

Edital 028/2024 - Processo Seletivo de alunos especiais para o Programa de Pós-graduação Profissional em Educação PPGPE- Mestrado Profissional em Formação Docente para a Educação Básica

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão torna público o presente Edital de Abertura de Processo Seletivo do Programa de Pós-graduação Profissional em Educação– Mestrado Profissional em Formação Docente para a Educação Básica para o segundo semestre acadêmico de 2024.

1 Das inscrições

1.1 Para se inscrever como aluno especial no curso de Mestrado o candidato deverá ser portador de Curso de Graduação, reconhecido pelo MEC.

1.2 **Período: 23 de julho a 09 de agosto de 2024**

1.3 Documentação necessária:

- a) currículo comprovado;
- b) carta de intenções de, no máximo, duas páginas digitadas em espaço 1,5, fonte Times New Roman, corpo 12, papel A4, margens 2,5cm, na qual o candidato apresentará os motivos pelos quais se interessa em cursar a (s) disciplina (s) como aluno especial, de acordo com o Anexo 1.

A documentação indicada no item 1.3 deverá ser encaminhada via e-mail, para a secretaria (secretaria.ppgpe@uniube.br), no ato da inscrição.

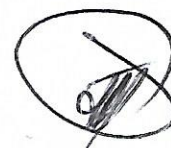
2 Da Seleção

No ato da seleção, será avaliado o Currículo do(a) Candidato (a) para fins de **classificação** dos candidatos, de acordo com o modelo descrito no Anexo 2.

3 Das vagas

a) Serão disponibilizadas 10 vagas para alunos especiais do Mestrado, distribuídas nas cinco disciplinas eletivas e cinco turmas que serão ofertadas no segundo semestre acadêmico de 2024.

Disciplina	Ementa	Professor(es)	Dia e horário	Nº de vagas
Tópicos Especiais em Práticas Docentes na Educação Básica: Ambientes Digitais e Colaborativos de Ensino Aprendizagem	Ambientes digitais de aprendizagem. Ferramentas colaborativas nos processos de ensino e de aprendizagem na educação básica. Tecnologias digitais emergentes. Inteligência artificial na educação. Gamificação na educação básica.	Dr. Henrique Freitas Dra. Sandra Gonçalves Vilas Bôas	Segunda-feira Das 18:40 às 22:10	02
História da Educação Básica no Brasil	Sistematização da discussão a respeito dos processos formativos escolares correspondentes à atual Educação Básica no Brasil, ao longo da história brasileira, tendo em vista a busca pela descrição, explicação e interpretação das relações entre educação e sociedade no passado e no presente. Debate a respeito das questões relacionadas à Educação Básica e à escola no	Dra. Giseli Gatti Dr. Wenceslau Gonçalves Neto	Terça-feira Das 08:00 às 11:30	02



Disciplina	Ementa	Professor(es)	Dia e horário	Nº de vagas
	Brasil, desde o século XVI ao XX, além de encaminhamentos em vista do século XXI.			
Teorias Pedagógicas no Brasil	Epistemologia e teorias pedagógicas no Brasil republicano, com foco em diferentes autores (biografias), textos e contextos relacionados às seguintes pedagogias: Pedagogia Tradicional ao final do período imperial. Pedagogia Escolanovista. Pedagogia Libertadora. Pedagogia Tecnista. Posturas crítico-reprodutivistas. Pedagogia Histórico-Crítica. Pedagogias Construtivista e Neoconstrutivista.	José Carlos Souza Araújo e Cilson Cezar Fagiani	Quarta-feira Das 13:40 às 17:10	02
Estudos Interdisciplinares na Educação Básica	Estudo de ideias, aportes para o conceito de interdisciplinaridade, assim como um histórico no Brasil, relacionando os estudos à prática e à atitude interdisciplinar na educação básica. As atividades envolvem, a análise e discussão de relatos de experiências interdisciplinares no âmbito escolar e na elaboração de projetos e materiais didáticos.	Dr ^a . Selva Guimarães e Dr ^a Sandra	Quinta-feira Das 18:40 às 22:10	02
Avaliação na Educação Básica	Estudo sobre a avaliação educacional, fundamentos, contextualização histórica; questões teóricas da avaliação da aprendizagem; avaliação da aprendizagem e exames escolares: diversificação das abordagens; avaliações em diversos contextos pedagógicos da educação; instrumentos de avaliação e aprender avaliar; avaliações nacionais; avaliações internacionais; materiais e instrumentos voltados para a educação básica nos seus diferentes níveis. Discussão das avaliações em curso no Brasil e suas implicações nos currículos, nos saberes e práticas escolares	Dr. Ricardo Baratella e Dr ^a . Vania Vieira	Sábado Das 13:40 às 17:10	02

