

POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Nível: Mestrado/Doutorado

Área de concentração: Educação

Disciplina eletiva

Créditos: 02

Ano: 2016 - 1º semestre

Professores responsáveis:

Profª Drª Luciana Beatriz de Oliveira Bar de Carvalho

Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus

EMENTA: Estado, educação e as políticas educacionais. As políticas educacionais no Brasil e a influência dos organismos nacionais e internacionais. Componentes, competências e fundamentos legais dos sistemas de ensino e entes federados. Organização das políticas e gestão das redes/sistemas de ensino: princípios, estratégias e condições. Planos, metas e programas governamentais para a educação básica.

OBJETIVOS

GERAL tendo como ponto de partida as tendências atuais da configuração do Estado na administração pública em geral e da gestão da educação em particular, analisar as políticas públicas educacionais para a educação brasileira, com vistas a compreender o sentido das reformas educacionais a partir dos anos de 1990 até o novo Plano Nacional de Educação.

ESPECÍFICOS compreender a atual relação entre Estado, políticas públicas e políticas educacionais, tendo como base as reformas gerenciais do moderno Estado brasileiro; compreender os padrões históricos da reforma educacional, por meio da análise da modernização administrativa do Estado a partir dos anos de 1930.

METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas com base em seminários, aulas expositivas e dialogadas; estudos individuais e de grupo apoiados em leituras de livros; análise de documentos oficiais; artigos científicos e dados de realidade relacionados à formulação e à implementação de políticas públicas de formação de professores e trabalho docente no Brasil e suas implicações e expressões nos diversos níveis da educação brasileira.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1 – História da Estrutura, Organização e Funcionamento do ensino brasileiro.
- 2 - Políticas públicas educacionais brasileiras: fundamentos político-econômicos e implicações na gestão educacional.
- 3 - Plano de Desenvolvimento da Educação no Brasil.
- 4 - Educação brasileira: níveis, modalidades e desafios centrais (universalização do acesso, expansão, equidade e qualidade)

AValiação:

- Produção e apresentação individual de um texto (deverá ter no mínimo 10 páginas) sistematizando, resultado de estudos que integrem a temática da pesquisa à temática do curso a ser entregue até 16/08/2016, com valor de 50,0 pontos e um memorial acadêmico (número de páginas livre) 30 pontos e a participação efetiva nas aulas 20,0 total: 100,0 (que serão distribuídos nos conceitos A, B, C, D).

CRONOGRAMA

Data	Conteúdo
31/03	Aula 0 - Apresentação do professor, dos alunos, do Plano de Ensino, da metodologia de aula e avaliação; definição do cronograma de apresentações.
07/04	Aula 1 - Conceito de Educação, Estado, Política e definindo Política Educacional.
14/04	Aula 2 - Estrutura e Organização do Ensino no Brasil.
28/04	Aula 3 - Sistema Nacional de Educação.
05/05	Aula 4 - Avaliação das Políticas Públicas e dos programas de governo.
12/05	Aula 5 - Políticas Públicas de Leitura no Brasil e seus programas – Prof ^ª . Valeska
19/05	Aula 6 - Políticas de Educação Ambiental e Trânsito.
02/06	Aula 7- Ilustração.
16/06	Aula 8 – Políticas Étnicas Raciais e Políticas de Jovens e Adultos. Prof ^ª . Maria Aurea
23/06	Aula 9 - Avaliação dos Programas e das Políticas Públicas e avaliação da disciplina.

REFEÊNCIAS

BRASIL/MEC. **O plano de desenvolvimento da educação.** Livro sobre o PDE. Disponível em <http://portal.mec.gov.br>

BRASIL/MEC. **O plano de desenvolvimento da educação.** Livro sobre o PDE. Disponível em <http://portal.mec.gov.br>.

BRZEZINSKI, Iria. **Política de Formação de professores:** a formação do professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental, desdobramentos em dez anos da Lei n. 9.394/1996. BRZEZINSKI, Iria (Org.) **LDB Dez anos depois:** reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008.

CATANI, Afrânio Mendes (org.). **Novas perspectivas nas políticas de educação superior na América Latina no limiar do século XXI.** Campinas: Autores Associados, 1998.

CORAGGIO, José Luis. **Desenvolvimento humano e educação.** São Paulo: Cortez, 1996.

CORAGGIO, José Luis. Propostas do Banco Mundial para a educação: sentido oculto ou problemas de concepção? In: TOMMASI, Livia de; WARDE, Miriam Jorge e HADDAD, Sergio (Org.). **O Banco Mundial e as Políticas Educacionais.** São Paulo: Cortez. 1996, p. 75-123.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Estado e Políticas de financiamento em Educação. **Educação e Sociedade.** Campinas, vol. 28, n.100-Especial, out. 2007. Disponível: <http://www.scielo.br>

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Educação e Direito à Educação no Brasil:** Um histórico pelas Constituições. Belo Horizonte, Coleção Pensar a Educação, 2014.

