



**Programa de Pós Graduação em Educação**  
**Mestrado em Educação**

**LINGUAGEM: PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA**

**Nível:** Mestrado

**Área de concentração:** Educação

**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento Profissional, Trabalho Docente e Processo Ensino-Aprendizagem

**Créditos:** 02

**Semestre letivo:** 2/2014

**Profª. Responsável:** Profa. Dra. Ana Maria Esteves Bortolanza

**Ementa:**

Estudos sobre os processos de apropriação da linguagem e suas implicações pedagógicas para a formação de professores e para os processos de ensino da língua materna na escola. Serão estudados os fundamentos teóricos do desenvolvimento humano e o processo de humanização mediados pelos conteúdos históricos, sociais e culturais, com foco na linguagem em duas diferentes modalidades.

**Metodologia:**

Serão discutidos dois ou três textos em cada aula e os alunos deverão fazer uma síntese dos principais conceitos discutidos para entregar na aula seguinte, portanto a avaliação se dará no processo da disciplina. No final, haverá uma avaliação da disciplina em grupo.

**Bibliografia Básica**

DAVIDOV, V. e SHUARE, M. (orgs). *La Psicología Evolutiva y Pedagógica en la URSS* (Antologia). Moscou: Editorial Progreso, 1987.

DUARTE, N. *Educação Escolar, Teoria do Cotidiano e a Escola de Vygotsky*. Campinas: Autores Associados, 1996.

KOSIC, K. *Dialética do concreto*. 7ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

LEONTIEV, A. N. *O Desenvolvimento do Psiquismo*. Lisboa: Livros Horizonte, 1978.

LURIA, A. R. *Pensamento e linguagem: as últimas conferências de Luria*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

LURIA, A. R. *Psicologia e Pedagogia: Bases Psicológicas da Aprendizagem e do Desenvolvimento*. São Paulo: Centauro, 2005.

VIGOTSKII, L. S.; LURIA, A.R.; LEONTIEV, A. N. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*. São Paulo: Ícone, 1988.

VYGOTSKY, L. S. - *Obras Escogidas*, v. III. Madrid: Visor, 1995.

VYGOTSKY, L. S. *A construção do pensamento e da linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

VYGOTSKY, L. S. *O problema do meio*. Tradução do original: The problem of the environment. In: VAN DER VEER, R.; VALSINER, J. *The Vygotsky Reader*. Blackwell, 1994.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BAKHTIN, M. (VOLOCHINOV). *Marxismo e filosofia da linguagem*.

BAKHTIN, M. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

FREIRE, P. *A importância do ato de ler: em três artigos que se completam*. 3ª ed. São Paulo: Autores Associados; Cortez Editora, 1983.

GOULART, C. M. A. VIDAL, A. G. (orgs). *Aprender a escrita, aprender com a escrita*. São Paulo: Summus Editorial, 2013.

MELLO, S. A. O processo de aquisição da escrita na educação infantil: contribuições de Vygotsky. In: FARIA, A. L. MELLO, S. A. (Orgs.). *Linguagens infantis outras formas de leitura*. Campinas, S.P.: Autores Associados, 2005, p.23-40.

MUKHINA, V. *Psicologia da Idade Pré-escolar*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

SMOLKA, A. L. B. e GÓES, M. C. R. de (org.) *A linguagem e o outro no espaço escolar: Vygotsky e a construção do conhecimento*. Campinas, SP: Papirus, 1993, p. 101-119.

SOARES, M. *Linguagem e escola: uma perspectiva social*. São Paulo: Ática, 1986.

VYGOTSKY, L. S. A brincadeira e o seu papel no desenvolvimento psíquico da criança (tradução Zoia Prestes), *Revista Virtual de Gestão de Iniciativas Sociais*, no. 8, abril de 2007. Disponível em: [www.ltds.ufrj.br/gis/anteriores/rvgis11.pdf](http://www.ltds.ufrj.br/gis/anteriores/rvgis11.pdf).

VYGOTSKY, L. S. *Imaginação e criação na infância*. São Paulo: Ática, 2009.