

**Edital 029/2024 - Processo Seletivo de alunos especiais para o Programa de Pós-graduação Profissional em Educação PPGPE- Doutorado Profissional em Educação**

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão torna público o presente Edital de Abertura de Processo Seletivo do Programa de Pós-graduação Profissional em Educação– Doutorado Profissional em Educação para o segundo semestre acadêmico de 2024.

**1 Das inscrições**

1.1 Para se inscrever como aluno especial no curso de Doutorado Profissional em Educação o candidato deverá ser portador de Curso de Mestrado, aprovado e reconhecido pela Capes/MEC.

1.2 **Período: 23 de julho a 09 de agosto de 2024**

1.3 Documentação necessária:

- a) currículo comprovado;
- b) carta de intenções de, no máximo, duas páginas digitadas em espaço 1,5, fonte Times New Roman, corpo 12, papel A4, margens 2,5cm, na qual o candidato apresentará os motivos pelos quais se interessa em cursar a (s) disciplina (s) como aluno especial, de acordo com o Anexo 1.

A documentação indicada no item 1.3 deverá ser encaminhada via e-mail, para a secretaria ([secretaria.ppgpe@uniube.br](mailto:secretaria.ppgpe@uniube.br)), no ato da inscrição.

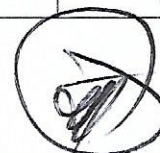
**2 Da Seleção**

No ato da seleção, será avaliado o Currículo do(a) Candidato (a) para fins de **classificação** dos candidatos, de acordo com o modelo descrito no Anexo 2.

**3 Das vagas**

a) Serão disponibilizadas 10 vagas para alunos especiais do Doutorado, distribuídas nas cinco disciplinas eletivas e cinco turmas que serão ofertadas no segundo semestre acadêmico de 2024.

Disciplina	Ementa	Professor(es)	Dia e horário	Nº de vagas
Tópicos Especiais em Práticas Docentes na Educação Básica: Ambientes Digitais e Colaborativos de Ensino Aprendizagem	Ambientes digitais de aprendizagem. Ferramentas colaborativas nos processos de ensino e de aprendizagem na educação básica. Tecnologias digitais emergentes. Inteligência artificial na educação. Gamificação na educação básica.	Dr. Henrique Freitas Dra. Sandra Gonçalves Vilas Bôas	Segunda-feira Das 18:40 às 22:10	02
História da Educação Básica no Brasil	Sistematização da discussão a respeito dos processos formativos escolares correspondentes à atual Educação Básica no Brasil, ao longo da história brasileira, tendo em vista a busca pela descrição, explicação e interpretação das relações entre educação e sociedade no passado e no presente. Debate a respeito das questões relacionadas à Educação Básica e à escola no Brasil, desde o século XVI ao XX, além de encaminhamentos em vista do século XXI.	Dra. Giseli Gatti Dr. Wenceslau Gonçalves Neto	Terça-feira Das 08:00 às 11:30	02



Disciplina	Ementa	Professor(es)	Dia e horário	Nº de vagas
Teorias Pedagógicas no Brasil	Epistemologia e teorias pedagógicas no Brasil republicano, com foco em diferentes autores (biografias), textos e contextos relacionados às seguintes pedagogias: Pedagogia Tradicional ao final do período imperial. Pedagogia Escolanovista. Pedagogia Libertadora. Pedagogia Tecnicista. Posturas crítico-reprodutivistas. Pedagogia Histórico-Crítica. Pedagogias Construtivista e Neoconstrutivista.	José Carlos Souza Araújo e Cilson Cezar Fagiani	Quarta-feira Das 13:40 às 17:10	02
Estudos Interdisciplinares na Educação Básica	Estudo de ideias, aportes para o conceito de interdisciplinaridade, assim como um histórico no Brasil, relacionando os estudos à prática e à atitude interdisciplinar na educação básica. As atividades envolvem, a análise e discussão de relatos de experiências interdisciplinares no âmbito escolar e na elaboração de projetos e materiais didáticos.	Dr <sup>a</sup> . Selva Guimarães e Dr <sup>a</sup> Sandra	Quinta-feira Das 18:40 às 22:10	02
Avaliação na Educação Básica	Estudo sobre a avaliação educacional, fundamentos, contextualização histórica; questões teóricas da avaliação da aprendizagem; avaliação da aprendizagem e exames escolares: diversificação das abordagens; avaliações em diversos contextos pedagógicos da educação; instrumentos de avaliação e aprender avaliar; avaliações nacionais; avaliações internacionais; materiais e instrumentos voltados para a educação básica nos seus diferentes níveis. Discussão das avaliações em curso no Brasil e suas implicações nos currículos, nos saberes e práticas escolares	Dr. Ricardo Baratella e Dr <sup>a</sup> . Vania Vieira	Sábado Das 13:40 às 17:10	02

