

Trabalho: ANÁLISE DISCURSIVO-CRÍTICA DE RESUMO ACADÊMICO SOBRE A EDUCAÇÃO BRASILEIRA PÓS PANDEMIA

Pessoa: CHAVES, ISABELLE DOS SANTOS

Grupo de trabalho: LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES

Introdução: A pandemia desafiou a educação global, forçando escolas a se adaptarem rapidamente ao ensino remoto. As desigualdades no acesso à tecnologia e recursos educacionais ampliaram as disparidades entre os alunos. No entanto, essa crise também estimulou inovações e reflexões sobre o futuro da aprendizagem e, diante desse cenário, diversas pesquisas têm sido realizadas a fim de indicar e de traçar o caminho da educação brasileira após esse período.

Métodos: O presente estudo, de cunho qualitativo, tem como intuito analisar resumos acadêmicos de dissertações e teses sobre o cenário educacional pós-pandemia, além de identificar os discursos que estão sendo veiculados por meio desses resumos à comunidade acadêmica sobre a educação brasileira, investigando, assim, o protagonismo dos textos como possíveis fontes agenciadoras de governança, chamando atenção para determinados aspectos do mundo social e construindo identidades ao interlocutor. Esse gênero foi selecionado por apresentar um breve parágrafo que indica o conteúdo e a estrutura do artigo e tem como objetivo trazer uma informação precisa e de fácil acesso. Para a realização desta pesquisa serão analisados os resumos acadêmicos, de dissertações e de teses, defendidos no último triênio (2020-2022), recorrendo às contribuições do aparato teórico-metodológico da Análise Crítica do Discurso (ACD), porque Fairclough é considerado um dos fundadores da ACD, e em suas pesquisas, ele ressalta o lugar da linguagem nas relações sociais e a linguagem como parte integrante de processos de mudança social, pois esses se relacionam de forma recíproca.

Resultados: Tendo em vista que a pesquisa está em andamento, os resultados ainda estão sendo avaliados.

Conclusão: Considerando o exposto, espera-se que seja possível observar como os discursos procuram, de alguma forma, apresentar uma realidade por meio de textos produzidos, verificando, assim, como a linguagem é responsável por transformar e também é transformada pelas práticas discursivas.

Curso: LETRAS - PORTUGUÊS/ESPAÑHOL - PARA PORTADORES DE DIPLOMA EM LICENCIATURA

Palavras-Chave: análise crítica do discurso.; educação. resumo.; pandemia.

Orientadores: FREITAS, HENRIQUE CAMPOS

Instituição: UNIVERSIDADE DE UBERABA

Subtema: LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES

Trabalho: ANÁLISE DISCURSIVO-CRÍTICA DE MANCHETES ON-LINE SOBRE A EDUCAÇÃO BRASILEIRA PÓS-PANDEMIA

Pessoa: RAMOS, MARIA LUÍSA RODRIGUES

Grupo de trabalho: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

Introdução: Após a eclosão da COVID-19 no Brasil, em 2020, as matérias dos jornais brasileiros começaram a debater sobre os efeitos da pandemia na qualidade da educação das escolas do país. Nesse sentido, considerando a relevância do tema da educação para a nossa sociedade, faz-se necessário a realização de uma análise crítica acerca dos discursos jornalísticos, pois eles podem influenciar a opinião e o pensamento dos cidadãos. Partindo disso, o presente trabalho tem como objetivo geral a análise discursivo-crítica de manchetes jornalísticas veiculadas em jornais on-line, de acesso livre, no período de julho de 2020 a dezembro de 2022, cujo tema tratou do cenário educacional brasileiro pós-pandemia. Como objetivos específicos, buscaremos identificar como os textos podem ser protagonistas para uma mudança discursiva em uma sociedade. Ainda, por meio dessa mudança discursiva, tentaremos evidenciar um perfil de educação, pós-pandemia, que vem sendo construída pela mídia.

Métodos: Para isso, será utilizada a abordagem teórico-metodológica da Análise de Discurso Crítica (ADC) (Fairclough, 2001, 2003, 2013) por apresentar estratégias conceituais e metodológicas capazes de apurar as complexidades do uso da linguagem nas interações textuais. Para análise, serão utilizadas as categorias intertextualidade e interdiscursividade a partir de Fairclough (2003) a fim de analisar os significados representativos dos discursos que são veiculados pela mídia em relação a outros já ditos, recontextualizando práticas sociais da educação pós-pandemia. Isso posto, espera-se identificar as vozes e os discursos presentes na mídia que buscam representar e qualificar a educação pós-pandemia à sociedade. Métodos qualitativo e interpretativo. Marco Teórico: Norman Fairclough.

Resultados: A pesquisa ainda está em andamento. Os resultados serão apurados após a finalização dos trabalhos.

Conclusão: Discussão acerca da análise crítica do discurso em manchetes sobre o cenário da educação brasileira no período pós-pandêmico. A pesquisa ainda está em andamento. A conclusão será apurada após a finalização dos trabalhos.

Curso: LETRAS-PORTUGUÊS

Palavras-Chave: análise crítica do discurso.; manchetes.; educação. pandemia.

Orientadores: FREITAS, HENRIQUE CAMPOS

Instituição: UNIVERSIDADE DE UBERABA

Subtema: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES