CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

UNIVERSIDADE DE UBERABA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO E DOUTORADO

FAPEMIG CAPES CNPq Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Apoio

Uniube UNIVERSIDADE DE UBERABA ANPEd Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

Realização

EXPEDIENTE

SECRETARIA GERAL

Kamilla Paulina Alves

COMISSÃO ORGANIZADORA

Tiago Zanquêta de Souza - Uniube/UCB
Gercina Santana Novais - Uniube
Valéria Oliveira de Vasconcelos - UNIPLAC/UNIVÁS
Fabiana Rodrigues de Sousa - USF
Sandro de Castro Pitano – UFRGS

COMISSÃO CIENTÍFICA

Maria Tereza Goudard Tavares - UERJ
Camila Lima Coimbra - UFU
Adelino Jose De Carvalho Dias - Uniube
Cheron Zanini Moretti - UNISC
Maria Teresa Esteban Do Valle - UFF
Fabiana Eckhardt - UCP
Orlandil De Lima Moreira - UFPB
Janine Moreira - UNESC
Danilo Seithi Kato - UFTM/USP
Benerval Pinheiro Santos - UFU
Welisson Marques – IFTM

EIXOS DE TRABALHO

Eixo 1 - Educação Popular: aspectos históricos, teórico-metodológicos e epistemológicos
Ementa: reúne pesquisas e/ou relatos de experiência que abordam os aspectos históricos da Educação Popular no Brasil e na América Latina, que refletem e problematizam os fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos do campo.

Eixo 2 - Educação Popular: campo, territórios e pandemia
Ementa: agrega pesquisas e/ou relatos de experiência que problematizam a educação do campo, a agroecologia e os mais diferentes territórios e impactos da pandemia, especialmente sobre a educação das classes populares.

Eixo 3 - Educação Popular: saúde, corpos e diversidades
Ementa: contempla pesquisas e/ou relatos de experiência que tematizam a educação popular em saúde, nos mais diferentes contextos, e sustenta um debate acerca da diversidade, seja ela numa conjuntura escolar ou não escolar.

Eixo 4 - Educação Popular: escola, EJA e educação superior
Ementa: reúne pesquisas e/ou relatos de experiência que analisam processos de escolarização de grupos populares, em diálogo com os princípios da Educação Popular e o do legado de Paulo Freire, na perspectiva da afirmação democrática do direito à educação para todas as pessoas.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 4
PROGRAMAÇÃO GERAL 5
SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS 02/10/2024 – 14H ÀS 17H30min 7
SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS 03/10/2024 – 14H ÀS 17H30min 11

APRESENTAÇÃO

SEMINÁRIO TEMÁTICO DO GT 6 - EDUCAÇÃO POPULAR DA ANPED
Desafios e Perspectivas da Educação Popular na conjuntura contemporânea

O evento tem a finalidade de reunir estudantes da graduação, professores/as da Educação Básica e da Educação Superior e pesquisadores/as do campo da Educação Popular, de modo a socializar experiências, reflexões e pesquisas em torno deste campo, especialmente acerca do tema do evento: Desafios e Perspectivas da Educação Popular na conjuntura contemporânea.

O debate a ser promovido tem por horizonte o fortalecimento da democracia, a luta pelo direito à educação de todos/as, bem como do direito de ensinar e aprender, pela justiça social, por meio da adoção de práticas solidárias e colaborativas. Em última instância, o objetivo é o de fortalecer os princípios da Educação Popular, quais sejam: diálogo; construção compartilhada do conhecimento; amorosidade; problematização; construção do projeto democrático e popular; convivência não hierarquizada e emancipação.

De modo a homenagear o prof. Carlos Rodrigues Brandão, pesquisador do GT que muito contribuiu com a Educação Popular no país e na América Latina, o evento também oportunizará o estudo e a reflexão em torno do seu legado, de modo a problematizar a contemporaneidade que nos impõe como um dos principais desafios o fortalecimento da democracia em suas mais diversas manifestações.

A partir da mesa de abertura, as reflexões acerca dos legados deixados por diferentes pesquisadores/as, bem como em torno das perspectivas lançadas no seio da conjuntura atual, permitirão ampliar o debate e, por consequência, a pesquisa no campo da Educação Popular, seja em contextos escolares e/ou não escolares.

A mesa redonda dedicada ao debate acerca da educação indígena e afro-brasileira na educação básica, em sua interface com a Educação Popular permitirá um debate qualificado que se estende e aplica à formação de professores/as e possibilitará, no âmbito da formação continuada e permanente, a qualificação dos/as professores/as e pesquisadores/as presentes, de modo a atualizar o tema e promover um diálogo crítico e reflexivo com a participação dos movimentos sociais.

