

XII EPEDUC
ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

**VI CONGRESSO INTERNACIONAL
DE TRABALHO DOCENTE E
PROCESSOS EDUCATIVOS**

DIREITO À EDUCAÇÃO: PESQUISAS, INOVAÇÕES E PERSPECTIVAS

04 A 07 DE OUTUBRO

Evento híbrido

INSCRIÇÕES:
Início 10 de maio

XII EPEDUC
ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

**VI CONGRESSO INTERNACIONAL
DE TRABALHO DOCENTE E
PROCESSOS EDUCATIVOS**

DIREITO À EDUCAÇÃO: PESQUISAS, INOVAÇÕES E PERSPECTIVAS

04 A 07 DE OUTUBRO

Evento híbrido

INSCRIÇÕES:
Início 10 de maio

“Direito à Educação: pesquisas, inovações e perspectivas”

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

UNIVERSIDADE DE UBERABA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E
DOUTORADO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - EDUCAÇÃO BÁSICA

2023



Apoio



Realização

EXPEDIENTE

Coordenação geral

Marilene Ribeiro Resende

Vice-Coordenação geral

Valeska Guimarães Rezende Cunha

Secretaria geral

Kamilla Paulina Alves

Comissão organizadora

Cilson Cesar Fagiani

Giseli Cristina do Vale Gatti

Marilene Ribeiro Resende

Michelle Mattar Pereira de Oliveira Tavares

Sandra Gonçalves Vilas Boas

Selva Edilamar Guimarães

Tiago Zanquêta de Souza

COMISSÃO CIENTÍFICA

Adelino José de Carvalho Dias - UNIUBE

Adriana Marques Aidar - UNIUBE

Adriana Rodrigues - UNIUBE

Cilson César Fagiani - UNIUBE

Claudiane Aparecida Guimarães - UNIUBE

Djalma Gonçalves Pereira - Colégio Cenecista Dr. José Ferreira

Douglas Gonsalves Fávero

Eduardo Pinto e Silva - UFSCar

Eleno Marques de Araújo - UNIFIMES

Eloy Alves Filho - UNIUBE

Evandro Salvador Alves de Oliveira - UNIFIMES

Fabiane Santana Previtali - UFU

Fernanda Telles Márques - UNIUBE

Filomena Luciene Cordeiro Reis - UNIMONTES

Geraldo Gonçalves de Lima - IFTM

Gercina Santana Novais - UNIUBE

Giseli Cristina do Vale Gatti - UNIUBE

Gustavo Araújo Batista - UNIUBE

Joana Peixoto - PUC/GO

José Carlos Souza Araújo - UNIUBE

Joyce Louback Lourenço - UFRJ

Juanjo Mena - Universidade de Salamanca

Luciano Marcos Cury - IFTM

Marcela Silva Bacceli - UNIP e FABE

Maria Cristina Lima Paniago - UCDB

Maria Rita Aprile - CEDEC

Maria Virginia Dias de Ávila - FATRA

Marilene Ribeiro Resende - UNIUBE

Martha Maria Prata Palhares - UFTM

Natália Aparecida Morato Fernandes - UFTM

Neire Márcia da Cunha - UNIUBE/UNIPAM

Olenir Maria Mendes - UFU

Orlando Fernandez Aquino - UNIUBE

Osvaldo Freitas de Jesus - UNIUBE

Patrícia Jorge Lopes Franco - UEMG/Ituitaba

Rejane Dias da Silva - UFPE

Renata Flávia Nobre Canela Dias - IFNMG e FIPMoc

Ricardo Baratella - UNIUBE

Roberto Valdés Puentes – UFU

Rosemar Rosa - IFTM

Sálua Cecílio - UNIUBE

Sandra Elaine Aires de Abreu - UEG

Sandra Gonçalves Vilas Boas - UNIUBE

Savio Gonçalves dos Santos - UNIUBE

Selma Aparecida Ferreira da Costa - SME/Uberaba

Selva Guimarães - UNIUBE

Talamira Taita Rodrigues Brito - UESB

Tiago Zanquêta de Souza - UNIUBE

Thiago Reis dos Santos - UNIUBE

Thaís Haber Faleiros - UNIUBE

Váldina Gonçalves da Costa - UFTM

Valeska Guimarães Rezende Cunha - UNIUBE

Vanessa de Paula Cintra - UFTM

Vânia Maria de Oliveira Vieira - UNIUBE

Wenceslau Gonçalves Neto - UNIUBE

COMISSÕES DE TRABALHO

Comissão de Monitoria

Ana Carolina Gonçalves Correia

Fernanda Telles Márques

Ricardo Baratella

Sálua Cecílio

Comissão de Secretaria

Kamilla Paulina Alves (Coord.)