b) A critério do Colegiado do PPGPE, ouvidos os professores das disciplinas, poderá ser flexibilizado o número máximo de alunos especiais por turma, sem ultrapassar o limite estabelecido no item 3.

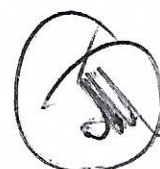
4 Da divulgação dos resultados

A lista dos candidatos selecionados será divulgada na página do PPGPE (<https://uniube.br/conteudo/91/602>) no dia **16 de agosto de 2024**.

5 Da matrícula e aulas

Matrícula: 19 a 22 de agosto de 2024

Início das aulas: 24 de agosto de 2024



5.1 Os candidatos convocados para a matrícula deverão efetivá-la de 19 a 22 de agosto de 2024, por e-mail (secretaria.ppgpe@uniube.br), em caso de dúvidas, os candidatos devem procurar a Secretaria do PPGPE, localizada na Uniube - Campus Via Centro, Av. Afonso Pena, 1177, centro, Uberlândia, MG, CEP. 38400-764.

5.2 Relação dos documentos para a matrícula (documentos originais mais cópias simples):

- a) Cédula de identidade (RG ou RNE);
- b) Histórico escolar do Curso de Graduação para os candidatos ao Mestrado;
- c) Diploma do Curso de Graduação para os candidatos ao Mestrado;
- d) Certidão de nascimento ou casamento;
- e) CPF;
- f) Título de Eleitor (comprovante atualizado da última votação);
- g) Documento militar atualizado;
- h) Comprovante de residência.

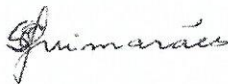
6 Das disposições gerais

A inscrição neste processo de seleção implica a aceitação plena de todos os termos emitidos neste Edital.

O presente edital será publicado no sítio <https://uniube.br/conteudo/91/602>

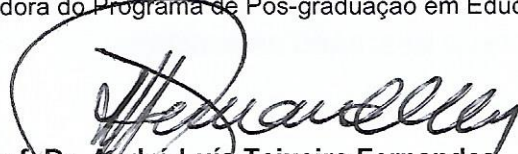
Casos omissos serão analisados pelo Colegiado do PPGPE.

Uberlândia, 23 de julho de 2024.

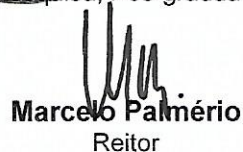


Prof. Dra. Selva Guimarães

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação



Prof. Dr. André Luís Teixeira Fernandes
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão



Marcelo Palmério
Reitor

ANEXO 1**CARTA DE INTENÇÃO - ALUNO ESPECIAL DO MESTRADO****1) DADOS PESSOAIS:**

- Nome
- Data do Nascimento
- RG
- CPF
- Endereço Completo
- Telefone
- Celular

2) GRADUAÇÃO

- Curso Superior
- Ano de Conclusão
- Instituição

3) ATIVIDADE PROFISSIONAL

- Instituição:
- Cargo/Função:

4) DISCIPLINA PRETENDIDA

()

5) JUSTIFIQUE O INTERESSE PELO MESTRADO PROFISSIONAL DA UNIUBE**6) CONCORDÂNCIA**

Eu concordo com os termos do Edital de Seleção do Processo Seletivo de alunos especiais para o Programa de Pós-graduação Profissional em Educação
Assinatura:



**VALOR 40 PONTOS
AVALIAÇÃO DE CURRÍCULO**

CRITÉRIOS	VALOR MÁXIMO DO ITEM	VALOR UNITÁRIO	PONTOS ATRIBUÍDOS	CONSIDERAÇÕES
I – FORMAÇÃO – 14 PONTOS				
1 - Graduação	Pontuação máxima do item – 3,0			
1.1 Licenciatura	3,0	3,0		
1.2. Outras áreas	2,5	2,5		
2 - Pós-Graduação Lato-Sensu	Pontuação máxima do item – 4,0			
2.1. Na área de Educação	2,0	1,0		
2.2. Outras	1,5	0,75		
3. Cursos de aperfeiçoamento, extensão (carga horária mínima de 20 horas)	3,0	0,5		
4. Participação em palestras, seminários, conferências, oficinas e similares	1,5	0,25		
5. Participação em Grupos de Estudo, de Pesquisa	0,5	0,5		
6. Participação no Programa de Iniciação à Docência (PIBID), Residência Pedagógica, Redes e outros programas	1,0	1,0		
7. Aluno especial de Curso de Mestrado	1,0	1,0		
Total do critério	14	Pontuação obtida: -----		
II) EXPERIÊNCIA DOCENTE				
PONTOS - 12,0				
1. Atividades de Ensino na Educação Básica: educação infantil, ensino fundamental, Médio, EJA)	5,0	Nº de anos x 0,5		
2 – Atividades de Gestão:	5,0	(Nº de anos X 0,5)		
2.1 Gestão (direção e vice direção)				
2.2 Gestão e Assessoria técnica na área educacional				
2.3 Coordenação pedagógica, (supervisão, inspeção, orientação)				
3.Coordenação e /ou participação em projetos pedagógicos e de pesquisa	2,0	0,5		
Total do critério	12	Pontuação obtida: -----		
III) PRODUÇÃO PEDAGÓGICA, CIENTÍFICA E TÉCNICA				
PONTUAÇÃO - 12,0				
1. Artigos publicados, nos últimos 5 (cinco) anos	Pontuação máxima - 1,5			
1.1. Na área de Educação	1,0	0,5		
1.2. Em outras áreas	0,5	0,25		
2. Publicações em Anais de Eventos	Pontuação máxima – 1,5			
Na área de Educação				
2.1 Resumos	0,3	0,3		
2.2 Trabalhos completos	0,6	0,6		
Em outras áreas				



CRITÉRIOS	VALOR MÁXIMO DO ITEM	VALOR UNITÁRIO	PONTOS ATRIBUÍDOS	CONSIDERAÇÕES
2.3 Resumos em eventos	0,2	0,2		
2.4 Trabalhos completos	0,4	0,4		
3. Livros (com ficha catalográfica)	Pontuação máxima – 2,0			
3.1. Na área	1,5	1,5		
3.2. Em outras áreas	0,5	0,5		
4. Capítulos de livros e organização de coletâneas (com ficha catalográfica)	Pontuação máxima – 1,5			
4.1. Na área	1,0	1,0		
4.2. Em outras áreas	0,5	0,5		
5. Mídias educacionais (blogs, sites, vídeos, podcasts e similares), datados até 31/12/2023	0,8	0,4		
6. Materiais didáticos impressos e digitais, datados até 31/12/2023	1,0	0,5		
7. Produção técnica: assessoria, consultoria, relatórios técnicos na área educacional	0,7	0,7		
8. Participação como expositor, organizador ou apresentador em eventos, cursos, oficinas, seminários...	1,0	0,5		
9. Prêmios ou moções	1,0	1,0		
Total do critério	11,0	Pontuação obtida: -----		
IV) OUTRAS EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS À ÁREA EDUCACIONAL	PONTUAÇÃO MÁXIMA 2,0			
1 Membro de Comissões, Colegiados, Conselhos e similares	2,0	0,25		
Total do critério	2,0	Pontuação obtida: -----		
Total Geral: 40,0 PONTOS				
Pontuação obtida: _____				
Avaliador (a):				
Local e data: Uberlândia, de 2024.				

