



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO

CURSO:

Doutorado [X] Mestrado [X]

DISCIPLINA:

Eletiva [X] Obrigatória []

ANO/SEMESTRE: 2018/1

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

Nº DE CRÉDITOS: 01

PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS): Prof. Dr. Wenceslau Gonçalves Neto,
Profa. Dra. Giseli Cristina do Vale Gatti e Prof. Dr. Tiago Zânqueta de Souza

EMENTA:

Fontes primárias e secundárias. Introdução à pesquisa com fontes orais, características de sua construção e as principais questões éticas. Importância da pesquisa documental realizada a partir de evidências que reportam ao passado ou à atualidade. A pesquisa bibliográfica: o trato com livros e periódicos científicos, imprensa e revistas noticiosas.

OBJETIVOS:

Discutir os recursos metodológicos da investigação qualitativa e a sua importância no desenvolvimento da pesquisa na área de ciências humanas.

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

- 1) Apresentação da disciplina
- 2) A Pesquisa Documental
- 3) A Pesquisa Documental
- 4) História Oral
- 5) História Oral
- 6) A Pesquisa Bibliográfica
- 7) Questões Éticas no Desenvolvimento da Pesquisa em Ciências Sociais (Prof Geraldo) e a questão do Plágio

- 8) Atividade Prática (trabalho com dissertações)
- 9) Atividade Prática (trabalho com dissertações)
- 10) Atividade Prática (trabalho com dissertações)

Cronograma

Data	Conteúdo
21/03	Apresentação do professor, dos alunos, do plano de ensino, da metodologia de aula e avaliação; definição do cronograma de apresentações.
04/04	A Pesquisa Documental
11/04	A Pesquisa Documental
18/04	História Oral
09/05	Questões Éticas no Desenvolvimento da Pesquisa em Ciências Sociais (Prof Geraldo Thedei)
16/05	<i>História Oral</i>
23/05	Pesquisa Bibliográfica
06/06	Atividade Prática (trabalho com dissertações/Teses)
13/06	Atividade Prática (trabalho com dissertações/Teses)
20/06	Atividade Prática (trabalho com dissertações/Teses)

MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO:

As atividades serão desenvolvidas com base em aulas expositivas e dialogadas; estudos individuais e/ou de grupo apoiados em leituras de livros; análise de documentos oficiais; artigos científicos com intuito de compreender a dinâmica da investigação qualitativa.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

Serão elaborados trabalhos práticos, no sentido de identificar elementos importantes no desenvolvimento da pesquisa a partir de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado que serão escolhidos pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRÉ, M. E. D. A. de. Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. *Cadernos de Pesquisa*, n. 113, p. 51-64, julho/2001.

ALVES-MAZZOTTI, A. J. A revisão da bibliografia em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n. 81, p. 53-60, mai/1992.

ALVES-MAZZOTTI, A. J. Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. *Cadernos de Pesquisa*, n. 13, p. 39-50, jul. 2001

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto (Org). *A bússola do escrever*. Desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. Florianópolis, Editora da UFSC; São Paulo: Cortez, 2006.

BOSI, Ecléa. *Memória e Sociedade: lembranças de velhos*. São Paulo: Edusp, 1987.

BRANDÃO, Zaia. *Pesquisa em Educação: conversa com pós graduandos*. Rio de Janeiro: Ed. Puc Rio, 2002.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador*. São Paulo: Cortez, 2003.

Cartilha sobre plágio acadêmico. Disponível em <http://www.noticias.uff.br/arquivos/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf>

CHIZZOTTI, A. *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. São Paulo: Cortez, 1991.

FARIA FILHO, Luciano Mendes (Org). *Arquivos, Fontes e Novas Tecnologias: questões para a história da educação*. Campinas: Autores Associados; Bragança Paulista: Universidade São Francisco, 2000.

FREITAS, Sonia Maria de. *História Oral: possibilidades e procedimentos*. SP: Editora Humanitas: USP, 2006

GRAZZIOTIN, Luciane Sgabi S. e ALMEIDA, Dóris, Bittencourt. *Romagem do Tempo e Recantos da Memória*. São Leopoldo: Oikos Editora, 2012.

GRESSLER, L. *Introdução à pesquisa. Projetos e relatórios*. São Paulo: Loyola, 2003.

LOMBARDI, José Claudinei (org.). *Temas de pesquisa em educação*. Campinas: Autores Associados, 2003.

LOMBARDI, José Claudinei e NASCIMENTO, Maria Isabel Moura (Orgs). *Fontes, História e Historiografia da Educação*. Campinas-SP: Autores Associados; Curitiba: PUCPR; Palmas-PR: UNICS; Ponta Grossa-PR: UEPG, 2004

MEDEIROS, J. B. *Redação Científica*. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MEIHY, José Carlos Sebe Bom. *Manual de História Oral*. São Paulo: Ed. Loyola, 1996

MORAES, Carmen Sylvia Vidigal e ALVES, Júlia Falivene (Orgs). *Inventário de Fontes Documentais*. Centro Paula Souza, 2002.

MOROZ, M.; GIANFALDONI, M. H. T. A. *O processo de pesquisa e avaliação educacional*. Brasília: Liber Livro Editora, 2006.

PINSKY, Carla Bassanezi e LUCA, Tania Regina de (Orgs). *O historiador e suas fontes*. São Paulo: Editora Contexto, 2009.

PRADO, Edna Cristina do; ALMEIDA, Lílian Kelly de; CRUZ NETO, Tiago Leandro (org.). *Múltiplos olhares sobre pesquisa em educação*. Maceió: EDUFAL, 2009.

PROETTI, S. *Metodologia do trabalho científico. Abordagens para a construção de trabalhos acadêmicos*. São Paulo: Edicon, 2006.

REAL, L. M.; PARKER, R. A. *Metodologia de pesquisa: do planejamento à execução*. São Paulo: Pioneira, 2000.

RODRIGUES, José Honório. *Pesquisa Histórica no Brasil*. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1952

SAMUEL Raphael. *História Local e História Oral*. *Revista Brasileira de História*. V.09, no. 19, 1990, pp.219-243

SANTOS FILHO; J. C.; GAMBOA, S. A. *Pesquisa educacional: quantidade-qualidade*. São Paulo: Cortez, 1995.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2000

THOMPSON, Paul. *A voz do passado: história oral*. São Paulo: Paz e Terra, 1992.