Rosa Maria Bettio

Ângela Magno

Comissão de Cultura e confraternização

Gercina Santana Novais

Sandra Gonçalves Vilas Boas

Valeska Guimarães Rezende Cunha

Comissão de Lançamento de livros

Cilson Cesar Fagiani

Orlando Fernandez Aquino

Vânia Maria de Oliveira Vieira

APRESENTAÇÃO

O XII Encontro de Pesquisa em Educação e o VI Congresso Internacional de Trabalho Docente e Processos Educativos, promovidos pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Uberaba (Mestrado e Doutorado) e pelo Programa de Mestrado Profissional: formação docente para a Educação Básica, ambos da Universidade de Uberaba, têm abrangência nacional e internacional, com o objetivo de congregarem pesquisadores(as) da área de Educação, de programas de pós-graduação, redes de pesquisa acadêmica, grupos de estudos e pesquisa, estudantes de graduação, de mestrado e de doutorado e professores(as) da rede de Educação Básica. Constituem em espaço de debate e de socialização de conhecimentos produzidos no âmbito da pesquisa educacional.

Os eventos, que são realizados bianualmente, tem, nesta edição, como tema: “Direito à Educação: pesquisas, inovações e perspectivas”. Em tempos de reconstrução e de transformações necessárias, após uma pandemia que nos atingiu de diferentes modos, de aprofundamento das desigualdades sociais, além de movimentos de negação da ciência, pensar e dialogar em torno do direito à educação, um direito social constitucional, é fundamental. Assim, estes eventos abrem espaço para compartilharmos pesquisas, inovações e perspectivas, que possam contribuir para que a educação seja de qualidade para todos, tendo em vista a construção de um futuro sustentável e de uma sociedade mais justa.

O evento será realizado de forma **híbrida** e acontecerá entre os **dias 04 e 07 de outubro de 2023**, com atividades nos Campus da Universidade de Uberaba, Aeroporto, em Uberaba, e Via Centro, em Uberlândia.

Contamos com a sua participação!

OBJETIVOS

1. Discutir o direito à educação de qualidade para todos, como um direito social constitucional, visando a uma sociedade mais justa.
2. Propiciar aos participantes, a oportunidade de socialização do conhecimento produzido e o fortalecimento do debate científico em torno de questões relativas à temática do evento, tendo em vista os desafios, as perspectivas e as inovações para a educação.
3. Oportunizar a divulgação e a discussão de resultados de pesquisas concluídas ou em andamento.
4. Promover a inserção regional, nacional e internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação da Uniube.
5. Oportunizar a participação de discentes e dos egressos.

GRUPOS DE TRABALHO

GT 01 - Políticas Públicas Educacionais

Ementa: Estudos e pesquisas sobre políticas públicas e gestão em Educação e seus impactos na Educação Básica e Superior e nas diferentes modalidades de ensino no Brasil e internacionalmente. Análise das relações de poder, de governo e sua interação com os atores que participam dos processos de formulação e implementação de políticas públicas em Educação no Brasil. Investigação sobre a gestão pública, democrática e participativa do sistema de ensino brasileiro, seus marcos legais e respectivas transformações no campo educacional, bem como a análise de experiências de gestão educacional que demonstrem resultados e/ou impactos das políticas públicas em sociedade.

Coordenação:

Prof. Dr. Adelino José de Carvalho Dias - coordenador geral do GT

Prof. Dr. Eloy Alves Filho

Profa. Dra. Thaísa Haber Faleiros

GT 02 - História e Filosofia da Educação

Ementa: Este grupo de trabalho oferece oportunidade para que pesquisadores cujos trabalhos gravitam em torno dos enfoques históricos e/ou filosóficos da educação possam apresentar, compartilhar, debater, discutir, divulgar e refletir os resultados finais ou parciais das suas investigações tanto teóricas quanto práticas que contribuam para a ampliação e para o aprofundamento da pesquisa da área educacional, a fim de que tanto a comunidade acadêmica em particular quanto a sociedade em geral venham a beneficiar-se daquilo que se tem produzido no âmbito tanto da história quanto da filosofia da educação.