A mesa redonda dedicada ao debate sobre a pesquisa em rede e o compromisso ético no/do campo da Educação Popular oferecerá subsídios para que possamos aprofundar reflexões em torno das pesquisas realizadas, especialmente quando se considera a sua relação com a escola e/ou outros contextos institucionalizados, e as parcerias interinstitucionais e/ou entre grupos de pesquisa, de modo a fortalecer a internacionalização.

Os relatos de experiência bem como as sessões de apresentação de trabalhos, possibilitarão a partilha de conhecimentos sistematizados e produzidos no campo, o que pode impactar a formação de professores/as e pesquisadores/as que atuam na educação básica e superior, além de permitir o encontro intergeracional entre os membros participantes do evento, o que é salutar e fortalece a perenidade da discussão na área.

O evento será realizado de forma **PRESENCIAL** e acontecerá entre os dias **30 de setembro e 04 de outubro de 2024**, com atividades no Campus, Aeroporto da Universidade de Uberaba (Uniube) em Uberaba.

PROGRAMAÇÃO GERAL

DIA 30/09/2024	DIA 01/10/2024	DIA 02/10/2024	DIA 03/10/2024	DIA 04/10/2024
14:00 às 17:00 Sala 2ZT28 Reunião do Comitê Científico	**09:00 às 12:00** Sala 2ZT28 Reunião para organização de dossiê e publicações temáticas	**08:00 às 10:00** Saguão do bloco D Credenciamento **09:30 às 10:00** Anfiteatro 2D56 Momento Cultural Abertura **10:00 às 12:00** Anfiteatro 2D56 Mesa de Abertura *Educação Popular no Brasil e na América Latina: legados e perspectivas* **Convidados/as:** Prof. Dr. Alfonso Torres Carrillo Prof. Dr. José Peixoto Filho Profa. Dra. Fernanda dos Santos Paulo **Mediadora**: Profa. Dra. Valéria Oliveira de Vasconcelos	**Programação em Peirópolis** Saída da Uniube – ponto de ônibus central – às 8:30 **09:30 às 12:00** Visita ao Museu	**08:30 às 11:30** Anfiteatro 2D56 Momento Cultural - Congada Mesa Redonda *Educação indígena e afro-brasileira e suas interfaces com a Educação Popular* **Convidados/as:** Prof. Dr. Benerval Pinheiro dos Santos Prof. Dr. Danilo Seithi Kato Mestre Zé do Lenço **Mediador**: Dr. Orlandil de Lima Moreira

DIA 30/09/2024	DIA 01/10/2024	DIA 02/10/2024	DIA 03/10/2024	DIA 04/10/2024
	14:00 às 17:00 Sala 2ZT28 Reunião para organização de dossiê	**14:00 às 17:30** Apresentação de Trabalhos **17:30 às 18:30** Lançamento de livros	**14:00 às 17:00** Apresentação de Trabalhos	**14:00 às 16:00** Sala 2ZT28 Reunião do GT
				16:30 às 18:00 Anfiteatro 2D56 Mesa de Encerramento **Convidados/as:** *A pesquisa em rede e o compromisso ético no/do campo da Educação Popular* Prof. Dr. Sandro de Castro Pitano Profa. Dra. Gercina Santana Novais **Mediadora**: Profa. Dra. Fabiana Eckhardt

SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS
02/10/2024 – 14H ÀS 17H30min

Sessão A – Eixo 1 - Educação Popular: aspectos históricos, teórico-metodológicos e epistemológicos

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Telmo Adams
Prof. Dr. Pedro José Santos Carneiro Cruz
Sala: 2ZT28

ORDEM DE APRESENTAÇÃO — **02 DE OUTUBRO DAS 14 às 15h30**

N	AUTORES/AS	TÍTULO
1	Carlos César de Oliveira	Um olhar sobre a experiência docente em pré-vestibulares populares: quais suas contribuições
2	Roberta Kerr	O desafio da educação das relações étnico-raciais na formação de professores: a diversidade cultural do jogo pedagógico batalha mitológica no ensino público carioca
3	Orlandil de Lima Moreira	Práticas educativas e direitos humanos no centro de orientação dos direitos humanos na década de 1980: a emergência de uma educação em direitos humanos
4	Telmo Adams	'Inédito viável' e 'presente potencial': um diálogo entre Freire e Zemelman
5	Pedro José Santos Carneiro Cruz Mário César Soares Xavier Filho Felipe Marques da Silva	Reconstituindo a história e registrando a memória da educação popular na Paraíba: estudo com base em trajetórias, produções, ideias e reflexões de diferentes atores

Sessão B - Eixo 1 - Educação Popular: aspectos históricos, teórico-metodológicos e epistemológicos
Eixo Eixo 2 - Educação Popular: campo, territórios e pandemia

