

Trabalho: ATIVIDADE HÍBRIDA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA PERSPECTIVA EXTENSIONISTA CURRICULAR

Pessoa: BIZINOTO, GABRIELLA PANIAGUA

Introdução: O projeto "Finanças In Sociedade" é uma iniciativa de extensão em uma Instituição de Ensino Superior em Minas Gerais, visando capacitar alunos em educação e gestão financeira para auxiliar a comunidade acerca do tema.

Métodos: O programa consiste em 20 semanas de estudo com materiais online, como capítulos de livros, videoaulas e slides. Os alunos aplicam seus conhecimentos ajudando a comunidade em questões financeiras, usando um questionário via Google Forms com 41 perguntas para identificar necessidades e oferecer orientação. Um professor-tutor online oferece suporte, e os alunos participam de 4 encontros síncronos via YouTube (aulas ao vivo) para discussões. A avaliação dos discentes inclui questões semanais sobre o conteúdo e uma questão aberta relacionada à prática extensionista, que exige a submissão das respostas do questionário para validação da pontuação. Foram matriculados 610 alunos na disciplina, desses, 598 foram aprovados, ou seja, 98% dos discentes desenvolveram todas as etapas propostas na disciplina e atingiram a pontuação mínima necessária para sua aprovação.

Resultados: A partir das devolutivas dos discentes foi possível mensurar algumas questões importantes, como: (a) suas percepções quanto ao nível de conhecimento do tema após o contato com a disciplina Antes de iniciar a disciplina o meu conhecimento referente a educação financeira era praticamente escasso. Pude aprender e ressignificar o conceito que tinha sobre educação financeira; (b) quanto a experiência da prática extensionista A experiência de orientar um indivíduo sobre o tema Educação Financeira foi bastante enriquecedora para ambos, já que, ao poder ajudar, eu também tive uma maior reflexão sobre a minha vida financeira; (c) quanto ao desafio de uma proposta de interação com um indivíduo fora da comunidade acadêmica Me senti lisonjeado em poder ajudar com pequenas dicas uma pessoa a melhorar sua saúde financeira. Foi observado ainda o despertar de alguns discentes quanto a sua carreira profissional, manifestando o desejo em se tornarem consultores em finanças pessoais, fato que vai além dos objetivos iniciais da disciplina. Em relação as contribuições da prática para com a comunidade, foi coletado pequenos trechos dos diversos relatos enviados, como: (I) Agora vejo a educação financeira de outra perspectiva, e pretendo começar a aplicá-la para poder administrar melhor minha renda; (II) Após as interações sobre Educação Financeira minha percepção e atitudes já mudaram, entendi que é essencial ter um planejamento de gastos e isso já está trazendo efeitos positivos para a minha vida; (III) Recuperar o crédito e dormir em paz, não tem preço, de agora para frente irei controlar os meus gastos financeiros; (IV) Consegui abrir os olhos para o futuro, anterior a essa conversa só conseguia pensar no agora, após algumas instruções acredito estar melhor preparada e (V) Aprendi muitas coisas que eu nunca tinha ouvido falar, eu moro na roça então lá não se vê falando disso, ratificam o sucesso da proposta.

Conclusão: Em síntese, a prática extensionista de educação financeira demonstrou ser uma ferramenta eficaz na disseminação de informações cruciais para a comunidade e no fortalecimento de conhecimentos, habilidades e atitudes dos alunos. Ao longo deste estudo, observamos como essa abordagem não apenas transmitiu conhecimento sobre finanças, mas também capacitou os participantes com habilidades de interação, comunicação e resolução de problemas. Portanto, é evidente que o papel desempenhado pela prática de educação financeira extensionista vai além do mero fornecimento de informações, pois ela desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos capacitados e conscientes em questões financeiras, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo de maneira mais informada e confiante.

Curso: Disciplina institucional

Palavras-Chave: educação financeira; extensão; formato híbrido

Demais autores:

Orientadores: APLICA, NÃO SE

Instituição: UNIVERSIDADE DE UBERABA

Subtema: Economia, Gestão, Tecnologia e Desenvolvimento Sustentável

Orgão Financiador: NÃO SE APLICA

Trabalho: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL PARA UTILIZAÇÃO EM UM PROJETO DE EXTENSÃO RURAL E AGROPECUÁRIA.

Pessoa: OLIVEIRA, EDUARDA MENDES DE

Introdução: A extensão universitária desempenha papel fundamental na formação acadêmica e pessoal dos alunos, associando universidade e comunidade, possibilitando compartilhamento de conhecimento adquirido por meio do ensino e pesquisa desenvolvidos na instituição. Tal junção oferece benefícios tangíveis para a comunidade, contribuindo para o enfrentamento de problemas ou questões sociais e aplicando o aprendizado dos alunos em situações reais. A extensão Rural e Agropecuária da UNIUBE tem como missão difundir conhecimentos técnicos em propriedades de menor poder aquisitivo e que passam por dificuldades, desempenhando papel crucial na promoção do bem-estar animal, sanidade e, conseqüentemente, aprimorando os índices zootécnicos em tais localidades. Intervenções como essas não só asseguram condições de vida mais saudáveis e éticas para os animais, como impactam diretamente na produtividade e sustentabilidade das atividades agropecuárias, contribuindo para a segurança alimentar e progresso econômico das comunidades rurais menos favorecidas. O presente trabalho objetivou o desenvolvimento de folders explicativos para a utilização em visitas de propriedades rurais do município de Uberaba que necessitem de maior atenção devido à ausência de recursos e/ou profissionais qualificados.