Coordenação:

Prof. Dr. Savio Gonçalves dos Santos - coordenador geral do GT

Prof. Dr. José Carlos Souza Araújo

Prof. Dr. Wenceslau Gonçalves Neto

GT 03 - Formação e Desenvolvimento Profissional Docente

Ementa: O GT pretende discutir trabalhos que tomam como foco: 1) a formação de professores, inicial e continuada, para/em diferentes níveis e modalidades de ensino, incluindo aspectos políticos, legais, curriculares, didático-pedagógicos; 2) o desenvolvimento profissional em suas diferentes dimensões e articulações com o desenvolvimento do ensino, do currículo, da identidade e da profissionalidade; 3) os conhecimentos necessários à docência nos diferentes níveis e modalidades de ensino.

Coordenação:

Profa. Dra. Vânia Maria de Oliveira Vieira - coordenadora geral do GT

Prof. Dr. Thiago Reis dos Santos

GT 04 - Educação Popular e Diversidade

Ementa: O grupo de trabalho consiste em um espaço de discussão a partir das inquietações do campo educação, assumindo um viés de estudos e pesquisas que adotam o pressuposto da educação popular, da diversidade e da interculturalidade nos processos educativos. São acolhidas reflexões sobre: processos

educativos, formativos e saberes de professores/as e educadores/as populares, emancipação, autonomia e qualidade social da educação na diversidade para a cidadania; ambientes de aprendizagem colaborativos escolares e não escolares; interculturalidade e educação; educação para as relações étnico-raciais e de gênero; educação intercultural e povos indígenas, inclusão escolar e regimes de igualdade na diversidade; violência escolar; sociabilidades e culturas infanto-juvenis na escola; teorias pós-coloniais e decolonidade do saber; infâncias e educação popular; movimentos sociais, educação e culturas populares; culturas populares, democracia e identidades.

Coordenação:

Profa. Dra. Fernanda Telles Márques - coordenadora geral do GT

Profa. Dra. Adriana Marques Aidar

Profa. Dra. Gercina Santana Novais

GT 05 - Trabalho docente, Tecnologias digitais e Subjetividade

Ementa: Pesquisas que discutam e divulguem estudos sobre significados, conteúdos e/ou relações entre trabalho, tecnologias digitais e subjetividade, referenciados em aspectos históricos, culturais e ontológicos articulados à mundialização do capital, às transformações tecnológicas contemporâneas e ao período pandêmico da COVID-19 e pós-pandemia. Nessa direção, interessam especialmente análises sobre a natureza, constituição, formas e modalidades de trabalho docente no contexto da reestruturação produtiva associados ao processo, organização e condições laborais, seu potencial educativo e suas implicações para o desenvolvimento profissional de professores, trabalho docente e inter-relações com o processo ensino-aprendizagem, constituição dos sujeitos e os desafios postos à sua saúde física e mental.

Coordenação:

Profa. Dra. Sálua Cecílio - coordenadora geral do GT

Prof. Dr. Ricardo Baratella

GT 06 - Didática e Metodologias de Ensino

Ementa: O presente GT tem como objetivo discutir temáticas relacionadas à Didática Geral, às metodologias de ensino das diferentes disciplinas escolares, o estágio supervisionado, assim como os fundamentos e implicações pedagógicas das práticas profissionais dos professores, nos diversos níveis e modalidades da educação.

Coordenação:

Prof. Dr. Orlando Fernandez Aquino - coordenador geral do GT

Profa. Dra. Adriana Rodrigues

GT 07 - Práticas Docentes e Tecnologias na Educação Básica

Ementa: Nesse GT discutiremos as práticas docentes nas diversas áreas que compõem os currículos da Educação Básica, buscando contemplar: prática pedagógica, currículo, ensino-aprendizagem, metodologias, avaliação, além de implicações para o ensino das diversas áreas do conhecimento a partir da BNCC. Envolve discussões, pesquisas e produções referentes aos conhecimentos específicos, pedagógicos e tecnológicos.

