



**Programa de Pós Graduação em Educação
Mestrado em Educação**

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Nível: Mestrado

Área de concentração: Educação

Linha de Pesquisa: Processos Educacionais e seus Fundamentos

Disciplina eletiva

Créditos: 02

Semestre letivo: 2/2014

Profs. Responsáveis: Prof. Dr. Wenceslau Gonçalves Neto

Profª Drª Giseli Cristina do Vale Gatti

Ementa

Análise e discussão dos processos formativos da educação brasileira ao longo da história, buscando compreender as relações entre educação e sociedade no passado e no presente. A partir da historiografia, debater questões relacionadas à educação e à escola no Brasil, com ênfase nos séculos XIX e XX e encaminhamento para os desafios do século XXI.

Objetivo Geral

Debater as diferentes formas de organização da transmissão da cultura no Brasil do período colonial ao século XXI, possibilitando a compreensão articulada das transformações e permanências nos processos educacionais do passado e suas possíveis relações com a realidade atual.

Metodologia

As atividades serão desenvolvidas com base em seminários, aulas expositivas e dialogadas; estudos individuais e de grupo apoiados em leituras de livros; análise de documentos oficiais; artigos científicos e dados de realidade relacionados à educação brasileira.

Avaliação

Produção e apresentação individual de um texto sistematizando o resultado de estudos que integrem a temática da pesquisa à temática do curso a ser entregue até 31/01/2015 (50 pontos).

Preparação e apresentação de seminários em grupos (50 pontos).

OBS: O texto deverá ter no mínimo 10 páginas. 2

Programa

Os primórdios da educação no Brasil

O projeto Jesuíta

A reforma de Pombal

O Império e a Educação

Princípios da Constituição e das leis imperiais

Reformas e debates sobre a educação no período imperial

A Educação na República

1889-1930: À procura de um projeto para a educação

1930-1961: criação do Ministério da Educação e formulação de propostas para a educação brasileira;

1961-1996: Período militar e reformulação das diretrizes educacionais

Temas para Trabalho e Seminários:

Reformas educacionais em Minas Gerais;

Surgimento da educação inclusiva no Brasil;

Educação profissionalizante em perspectiva histórica;

Escola pública e escola privada no Brasil;

Sistema de pesquisa e educação no Brasil;

Educação à Distância em perspectiva histórica;

Instituições escolares;

Formação de professores no Brasil;

História das disciplinas escolares;

Gênero e educação.

Cronograma

Data	Conteúdo
13/08	Apresentação do professor, dos alunos, do plano de ensino, da metodologia de aula e avaliação; definição do cronograma de apresentações.
20/08	Primórdios da educação brasileira – períodos colonial e imperial *VEIGA, Cynthia Greive. <i>História da educação</i> . São Paulo: Ática, 2007, p. 49-71; 132-199. FRANCA, Leonel. O método pedagógico dos jesuítas. “O Ratio Studiorum”: Introdução e Tradução. Rio de Janeiro: Livraria Agir, 1952.
03/09	Iniciativas pela educação na República: Grupos escolares, escolas normais *SOUZA, Rosa Fátima de. <i>Templos de civilização: a implantação da escola primária graduada no estado de São Paulo (1890-1910)</i> , p. 25-87 (“Os pilares da República”). FARIA FILHO, Luciano Mendes de. <i>Dos pardieiros aos palácios: cultura escolar e urbana em Belo Horizonte na Primeira República</i> . Passo Fundo (RS): UPF, 2000.

