

**Trabalho:** ARQUITETURA E COMUNIDADE - MEDIATECA PARÓQUIA DA RESSURREIÇÃO

**Pessoa:** PESSATO, GEOVANA VENDRAMINI ROGERIO

**Introdução:** O projeto de extensão "Arquitetura e Comunidade – MEDIATECA Paróquia da Ressurreição" teve início no primeiro semestre de 2023, em parceria com a Igreja da Ressurreição, localizada no bairro Santa Marta sob a direção do Monsenhor Valmir Ribeiro, com objetivo de desenvolver um projeto de interiores em uma das salas da igreja destinada a atender crianças que estão em processo de formação para primeira comunhão. As alunas que integram o grupo do projeto desenvolveram um espaço interativo que atende crianças de 3 a 14 anos, estas crianças às quais moram no bairro em questão e realizam atividades durante o período de formação ou da missa. Outra finalidade do projeto é propor uma interação entre os alunos e a comunidade, principalmente para compreensão das questões sociais que envolvem as comunidades mais carentes da cidade contemporânea. A ideia do projeto é proporcionar um ambiente mais acolhedor e com diferentes estímulos aos momentos de leitura e aprendizagem.

**Métodos:** O projeto consistiu em projetar o interior de duas opções de salas com perfil de midiateca na Igreja da Ressurreição, as quais uma será voltada principalmente para o público infantil, enquanto a outra mais focada na população jovem. A primeira etapa de projeto foi realizar um levantamento físico do local, de maneira que foram feitas todas as medições das duas salas, incluindo a medição de dois mobiliários já existentes que poderiam ser aproveitados no projeto. Também foi estudado o posicionamento dos pontos elétricos. Em um segundo momento, foi realizada uma entrevista com o Monsenhor Valmir Ribeiro - pároco da Igreja - com o intuito de entender melhor como ele gostaria que os espaços fossem utilizados e quais demandas deveriam ser solucionadas através do projeto, para que o grupo pudesse construir uma ideia que fosse agradável esteticamente e, ao mesmo tempo, solutiva ao ambiente proposto. A partir do levantamento e briefing realizado, pesquisas sobre o tema foram realizadas para garantir maior entendimento, e um mood board foi produzido. Após isso, iniciou-se a modelagem 3D, renderização e desenhos técnicos.

**Resultados:** Depois da apresentação das propostas desenvolvidas ao monsenhor, orçamentos para tornar o projeto uma realidade foram realizados. Além disso, as alterações necessárias foram realizadas em planta, corte e render. Aliado a este projeto, a matéria desenvolvida no último semestre de 2023 - Desenho do Objeto e Manufatura 3D - tinha como proposta desenvolver um mobiliário infantil com características lúdicas, adaptáveis e de multiusos. Estes mobiliários serão doados a instituição como forma de compor o projeto de interiores realizado, e também destinados a uma creche da cidade de Uberaba.

**Conclusão:** A importância dos projetos de Extensão Universitária para o acadêmico se dá pela perspectiva de atuação social e aproximação com as práticas da vida profissional. Portanto, quanto ao projeto desenvolvido - MEDIATECA Paróquia da Ressurreição, concluo que ainda está em execução, e os mobiliários serão doados.

**Curso:** Arquitetura e Urbanismo

**Palavras-Chave:** midiateca ; projeto de interior; mobiliário infantil

**Demais autores:** LOPES, BÁRBARA QUIRINO; SENE, LAURA FERREIRA; ALMEIDA, MARIA EDUARDA RODRIGUES; CARLSON, MARIA JÚLIA FERREIRA; PORTELLA, MARIA THEREZA DOS SANTOS; RIBEIRO, VITÓRIA HELIODORO

**Orientadores:** ZANDONAIDE, JANÁINA DE MELO TOSTA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE UBERABA

**Subtema:** Cultura, Arte e Comunicação

**Trabalho:** INTERAÇÕES LÚDICAS NO AMBIENTE ESCOLAR COMO RECURSO COMPLEMENTAR AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

**Pessoa:** VAZ, EVELYN RIBEIRO

**Introdução:** O Projeto de Extensão em Humanização Circo da Saúde (PEHCS) utiliza a palhaçoterapia e a terapia do riso para contribuir no desenvolvimento infantil ao usar músicas, brincadeiras, contação de histórias e desenhos; ressaltando a importância do aspecto lúdico e da humanização na formação do profissional da saúde. Os benefícios para as crianças e suas famílias são bem documentados em hospitais pediátricos, porém é escasso em ambiente escolar. Avaliar a percepção da comunidade sobre a contribuição das interações lúdicas como recurso complementar para o desenvolvimento infantil no ambiente escolar.

**Métodos:** A partir do convite para o "Dia da Família" numa Escola Municipal de Uberaba, 12 extensionistas e 2 coordenadores estruturaram o trabalho em 4 etapas. Primeira: leitura de artigos, realização de 1 seminário e 3 oficinas englobando técnicas de abordagem de crianças e brincadeiras. Segunda: elaboração de 4 estratégias para interação com as crianças: contação de histórias, brincadeiras, desenhos e danças. Terceira: visita à escola no dia 01/06/2023 e interação dos acadêmicos com estudantes do ensino fundamental I e II, pais e funcionários (professores, zeladores, e diretoria), totalizando aproximadamente 100 pessoas. Os acadêmicos se caracterizaram de palhaço e usaram técnicas da terapia do riso. Uma parcela dos participantes preencheram formulários com perguntas objetivas e registraram mensagens sobre o impacto da atividade. Quarta: análise dos dados e preparação para divulgação científica.

**Resultados:** Obteve-se o preenchimento de 11 formulários e 21 mensagens. Estas foram feitas por 6 responsáveis (28,5%), 5 funcionários (23,9%) e 10 crianças (47,6%). O conteúdo delas expressava agradecimento (23,8%), elogios ao trabalho (33,3%) e demonstração de apoio e incentivo à ação dos extensionistas (42,9%). Os formulários tiveram respostas de funcionários (72%) e responsáveis (27%), onde 100% concordaram que a interação lúdica dentro das escolas ajuda as crianças a desenvolverem habilidades sociais e emocionais, por reduzir o estresse e ansiedade, além de trabalhar questões como empatia, respeito, comunicação e expressão verbal. E, 90% consideram que essas atividades contribuem com o aprendizado.

**Conclusão:** Sabe-se que a utilização da arte possibilita a aprendizagem e a interação social. Nesse contexto, atividades lúdicas com o palhaço podem contribuir para tornar o processo de aprendizagem mais leve e dinâmico. Com os resultados obtidos, verificou-se a visão positiva da comunidade, manifestando interesse em atividades semelhantes nas escolas. Esse fato aponta a importância de se desenvolver mais trabalhos científicos sobre essa temática. Diante disso, observou-se que a comunidade apontou as interações lúdicas como relevantes para o aprendizado e desenvolvimento social dos estudantes e manifestou apoio à implementação de atividades semelhantes na grade escolar.

**Curso:** Medicina

**Palavras-Chave:** desenvolvimento infantil; escolas; terapia do riso

**Demais autores:** VAZ, EVELYN RIBEIRO; LIMA, ANA CECÍLIA VIEIRA; MAGALHÃES, ANA GABRIELLA BOMFIM DE; SANTOS, GABRIEL ALVES BORGES DOS; ALMEIDA, MARESSA VITÓRIA PRATA DE; OLIVEIRA, RICHARD HONORATO DE

**Orientadores:** SILVA, KELLEN CRISTINA KAMIMURA BARBOSA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE UBERABA

**Subtema:** Cultura, Arte e Comunicação