Coordenação:

Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus - coordenador geral do GT

Profa. Dra. Claudiane Aparecida Guimaraes

PROGRAMAÇÃO GERAL

04/10/23	05/10/23	06/10/23	07/10/23
Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado
		Credenciamento 7h às 8h Local: Corredor Bloco D - Uberaba	Credenciamento 7h às 8h Local: Via Centro - Uberlândia
	Apresentação de Trabalhos – 8h00 às 10h30min Online (meet/youtube)	Mesa-redonda 1 - (Uberaba) Tema: Identificação e Análise de Necessidades de Formação Continuada de Professores: experiências e resultados Convidados: Prof. Dra. Camila José Galindo - Universidade Federal de São Carlos – campus Araras Profa. Dra. Adriana Rodrigues - Universidade de Uberaba - Uniube Mediador: Prof. Dr. Orlando Fernández Aquino - Universidade de Uberaba - Uniube Forma: híbrida Local: 2D56 - com transmissão - Youtube	Mesa-redonda 3 - (Uberlândia) Tema: A Importância do Trabalho Docente na Educação Básica Convidados: Profa. Dra. Fabiane Santana Previtali - Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Mestrandos e Mestrandas do Mestrado Profissional em Educação da Uniube Mediador: Prof. Dr. Cílon César Fagiani - Universidade de Uberaba - Uniube Forma: híbrida Local: Via Centro - VIA218 - Auditório
	Intervalo 10h30min - 10h40min	Intervalo Coffee Break 10h-10h15min	Intervalo Coffee Break 10h30min-10h40min
	10h40min às 12h10min Apresentação de Trabalhos - Online (meet/youtube)	Minicursos: 10h30min às 12h00 - Parte 1 Minicurso 1 Tema: Inovações Educativas e Aprendizagem Desenvolvimental Convidados: Profa. Dra. Patrícia Medina Zuta - Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Peru Forma: híbrida Local: 2C02 - Uniube/Uberaba Minicurso 2 Tema: Competência epistêmica do investigador. Convidado: Prof. Dr. Ángel Doroncelles - Acosta - Universidad San Ignacio de Loyola - Peru Local: 2C05 - Uniube/Uberaba Forma: híbrida	10h15min às 12h00 Plenária GTs Coordenadora: Profa. Dra. Sandra Vilas Boas - Uniube Local: VIA218 - Auditório - UDI

		<p>Minicurso 3 Tema: RIDEP - Rede Internacional Sobre Desenvolvimento Profissional de Professores: trâmites legais e operacionais para a pesquisa em rede Convidada: Profa. Dra. Vania Maria de Oliveira Vieira - Universidade de Uberaba - Uniube Local: 22105 Parque Lab - Uniube/Uberaba</p> <p>Minicurso 4 Tema: REDECENTRO: a pesquisa colaborativa em rede no campo educacional Convidados: Coordenadores/as da REDECENTRO e convidados/as Local: Anfiteatro da Biblioteca</p> <p>Minicurso 5 Tema: ZOTERO: um software gerenciador de dados bibliográficos e materiais relacionados a pesquisas. Convidados: Profa. Dra. Sandra Gonçalves Vilas Boas, Fernando Augusto Cunha Melo - Universidade de Uberaba - Uniube Local: 2Y16 - Laboratório de Informática</p> <p>Minicurso 6 Tema: Pesquisa em necessidades formativas de professores. Convidada: Profa. Dra. Camila José Galindo - UFSCar/Araras Local: U01 Espaço Maker – Uniube/Uberaba</p> <p>Minicurso 7 Tema: ChatGPT - possibilidades para a educação básica. Convidados: Edmar Tiago Rios, Eliane Alves Silva, Fernanda A. de Paula Silva, Karolina Lopes - Mestrado Profissional - Uniube Local: 2Y27 - Laboratório de Informática</p>	
--	--	---	--

TARDE			
		<p>Credenciamento 13h às 14h Local: Corredor Bloco D - Uberaba</p>	<p>Credenciamento 13h às 14h Local: Via Centro - Uberlândia</p>