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Janine Moreira
Sala presencial: 2ZT28
Sala remota: meet.google.com/uvs-mvga-pdo

ORDEM DE APRESENTAÇÃO | **02 DE OUTUBRO DAS 16 às 17h30**

N	AUTORES/AS	TÍTULO
1	Everton Luiz Simon Maria Cecília Barreto Amorim Pilla Maicon Souza de Barros	A educação popular e a cozinha como oportunidade e resistência no cárcere
2	Camila Citadin Milaneze Vitor Apolinário Malgarezi Janine Moreira	Leitura que liberta: biblioterapia para jovens privados de liberdade
3	Hosana Hoelz Ploia Everton Luiz Simon	Formação de cozinheiras-educadoras pela partilha de saberes
4	Marlon Antonio Bianchini Morgana Pereira da Costa Cheron Zanini Moretti	Situação-limite e inédito-viável: emergência climática e agroecologia na escola família agrícola de Vale do Sol

Sessão C – Eixo 2 - Educação Popular: campo, territórios e pandemia
Eixo 3 - Educação Popular: saúde, corpos e diversidades
Eixo 4 - Educação Popular: escola, EJA e educação superior

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Sandro de Castro Pitano
Profa. Dra. Fabiana Eckhardt
Sala: 2ZT29

ORDEM DE APRESENTAÇÃO | **02 DE OUTUBRO DAS 14 às 15h30**

N	AUTORES/AS	TÍTULO
1	Jomara de Liz Rafael Araldi Vaz Valéria Oliveira de Vasconcelos	Formação de professoras/es em perspectiva decolonial a partir de estudos das casas subterrâneas no planalto catarinense
2	Érika Cristina Silva Alves Tiago Zanquêta Souza	Políticas Públicas para a população negra – a oficialização de direitos tardios
3	Renan Soares de Araújo Pedro José Santos Carneiro Cruz	Ponderações para o diálogo entre educação popular e educação alimentar e nutricional
4	Suely Nobre de Sousa Nayhara Lopes de Oliveira Tiago Zanquêta de Souza	A contribuição da educação popular na formação de jovens e suas práticas sociais na escola

Sessão D – Eixo 4 - Educação Popular: escola, EJA e educação superior

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Sara Ferreira de Almeida
Profa. Dra. Fabiana Rodrigues Sousa
Sala presencial: 2ZT29
Sala remota: meet.google.com/xms-vuhs-imj

ORDEM DE APRESENTAÇÃO | **02 de OUTUBRO DAS 16 às 17h30**

N	AUTORES/AS	TÍTULO
1	Cecília Maria Ghedini Elizabete Canci de Moura	A sistematização de experiências e práticas sociais em educação popular: uma experiência em andamento no assentamento Missões – Francisco Beltrão - PR
2	Ana Paula Küster da Silva Valéria Oliveira de Vasconcelos	O ato de ler no ensino médio: tecendo tertúlias literárias dialógicas no magistério
3	Rafael Mariano Camilo da Silva	A Educação musical no ambiente escolar: Uma proposta de práticas educativas desde a perspectivas intercultural e a educação popular
4	Daiane Cenachi Barcelos Sara Ferreira de Almeida	Sistematização de experiências e licenciatura em educação do campo: possibilidades de inovação no processo de organização do trabalho pedagógico
5	Anamelia Freire D' Alkmin Neves Fabiana Rodrigues Sousa	A poesia Aldravia na educação de jovens e adultos: possibilidades para uma prática educativa dialógica

SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS
03/10/2024 – 14H ÀS 17H30min

Sessão E – Eixo 3 - Educação Popular: saúde, corpos e diversidades
Eixo 4 - Educação Popular: escola, EJA e educação superior

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Maria Tereza Goudard Tavares
Profa. Dra. Valéria Oliveira de Vasconcelos
Sala reservada – Museu Peirópolis

ORDEM DE APRESENTAÇÃO | **03 DE OUTUBRO DAS 14 às 17h00**

N	AUTORES/AS	TÍTULO
1	Maurício Fagundes Elizangela Sarraff	O germinar de uma escola Caiçara de educação popular
2	Pâmella S.S. Muniz Valéria Oliveira de Vasconcelos	Tindolelê-tindolalá: literatura infantil e educação popular
3	Elcio Arian do Carmo Cunha	Experiências educativas cotidianas: o criar como ato de resistência e transformação
4	Adrielle Lisboa Maria Tereza Goudard Tavares Nayara Alves Macedo	A intersecção da educação popular com os estudos da infância como caminho teórico e metodológico
5	Vanessa Lemos de Toledo Valéria Oliveira de Vasconcelos Osmar Moreira de Souza Jr.	Descolonizando o gênero: possibilidades da educação popular na escola e processos educativos emergentes