metodologia. Objetiva aprofundamento teórico e leitura crítica sobre o processo de pesquisa dos discentes.

OBJETIVOS:

Objetivo Geral:

Contribuir para a formação do pesquisador na área de educação.

Objetivo específicos:

- Refletir individual e coletivamente sobre o projeto de tese com base nas diretrizes estabelecidas para esse fim.
- Apresentar parecer elaborado previamente sobre projeto de pesquisa de um colega.

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÕES					
Data	Aluno	Horário	Orientador	Banca	
				Professor	Doutorando
08/08/18	Aline T. Oliveira	13h30min às 15h30 min	Marilene R. Resende	Orlando F. Aquino.	Vanessa F. S. Arantes
	Orandes C. R. Júnior	15h40min às 17h40min	Giseli C. V. Gatti	Wenceslau G. Neto	Gilson L. Souza
09/08/18	Gilson L. R. Souza	8h às 10h	Luciana B. O. B. Carvalho	Giseli C. V. Gatti	Elton A. A. Pereira
	Vanessa F. S. Arantes	10h10min às 12h10min	Gustavo A. Batista	José Carlos S. Araújo	Henaldo B. Moraes.
	Renata F. N. C. Dias	13h30min às 1 15h30 min	Vania M. O. Vieira	Valeska G. Rezende	Aline T. Oliveira
	Elton A. A. Pereira	15h40min às 17h40min	Sueli T. A. Bernardes	Gustavo A. Batista	Orandes C. R. Júnior
22/08/18	Terezinha S. Silva	13h30min às 15h30 min	Marilene R. Resende	Vania M. O. Vieira	Renata F. N. C. Dias
	Magali A. M. Queiroz	15h40min às 17h40min	Wenceslau G. Neto	Fernanda T. Márques.	Maurício R. Brasão
23/08/18	Monaliza A. Santana	8h às 10h	Vania M. O. Vieira	Renata T. J. Freire	Rosemar Rosa
	Dulceana Pereira	10h10min às 12h10min	Fernanda T. Márques	Luciana B. O. B. Carvalho	Ana Lucia A. Borges
	Maurício R. Brasão	13h30min às 15h30 min	Sueli T. A. Bernardes	Adriana Rodrigues	Dulceana Pereira
	Conrado H. N. A. Pereira	15h40min às 17h40min	Vania M. O. Vieira	Fernanda T. Márques.	Sandra M. N. Moreira
29/08/18	Henaldo B. Moraes	13h30min às 15h30 min	José Carlos S. Araújo	Sueli T. A. Bernardes	Elisabete F. Borges
	Elisabete F. Borges	15h40min às 17h40min	Orlando F. Aquino.	Marilene R. Resende	Terezinha S. Silva
30/08/18	Ricardo Baratella	8h às 10h	Sálua Cecílio	Cílson César Fagiani	Monaliza A. Santana

	Ana Lucia A. Borges	10h10min às 12h10min	Wenceslau G. Neto	Thiago Zanqueta	Magali A. M. Queiroz
	Sandra M. N. Moreira	13h30min às 15h30 min	Orlando F. Aquino.	Sálua Cecílio	Ricardo Baratella
	Rosemar Rosa	15h40min às 17h40min	Sálua Cecílio	Cílson César Fagiani	Conrado H. N. A. Pereira

MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO:

Seminário compreendido como espaço de formação e construção de conhecimentos.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

Critérios de Avaliação:

Para fins avaliativos, serão considerados:

- a) Versão resumida do Projeto de Tese, a ser elaborada conforme diretrizes abaixo especificadas: 30 pontos.
- b) Apresentação e discussão do Projeto de Tese: 30 pontos.
- c) Elaboração de parecer e arguição: 30 pontos.
- d) Leitura dos projetos encaminhados e participação nas discussões, assiduidade nos encontros e pontualidade no encaminhamento das atividades propostas: 10 pontos.

Diretrizes para a elaboração do Projeto e dos Pareceres:

A versão resumida do Projeto de Tese, a ser encaminhada até o dia 01/08/18 (para o e-mail: vaniacamila@uol.com.br, com cópias para: marilene.resende@uniube.br e wenceslau.neto@uniube.br), deverá ter o mínimo de 10 e o máximo de 15 páginas.

O texto a ser encaminhado poderá ser apresentado em dois formatos:

- 1) Para os que forem submeter o projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa o formulário a ser utilizado é o da Plataforma Brasil, cujos campos a serem preenchidos são:
 - a) Desenho
 - b) Resumo
 - c) Introdução (delimitação de um tema; apresentação de um problema geral e da tese a ser defendida; apresentação de justificativas que apontem para um aprofundamento da compreensão teórica acerca do problema (motivos, importância teórica e pertinência da investigação); apresentação da relevância social e científica; definição do quadro teórico de referência.)
 - d) Hipótese
 - e) Objetivo primário (geral)
 - f) Objetivos secundários (específicos)
 - g) Metodologia proposta
 - h) Critérios de inclusão

- i) Critérios de exclusão
- j) Riscos
- k) Benefícios
- l) Metodologia de análise de dados
- m) Tamanho da Amostra no Brasil
- n) Cronograma de execução
- o) Bibliografia

Obs: sugere-se, nesse caso, consultar a Resolução Nº 466, de 12 de dezembro de 2012, disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>, e a Resolução Nº 510, de 07 de abril de 2016, disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf>.

- 2) Para os que não forem submeter o projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa, o texto deverá conter:
 - a) Delimitação de um tema
 - b) Apresentação de um problema geral e da tese a ser defendida (um conteúdo propositivo)
 - c) Formulação precisa dos objetivos
 - d) Apresentação de justificativas que apontem para um aprofundamento da compreensão teórica acerca do problema (motivos, importância teórica e pertinência da investigação)
 - e) Apresentação da relevância social e científica
 - f) Definição do quadro teórico de referência e apresentação de justificativas para sua escolha
 - g) Apresentação e justificativa do método de trabalho
 - h) Definição dos conceitos e do sentido operativo que assumem na investigação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES-MAZZOTTI, A. J. & GEWANDSZNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

BACHELARD, G. *A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. 314 p.

BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2011.

BAUER, M W., GASKELL, G. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2003.

BIANCHETTI, L. e MACHADO, A.M.N. *A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações*. São Paulo/Florianópolis: Cortez/Ed. UFSC. 2002.

BOGDAN, R., BIKLEN, S. *Investigação qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora. 1994.

CRESWELL, J. W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 2.ed. Porto Alegre, Artmed, 2007.

FLICK, U. *Uma introdução à pesquisa qualitativa*. São Paulo: Bookman, 2004.

- GIL, A. C. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 1994.
- GOLDEMBERG, M. *A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais*. Rio de Janeiro: Record, 1997.
- LÜDKE, M., ANDRÉ, M. E. D. A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.
- MINAYO, M. C. de S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo, Hucitec, 2014.
- RICHARDSON, R. J. et al. *Pesquisa social: métodos e técnicas*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1989.
- STRAUSS, A. L. *Qualitative analysis for social scientist*. New York: Cambridge University Press, 1987.
- THIOLLENT, M. *Crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. São Paulo: Polis, 3.ed., 1982.
- TRIVIÑOS, A. N. S. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo: Atlas, 4.ed.,1995.
- YIN, R. K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.