	<p>Apresentação de Trabalhos 13h30min às 15h30min Online (meet/youtube)</p>	<p>Apresentação de Trabalhos 14h00 às 15h30min Online (meet/youtube)</p>	<p>14h00 às 16h00 Mesa-redonda 2 (Uberaba) Tema: Pedagogias Críticas e Decolonialidade na Pesquisa em Educação Convidados: Prof. Dr. Fabian Cabaluz Ducasse - Universidad de Playa Ancha (Valparaíso, Chile) y Universidad de Chile (Santiago, Chile) Prof. Dr. Sávio Gonçalves dos Santos - Universidade de Uberaba - Uniube Mediador: Prof. Dr. Gustavo Araújo Batista - Universidade de Uberaba - Uniube Local: 2D56 - Transmissão Youtube Forma: híbrida</p>	<p>Momento Cultural 14h00 às 14h30min</p> <p>Conferência de Encerramento: 14h30min às 16h00 Convidados: Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva – Profª. emérita da UFSCar Tema: Direito à Educação: uma reflexão sobre as relações étnico-raciais e indígenas Prof. Dr. Hélder Eterno Silveira – Universidade Federal de Uberlândia - UFU Local: Via Centro - Udi VIA218 - Auditório - Transmissão Youtube</p>
Intervalo 15h30min-15h40min	Intervalo 15h30min-15h40min	Intervalo Coffee Break 16h-16h30min		
<p>Apresentação de Trabalhos 15h40min às 17h40min Online (meet/youtube)</p>	<p>Apresentação de Trabalhos 15h40min às 18h10min Online (meet/youtube)</p>	<p>Minicurso 16h30min às 18h00 - Parte 2 (Continuação dos minicursos)</p>	<p>Lançamentos de livros 16h às 18h Responsáveis: Profa. Dra. Vania Maria de Oliveira Vieira - Uniube Prof. Dr. Orlando Fernández Aquino - Uniube Prof. Dr. Cílon César Fagiani - Uniube Local: Via Centro - Udi</p>	
Noite				
<p>Credenciamento 18h às 19h Local: Corredor Bloco D</p>				
<p>Solenidade de Abertura: 19h00 Atividade Cultural 19h30min às 21h00 Conferência de Abertura Convidada: Profa. Dra. Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva - Universidade de Brasília - UnB Tema: Direito à Educação: uma reflexão sobre a formação de professores Local: 2D56 - Transmissão Youtube</p>		<p>Lançamentos de livros 18h às 20h Responsáveis: Profa. Dra. Vania Maria de Oliveira Vieira - Uniube Prof. Dr. Orlando Fernández Aquino - Uniube Prof. Dr. Cílon César Fagiani - Uniube Local: Corredor do Bloco D</p>		

SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

04/10/2023

13h30min às 17h40min

Sessão 1 - GT 1 - POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

04/10/23 - 13h30min às 17h40min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Prof. Dr. Adelino José de Carvalho Dias
Profa. Dra. Thaísa Haber Faleiros

MONITOR

Márcia Gabriela Margato Rosa
Paulo Sérgio Souza Silva

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Adilson Caetano da Silva	EMENDA CONSTITUCIONAL 95/16, ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO E EDUCAÇÃO: DESAFIOS PARA A CIDADANIA.	E-PÔSTER
2	Adriana Silveira de Castro e Couto	UM ESTUDO COMPARATIVO DA POLÍTICA EDUCACIONAL DE INCLUSÃO E O APOIO DIDÁTICO PEDAGÓGICO INDICADO NAS TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM TEA.	E-PÔSTER
3	Bárbara Coutinho Caixeta	O PAPEL DOS ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO BÁSICA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE MINAS GERAIS: REPERCUSSÕES NAS PRÁTICAS DOCENTES E NAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES.	E-PÔSTER
4	Bruno Leonardo Pereira da Silva Rodrigues	SOLUÇÃO OU PROBLEMA? UMA REFLEXÃO SOBRE A INCLUSÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO NAS TURMAS DE EJA DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE UBERLÂNDIA/MG.	E-PÔSTER
5	Camila Maria Bortot Kellcia Rezende Souza	AGENDA REGIONAL PARA A INFÂNCIA LATINO-AMERICANA E CARIBENHA: A EXPERTISE DOS ORGANISMOS MULTILATERAIS.	E-PÔSTER
6	Célia Aparecida Tavares Ramos Francisco Elineudo de Souza Sales Ricardo Baratella	META NOVE DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - ALGUMAS CONSIDERAÇÕES.	E-PÔSTER
7	Elaine Gonçalves Da Silva Raquel Alves Bozzi Janaína Farias De Ornellas César Augusto Pereira Izidoro	BNCC: UM OLHAR QUÍMICO AO ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS.	E-PÔSTER
8	Fernanda Augusta Alves de Paula Silva	ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DO NOVO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE MONTES CLAROS.	E-PÔSTER
9	Francisco Elineudo de Souza Sales Célia Aparecida Tavares Ramos Ricardo Baratella	IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA.	E-PÔSTER