b) A critério do Colegiado do PPGPE, ouvidos os professores das disciplinas, poderá ser flexibilizado o número máximo de alunos especiais por turma, sem ultrapassar o limite estabelecido no item 3.

#### 4 Da divulgação dos resultados

A lista dos candidatos selecionados será divulgada na página do PPGPE (<https://uniube.br/conteudo/91/602>) no dia **16 de agosto de 2024**.

#### 5 Da matrícula e aulas

**Matrícula: 19 a 22 de agosto de 2024**

**Início das aulas: 24 de agosto de 2024**

5.1 Os candidatos convocados para a matrícula deverão efetivá-la de 19 a 22 de agosto de 2024, por e-mail ([secretaria\\_ppgpe@uniube.br](mailto:secretaria_ppgpe@uniube.br)), em caso de dúvidas, os candidatos devem procurar a Secretaria do PPGPE, localizada na Uniube - Campus Via Centro, Av. Afonso Pena, 1177, centro, Uberlândia, MG, CEP. 38400-764.





5.2 Relação dos documentos para a matrícula (documentos originais mais cópias simples):

- a) Cédula de identidade (RG ou RNE);
- b) Histórico escolar do Curso de Graduação;
- c) Diploma do Curso de Mestrado ou Ata de Defesa de Dissertação;
- d) Certidão de nascimento ou casamento;
- e) CPF;
- f) Título de Eleitor (comprovante atualizado da última votação);
- g) Documento militar atualizado;
- h) Comprovante de residência.

## 6 Das disposições gerais

A inscrição neste processo de seleção implica a aceitação plena de todos os termos emitidos neste Edital.

O presente edital será publicado no sítio <https://uniube.br/conteudo/91/602>

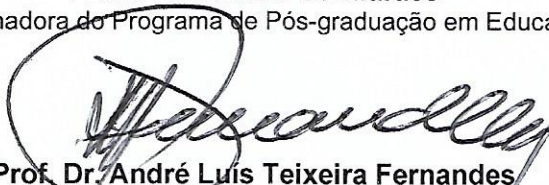
Casos omissos serão analisados pelo Colegiado do PPGPE.

Uberlândia, 23 de julho de 2024.