10/09	Educação na Primeira República: princípios norteadores, reformas estaduais *NAGLE, Jorge. <i>Educação e Sociedade na Primeira República</i> , p. 95-124; 189-201; 239-260. SCHUELER, Alessandra Frota Martinez de; MAGALDI, Ana Maria Bandeira de Mello, "Educação escolar na Primeira República: memória, história e perspectivas de pesquisa". Revista <i>Tempo</i> , v. 13, n. 26, p. 32-55. http://www.historia.uff.br/tempo/artigos_dossie/v13n26a03.pdf
17/09	Embates entre escola pública e privada *XAVIER, Libânia Nacif. <i>O Brasil como laboratório: Educação e Ciências Sociais no projeto do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais</i> . Bragança Paulista: EDUSF, 1999, p. 37-65. Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova
24/09	Reformas na educação brasileira entre 1930 e 1945 *NUNES, Clarice. O velho e bom ensino secundário: momentos decisivos. <i>Revista Brasileira de Educação</i> , n. 14, mai-ago 2000, p. 35-60. Disponível em http://anped.org.br/rbe/numeros_rbe/revbrased14.htm ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. <i>História da Educação no Brasil</i> . Petrópolis: Vozes, 1991.
01/10	A constituição da universidade no Brasil *FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. <i>A universidade brasileira em busca de sua identidade</i> . Petrópolis: Vozes, 1977, p. 18-43. MENDONÇA, Ana Waleska P. C. A universidade no Brasil. <i>Revista Brasileira de Educação</i> , São Paulo, n. 14, p. 131-150, maio-agosto 2000. http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/rbde14/rbde14_09_ana_waleska_p_c_mendonca.pdf
08/10	Debates em torno da LDB: passado e presente *CARVALHO, Laerte Ramos de. "As diretrizes e bases: breve história". In: BARROS, Roque Spencer Maciel de. <i>Diretrizes e bases da educação nacional</i> . São Paulo: Pioneira, 1960, p. 203-216. *GERMANO, José Willington, <i>Estado militar e educação no Brasil (1964-1985)</i> , p. 157-190. SAVIANI, Dermeval. <i>Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação de ensino</i> . São Paulo, Cortez, 1987.
29/10	Seminários 1 e 2:
26/11	Seminários 3 e 4:

* Texto base para discussão.

Bibliografia Básica:

BUFFA, Ester. *Ideologias em conflito: Escola Pública x Escola Privada*. São Paulo, Cortez e Moraes, 1979.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. *Dos pardieiros aos palácios: cultura escolar e urbana em Belo Horizonte na Primeira República*. Passo Fundo (RS): UPF, 2000.

FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. *A universidade brasileira em busca de sua identidade*. Petrópolis: Vozes, 1977.

GERMANO, José Willington. *Estado militar e educação no Brasil (1964-1985)*. São Paulo: Cortez, 1993.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes & VEIGA, Cynthia Greive (org.). *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

NAGLE, Jorge. *Educação e Sociedade na Primeira República*. São Paulo: EPU/EDUSP, 1974.

PAIVA, Vanilda. *História da educação popular no Brasil: educação popular e educação de adultos*. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

SAVIANI, Dermeval. *Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação de ensino*. São Paulo, Cortez, 1987.

SOUZA, Rosa Fátima de. *Templos de civilização: a implantação da escola primária graduada no Estado de São Paulo (1890-1910)*. São Paulo: Ed. UNESP, 1998.

XAVIER, Libânia Nacif. *O Brasil como laboratório: Educação e Ciências Sociais no projeto do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais*. Bragança Paulista: EDUSF, 1999.

Bibliografia Complementar:

BARROS, Roque Spencer Maciel de. *Diretrizes e bases da educação nacional*. São Paulo: Pioneira, 1960.

BUFFA, Ester. *Ideologias em conflito: Escola Pública x Escola Privada*. São Paulo, Cortez e Moraes, 1979.

CARVALHO, Marta M.C. *A escola e a República e outros ensaios*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

FÁVERO, Maria de Lourdes (org.). *A universidade em questão*. São Paulo: Cortez, 1989.

FÁVERO, Osmar (org.). *A educação nas constituintes brasileiras 1823-1988*. Campinas (SP): Autores Associados, 2001.

HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. *O aparecimento da escola moderna: uma história ilustrada*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

SAVIANI, Dermeval. *História das idéias pedagógicas no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 2007.

SAVIANI, Dermeval; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa & ALMEIDA, Jane Soares de. *O legado educacional do século XX no Brasil*. Campinas (SP): Autores Associados, 2004.

SAVIANI, Dermeval; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa & ALMEIDA, Jane Soares de. *O legado educacional do século XIX*. Araraquara (SP): UNESP, 2006.

STEPHANOU, Maria & BASTOS, Maria Helena Câmara (Org.). *Histórias e memórias da educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2005 (3 volumes).