Sessão 2 - GT 2 - HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

04/10/23 - 13h30min às 17h40min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Prof. Dr. Luciano Curi

MONITOR

Mariano Henrique Maurício de Campos
Michelle Mattar Pereira de Oliveira Tavares

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Alexandre Vitor Castro da Cruz	VOCAÇÃO, FEMINIZAÇÃO DA DOCÊNCIA E RELAÇÕES DE GÊNERO: O COLÉGIO NOSSA SENHORA DE PATROCÍNIO - MG (1928-1971).	E-PÔSTER
2	Aparecido Pereira Cardoso	HISTÓRIA ECONÔMICA DOS INVESTIMENTOS EM INSTRUÇÃO PÚBLICA NA PROVÍNCIA DE MINAS GERAIS.	E-PÔSTER
3	Carlos Alberto da Silva Gomes	DAS ESCOLAS DE FILOSOFIA À ESCOLARIZAÇÃO DAS FILOSOFIAS: DO MODO DE SER AO UTILITARISMO EDUCACIONAL.	E-PÔSTER
4	José Augusto da Silva Queiroz	A ESCOLA ESTADUAL MARECHAL HUMBERTO DE ALENCAR CASTELO BRANCO DO PROFESSOR JOSÉ THOMAZ (1970 A 1983) - UBERABA/MG.	E-PÔSTER
5	José Ronaldo de Freitas Machado	EDUCAÇÃO NOVA NA VISÃO DE JOHN DEWEY.	E-PÔSTER
6	Lúcia Maria Martins Molinaroli	CONTRIBUIÇÕES DA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - MG: NA FORMAÇÃO DE TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO NOS EIXOS TECNOLÓGICOS AMBIENTE/SÁUDE E SEGURANÇA (1972-2022).	E-PÔSTER
7	Mariano H. Maurício de Campos	ÉTICA E EDUCAÇÃO JURÍDICA.	E-PÔSTER
8	Marilda Nunes Lemes Ribas	O ENSINO DE TANATOLOGIA NOS CURSOS SUPERIORES DE ENFERMAGEM EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS BRASILEIRAS.	E-PÔSTER
9	Michelle Mattar Pereira de Oliveira Tavares	PIONEIRISMO DO ENSINO TÉCNICO COMERCIAL OFICIAL: A ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ IGNÁCIO DE SOUZA (1966-1986) - UBERLÂNDIA - MG.	E-PÔSTER
10	Rafael de Souza Pinheiro	ESCOLA PROFESSOR PEDRO CECCONELLO: ASPECTOS DE UMA TRAJETÓRIA INSTITUCIONAL (1958-1962).	E-PÔSTER
11	Rejane Pereira Correia	OS SIGNIFICADOS DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS ADOPTADAS PELA CASA PIA PARA FORMAÇÃO DOS MENINOS POBRES, ÓRFÃOS E PORCIONISTAS EM SALVADOR ENTRE (1824-1856).	E-PÔSTER

SESSÃO 3 - GT 3 - FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

04/10/23 - 13h30min às 17h40min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Profa. Dra. Renata Flávia Nobre Canela Dias
Profa. Dra. Vânia Maria de Oliveira Vieira