**Prof. Dra. Selva Guimarães**

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação



**Prof. Dr. André Luis Teixeira Fernandes**


Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão



**Marcelo Palmério**  
Reitor

**ANEXO 2**  
**VALOR 40 PONTOS**  
**AValiação DE CURRÍCULO**

CRITÉRIOS	VALOR MÁXIMO DO ITEM	VALOR UNITÁRIO	PONTOS ATRIBUÍDOS	CONSIDERAÇÕES
<b>I – FORMAÇÃO – 14 PONTOS</b>				
<b>1 - Graduação</b>	<b>Pontuação máxima do item – 2,0</b>			
1.1 Licenciatura	2,0	2,0		
1.2. Outras áreas	1,5	2,5		
<b>2 - Pós-Graduação Lato-Sensu</b>	<b>Pontuação máxima do item – 2,0</b>			
2.1. Na área de Educação	2,0	1,0		
2.2. Outras áreas	1,5	0,75		
<b>3. Mestrado</b>	<b>Pontuação máxima do item – 3,0</b>			
3.1 Mestrado em Educação	3,0	3,0		
3.2 Outras áreas	2,5	2,5		
<b>4. Cursos de aperfeiçoamento, extensão (carga horária mínima de 20 horas)</b>	3,0	0,5		
<b>5. Participação em palestras, seminários, conferências, oficinas e similares</b>	1,5	0,25		
<b>6. Participação em Grupos de Estudo, de Pesquisa</b>	0,5	0,5		
<b>7. Participação no Programa de Iniciação à Docência (PIBID), Residência Pedagógica, Redes e outros programas</b>	1,0	1,0		
<b>. Aluno especial de Curso de Mestrado</b>	1,0	1,0		
<b>Total do critério</b>	<b>14</b>	<b>Pontuação obtida: -----</b>		
<b>II) EXPERIÊNCIA DOCENTE</b>	<b>PONTOS - 12,0</b>			
<b>1. Atividades de Ensino na Educação Básica:</b> educação infantil, ensino fundamental, Médio, EJA)	5,0	Nº de anos x 0,5		
<b>2 – Atividades de Gestão:</b> 2.1 Gestão (direção e vice direção) 2.2 Gestão e Assessoria técnica na área educacional 2.3 Coordenação pedagógica, (supervisão, inspeção, orientação)	5,0	(Nº de anos X 0,5)		
3.Coordenação e /ou participação em projetos pedagógicos e de pesquisa	2,0	0,5		
<b>Total do critério</b>	<b>12</b>	<b>Pontuação obtida: -----</b>		
<b>III) PRODUÇÃO PEDAGÓGICA, CIENTÍFICA E TÉCNICA</b>	<b>PONTUAÇÃO - 12,0</b>			
<b>1. Artigos publicados, nos últimos 5 (cinco) anos</b>	<b>Pontuação máxima - 1,5</b>			
1.1. Na área de Educação	1,0	0,5		
1.2. Em outras áreas	0,5	0,25		
<b>2. Publicações em Anais de Eventos Na área de Educação</b>	<b>Pontuação máxima – 1,5</b>			





CRITÉRIOS	VALOR MÁXIMO DO ITEM	VALOR UNITÁRIO	PONTOS ATRIBUÍDOS	CONSIDERAÇÕES
2.1 Resumos	0,3	0,3		
2.2 Trabalhos completos	0,6	0,6		
<b>Em outras áreas</b>				
2.3 Resumos em eventos	0,2	0,2		
2.4 Trabalhos completos	0,4	0,4		
<b>3. Livros (com ficha catalográfica)</b>	<b>Pontuação máxima – 2,0</b>			
3.1. Na área	1,5	1,5		
3.2. Em outras áreas	0,5	0,5		
<b>4. Capítulos de livros e organização de coletâneas (com ficha catalográfica)</b>	<b>Pontuação máxima – 1,5</b>			
4.1. Na área	1,0	1,0		
4.2. Em outras áreas	0,5	0,5		
<b>5. Mídias educacionais (blogs, sites, vídeos, podcasts e similares), datados até 31/12/2023</b>	0,8	0,4		
<b>6. Materiais didáticos impressos e digitais, datados até 31/12/2023</b>	1,0	0,5		
7. Produção técnica: assessoria, consultoria, relatórios técnicos na área educacional	0,7	0,7		
8. Participação como expositor, organizador ou apresentador em eventos, cursos, oficinas, seminários...	1,0	0,5		
9. Prêmios ou moções	1,0	1,0		
<b>Total do critério</b>	<b>11,0</b>	<b>Pontuação obtida: -----</b>		
<b>IV) OUTRAS EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS À ÁREA EDUCACIONAL</b>	<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA 2,0</b>			
1 Membro de Comissões, Colegiados, Conselhos e similares	2,0	0,25		
<b>Total do critério</b>	<b>2,0</b>	<b>Pontuação obtida: -----</b>		
<b>Total Geral: 40,0 PONTOS</b>				
Pontuação obtida: _____				
Avaliador (a):				
Local e data: Uberlândia, ..... de 2024.				