Métodos: Foram desenvolvidos 11 folders sobre os problemas que são mais recorrentes em grande parte das propriedades e que são de fácil solução. Tais materiais serão utilizados na conscientização dos proprietários/tratadores durante as visitas às propriedades, por meio impresso, juntamente à demonstração da técnica, sendo eventualmente divulgado em casas agropecuárias e sindicato. A seleção futura das propriedades será feita com base nas condições socioeconômicas, e contará com a confecção de um questionário a ser aplicado nas mesmas, possuindo perguntas sobre o perfil da propriedade, produção, animais, aspectos sanitários, entre outros, para que dessa forma, seja prestada uma assistência de qualidade.

Resultados: Os folders explicativos desenvolvidos foram: Assegurando a qualidade da água dos animais, Boas práticas de manejo no curral, Boas práticas de vacinação e vacinas, Colostro, Como realizar pré-dipping e pós-dipping, Controle de dejetos animais e humanos, Cura de umbigo, Fômites e contaminação, Manual de aplicação de pour-on, Práticas de bem estar em bovinos de leite e Proteja a saúde de sua vacas e a qualidade do seu leite.

Conclusão: O material desenvolvido visa auxiliar na demonstração de vários processos comuns e muitas vezes negligenciados, promovendo a saúde animal e adoção de práticas zootécnicas sustentáveis, o que corrobora com a construção de um futuro mais próspero e equitativo para todos os envolvidos na cadeia produtiva. Conclui-se que a Extensão Rural e Agropecuária fornece soluções para desafios locais, fortalecendo os laços entre a academia e a sociedade, se mostrando um poderoso instrumento de transformação social e capacitando os alunos a se tornarem agentes de mudança enquanto prestam um valioso serviço às comunidades em que estão inseridos.

Curso: Medicina Veterinária

Palavras-Chave: agropecuária; assistência veterinária; sanidade animal

Demais autores: GARCIA., EDUARDA MENDES DE OLIVEIRA, RAUL MORAIS NOLASCO, EUSTÁQUIO RESENDE BITTAR E GUILHERME CAETANO

Orientadores: GARCIA, GUILHERME CAETANO

Instituição: UNIVERSIDADE DE UBERABA

Subtema: Economia, Gestão, Tecnologia e Desenvolvimento Sustentável

Trabalho: ATIVIDADES DE CONSULTORIA JÚNIOR EM PROL DO DESENVOLVIMENTO DA SOCIEDADE.

Pessoa: PRATA, GABRIEL BATISTA

Introdução: O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados dos atendimentos da empresa MEET JR - UNIDADE DE NEGÓCIOS JÚNIOR realizados no ano de 2023. A MEET JR é uma associação sem fins lucrativos, constituída por acadêmicos de graduação auxiliados por um professor coordenador. É uma empresa jurídica com regras geridas por um estatuto, podendo gerar resultados monetários próprios e surge com a oportunidade de promover aos estudantes da Universidade de Uberaba a experiência de facilitar o seu ingresso como futuros profissionais, através do contato direto com o mercado de trabalho. Como também contribui com a sociedade, através de prestação de serviços de qualidade, proporcionando ao micro e pequeno empresário, projetos personalizados de gestão empresarial com valor de serviço 70% abaixo do valor de mercado.

Métodos: O processo de consultoria junior compreendeu etapas funcionais de diagnóstico e desenvolvimento de soluções, utilizando de diversas ferramentas específicas como PDCA (planejar, organizar, dirigir, controlar), 5W2H, Swot, entrevistas comportamentais, pesquisas de campo, dentre outros métodos e instrumentos otimizados para o desenvolvimento das demandas. Foram realizados quatro atendimentos a empresas de serviços da cidade de Uberaba. As referidas empresas aproximaram da Meet Jr, devido ao trabalho de prospecção com o mercado empresarial.

Resultados: Os resultados das atividades de consultoria empresarial, exercitou no universitário: criatividade, organização, proatividade, trabalho em grupo, habilidades gerenciais como também contribuiu para a viabilização do desenvolvimento econômico local. O projeto desenvolvido na Sala Mineira do Empreendedor, da Prefeitura de Uberaba, promoveu a capacitação de doze profissionais com a ferramenta de gestão Canvas. Foi estruturado também dois processos de recrutamento e seleção para as empresas Arezzo e Álvaro Despachante, abastecendo de trabalhadores talentosos. Por fim, foi realizado uma auditoria oculta no atendimento ao cliente no UAI-Unidade de Atendimento Integrado da Secretaria do Estado de Planejamento e Gestão de Minas Gerais, objetivando avaliar e aprimorar o atendimento ao público.

Conclusão: Este projeto atendeu as necessidades da comunidade empresarial, interagindo saberes e proporcionando minimizar aspectos que prejudicam o desenvolvimento da sociedade de Uberaba.

Curso: Direito

Palavras-Chave: gestão; mercado de trabalho; empreendedorismo

Demais autores: ; CRUVINEL, AMANDA; CASTELAR, ANA CAROLINA; SACRAMENTO, BRENDA; OLIVEIRA, BRUNA EDUARDA; LIMA, ITALO; NEIVA, JÉSSICA; SANTOS, JÚLIA DOS; ALVES, JULIENE; ALVES, MAYCON; BRANDÃO, MARIA FERNANDA; ARATANI, NAMIÊ; RUBIO, TALITA

Orientadores: FREITAS, DANIELA SABINO DE

Instituição: UNIVERSIDADE DE UBERABA

Subtema: Economia, Gestão, Tecnologia e Desenvolvimento Sustentável

Orgão Financiador: UNIVERSIDADE DE UBERABA