MONITOR

Édson Rodrigo de Almeida
Fábia Faria da Silva
Cibele Caetano Resende

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Rosimeire Ferreira Diniz	UM ESTUDO EM REDE: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DA UEMG/FRUTAL/MG.	E-PÔSTER
2	Géssika Mendes Vieira	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES BACHARÉIS EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA: UM ESTUDO SOBRE A AUSÊNCIA DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA.	E-PÔSTER
3	Gerusa Dumont de Rezende	EDUCAÇÃO HUMANIZADA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DOCENTES DE PSICOLOGIA, DE UMA IES MINEIRA.	TRABALHO COMPLETO
4	Leonice Vieira de Jesus Paixão	ESTADO DO CONHECIMENTO: O QUE MOSTRAM TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE A TEMÁTICA "PIBID E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS".	TRABALHO COMPLETO
5	Susély Aparecida Fonseca Gonçalves	AS PRODUÇÕES DO BACHAREL EM DIREITO SOBRE A PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE.	TRABALHO COMPLETO
Discussões			
6	Nadir Pereira Alves Izaia de Sousa Ribeiro	OPORTUNIDADE E QUALIDADE: CONSTRUÇÃO DE UMA VISÃO AMPLA DA ATUAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE.	TRABALHO COMPLETO
7	Nilza Maria de Oliveira	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: PARA ALÉM DE UM DESLOCAMENTO CONCEITUAL.	TRABALHO COMPLETO
8	Pablo Calegario Rívia Arantes Martins, Karen Katiúcia Oliveira Leite	FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: MEMÓRIAS DE UMA DISCIPLINA.	TRABALHO COMPLETO
Discussões			
11	Bráulio Severino Ferreira	ENSINAR E APRENDER HISTÓRIA POR MEIO DE PROJETOS.	E-PÔSTER

12	Cléber Oliveira Silva	VELHOS PROBLEMAS E NOVOS PARADIGMAS: UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA OFERTADA PELO NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE MONTES CLAROS/MG.	E-PÔSTER
13	Dameres Cristina Fátima da Silva Renato Florêncio Pavanelli Ortega Ana Raquel da Silva	FORMAÇÃO DOCENTE DOS PROFISSIONAIS DE ESCOLAS DO CAMPO DE UBERABA-MG.	E-PÔSTER
14	Elenice Israel Da Silva Juliana Fatima Pires De Oliveira	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM MINAS GERAIS: UMA REVISÃO A LUZ DO NOVO ENSINO MÉDIO.	E-PÔSTER
Discussões			
15	Cibele Caetano Resende Leonice Vieira de Jesus Paixão	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA REVISÃO DE ALCANCE (2017-2022).	TRABALHO COMPLETO
16	Edson Rodrigo de Almeida	O ENSINO HÍBRIDO E AS NECESSIDADES FORMATIVAS DOS PROFESSORES: UMA ANÁLISE INTEGRADA.	TRABALHO COMPLETO
17	Fabia Faria da Silva Valeska Guimaraes Rezende da Cunha Nilza Maria de Oliveira	EVASÃO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.	TRABALHO COMPLETO
18	Flávia Regina Schimanski dos Santos Marta Regina Furlan	AUTORIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE: MAPEAMENTO CIENTÍFICO ENTRE 2019-2023.	TRABALHO COMPLETO
19	Viviane Catarini Paim Elí Terezinha Henn Fabris	COMO OS FUTUROS PROFESSORES ENTENDEM A DOCÊNCIA: A VISÃO DE LICENCIANDOS DE PEDAGOGIA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.	E-PÔSTER
Discussões			

SESSÃO 4 - GT 4 - EDUCAÇÃO POPULAR E DIVERSIDADE

04/10/23 - 13h30min às 17h40min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Profa. Dra. Adriana Marques Aidar
Prof. Dr. Tiago Zânqueta de Souza

MONITOR

Júlio Afonso Alves Dutra
Manuela Cristina Lázaro de Lima

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Aline Fabricia Silva Barbosa	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) E EDUCAÇÃO EQUITATIVA: EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DE PATOS DE MINAS-MG.	E-PÔSTER
2	Líliá de Almeida Vieira Ferreira	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE.	E-PÔSTER
3	Jailson Gonçalves Maranhão	ESTUDANTES COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE - TDAH - NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ENSINO E APRENDIZAGEM.	E-PÔSTER
4	Cristian Andrey Pinto Lima Cláudio Pires Viana	NARRATIVAS DE ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS SOBRE ACESSO, PERMANÊNCIA E SUCESSO NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UEG.	E-PÔSTER
5	Mauro Henrique Teixeira Santos Zilda Misseno Pires Santos João Sousa Amim Cristian Andrey Pinto Lima	O SURDO E A EDUCAÇÃO: DESAFIOS E AVANÇOS DENTRO DE UM CONTEXTO HISTÓRICO.	E-PÔSTER
6	Raquel Alves Bozzi Cássia Gecluskas Sofiato	A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS AOS SURDOS: UMA ANÁLISE DA REVISTA ESPAÇO.	E-PÔSTER
7	Nayhara Lopes de Oliveira	UM OLHAR SOBRE A INCLUSÃO: PROFESSORES SURDOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, POSSIBILIDADES E DESAFIOS.	E-PÔSTER
8	Maikel Hernández Morales Lisyani Caridad Hernández Ferro	DIAGNÓSTICO DO ESTADO INICIAL DA HABILIDADE DE RESOLVER PROBLEMAS GEOMÉTRICOS EM ALUNOS COM TALENTO MATEMÁTICO.	TRABALHO COMPLETO
9	Sônia Maiza da Silva	EDUCAÇÃO BÁSICA NA PANDEMIA: ANÁLISE DOS PLANOS DE ESTUDO TUTORADOS (PET) EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE VARIJÃO DE MINAS/MG.	E-PÔSTER