DOURADO, Luiz Fernando. **Políticas e Gestão da Educação Básica no Brasil:** Limites e perspectivas. **Educação e Sociedade.** Campinas, vol. 28, n.100-Especial, out. 2007. Disponível: <<http://www.scielo.br>>

DOURADO, Luiz Fernando. Reforma do Estado e Políticas para a Educação superior no Brasil nos anos 90. **Educação e Sociedade.** Campinas: Cedes, vol. 23, n.80, setembro 2002. Disponível: <<http://www.scielo.br>>

- EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. **Dossiê Globalização E Educação: Precarização do Trabalho Docente.** (parte II) Campinas, n. 89 vol. 25 - set./dez.. 2004. Disponível <<http://www.scielo.br>>
- EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. **Dossiê Políticas Educacionais.** Campinas, n. 75 Agosto, 2001. Disponível: <<http://www.scielo.br>>
- FERREIRA, Naura Syria Carapeto. (Org.) **Políticas Públicas e gestão da educação: polêmicas, fundamentos e análises.** Brasília, DF: Liber Livro, 2006
- FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado e Sociedade.** São Paulo: Centauro, 2012.
- FREITAS, Helena Costa Lopes de. A (Nova) Política de Formação de Professores: a prioridade postergada. **Educação e Sociedade.** Campinas, vol. 28, n.100-Especial, out. 2007. <<http://www.scielo.br>>
- GATTI, Bernadete. Análise das Políticas públicas para formação continuada no Brasil, na última década. **Revista Brasileira de Educação.** ANPED. Rio de Janeiro/Campinas: vol.13, n.37, jan./abr.2008. <<http://www.scielo.br>>
- HARVEY, D. **O neoliberalismo: história e implicações.** São Paulo: Loyola, 2008.
- LEDA, Denise Bessa. Trabalho Docente no Ensino Superior sob o contexto das Relações Sociais Capitalistas. SILVA Jr. João dos Reis. OLIVEIRA, João Ferreira. MANCEBO, Deise. **Reforma Universitária: dimensões e perspectivas.** Campinas: Alínea, 2006.
- MASSAD, Anselmo; SOARES, Nicolau. **Educação ruim é projeto.** 2004, São Paulo. Disponível em: <<http://www.revistaforum.com.br/revista/4/educacao.htm>>.
- MELO, Adriana Almeida Sales de. **A mundialização da educação: consolidação do projeto neoliberal na América Latina. Brasil e Venezuela.** Maceió: EDUFAL, 2004.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade. (Org.). **Gestão Democrática em Educação: desafios contemporâneos.** Petrópolis, Vozes, 2001.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Reformas educacionais na América Latina e os trabalhadores docentes.** Belo Horizonte: 2003.
- SAVIANI, Dermeval. O Plano de desenvolvimento da educação: análise do projeto do MEC. **Educação e Sociedade: Revista de Ciência de Educação/Centro de Estudos Educação e Sociedade,** v. 28, n. 100-Especial, 2007, p. 1231-1255. Disponível: <<http://www.scielo.br>>
- SAVIANI, Dermeval. O Plano de desenvolvimento da educação: análise do projeto do MEC. **Educação e Sociedade: Revista de Ciência de Educação/Centro de Estudos Educação e Sociedade,** v. 28, n. 100-Especial, 2007, p. 1231-1255.
- SGUISSARDI, Valdemar. **Universidade Brasileira no Século XXI: desafios do presente.** São Paulo: Cortez, 2009.
- SILVA Jr. João dos Reis. (Org.) **O pragmatismo como fundamento das reformas educacionais no Brasil.** Campinas: Alínea, 2007.
- SILVA Jr. João dos Reis. Reforma do Estado e da educação e políticas de formação de professores a distância: implicações políticas e teóricas. **Revista Brasileira de Educação.** ANPED. Rio de Janeiro/Campinas: n.24, Set./Out./Nov./Dez. 2003.
- STIGLITZ, Joseph Eugene. **Globalização e seus malefícios.** Tradução Bazán Tecnologia e Linguística. São Paulo: Futura, 2002.
- TEODORO, António. **Globalização e Educação: Políticas educacionais e novos modos de regulação.** São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2003.
- TORRES, Rosa María. Melhorar a qualidade da educação básica? As estratégias do Banco Mundial. In: TOMMASI, Livia de. WARDE, Miriam Jorge. HADDAD, Sergio (Orgs.). **O Banco Mundial e as Políticas Educacionais.** São Paulo: Cortez. 1996, p. 125-193.
- VIEIRA, Lerche Sofia. **Política Educacional no Brasil: Introdução história.** Brasília: Liber 2007.