10	Caique da Costa Pinto	A DOCÊNCIA DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO: UM ESTUDO NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA.	E-PÔSTER
----	-----------------------	---	----------

11	Milena Ricken Barbosa	EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19.	E-PÔSTER
12	Joyce Silva Cipriano de Oliveira	O CONTEXTO DE ATUAÇÃO DOS DOCENTES DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UM ESTUDO DO ESTADO DO CONHECIMENTO.	E-PÔSTER
11	Aline Lucas Barroso Viana	GESTÃO DA SALA DE AULA PÓS-PANDEMIA: UMA PERSPECTIVA CRÍTICA.	E-PÔSTER
12	Ingrid Mara Souza Oliveira	MOVIMENTOS SOCIAIS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO POPULAR.	E-PÔSTER
13	Tiago Zanguêta de Souza Joelma Castro Rodrigues Vaz	PRÁTICAS SOCIAIS E PROCESSOS EDUCATIVOS: AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO COMO PONTE ENTRE O APRENDIZADO ESCOLAR E NÃO-ESCOLAR.	TRABALHO COMPLETO

SESSÃO 5 - GT 5 - TRABALHO DOCENTE, TECNOLOGIAS E SUBJETIVIDADE

04/10/23 - 13h30min às 17h40min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Profa. Dra. Sálua Cecílio

MONITOR

Ana Carolina Gonçalves Correia
Éder da Silveira Martins

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Ana Beatriz Reis Rezende	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: ORIGENS E POSSÍVEIS IMPACTOS.	TRABALHO COMPLETO
2	Ana Carolina Gonçalves Correia Sálua Cecílio	SAÚDE MENTAL DO PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE DA PRODUÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DO PAÍS.	TRABALHO COMPLETO
3	Luciene Paula de Almeida Marcos Antônio Bessa Oliveira	AS COLONIALIDADES NO CONTROLE DO TRABALHO DOCENTE.	TRABALHO COMPLETO
4	Maria das Graças de Carvalho Machado	ADOCIMENTO PSÍQUICO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: MAPEAMENTO E BREVE ANÁLISE DA LITERATURA.	TRABALHO COMPLETO
5	Octávio Silvéride Souza Vieira Neto. Adriana Rocha Bruno	PRÁTICAS DISCURSIVAS DOCENTES NA CIBERCULTURA: A CONSTITUIÇÃO DO SER DOCENTE E A CIBERFORMAÇÃO NAS UNIVERSIDADES CONTEMPORÂNEAS.	TRABALHO COMPLETO
6	Éder da Silveira Martins	VARIÇÃO LINGÜÍSTICA NA LINGUAGEM DIGITAL: INFLUÊNCIAS NA PRODUÇÃO TEXTUAL DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.	TRABALHO COMPLETO
7	Misleni Pérez Reina	SISTEMA DE AÇÕES QUE CONTRIBUEM PARA AUMENTAR A CULTURA TECNOLÓGICA RESPONSÁVEL DOS UNIVERSITÁRIOS.	TRABALHO COMPLETO
8	Vivian Leite Pereira Montanher. Marcela Regina Mafra	REFLEXÕES SOBRE A AÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O RETORNO PRESENCIAL PÓS-PANDEMIA.	TRABALHO COMPLETO

SESSÃO 6 - GT 6 - DIDÁTICA E METODOLOGIAS DO ENSINO

04/10/23 - 13h30min às 17h40min

COORDENAÇÃO DE SESSÃOProf. Dr. Orlando Fernández Aquino
Profa. Dra. Adriana Rodrigues
Profa. Dra. Selma Aparecida Ferreira da Costa**MONITOR**Guiomar Damásio Silva dos Reis
Sarah Rachel Gonczarowska Vellozo

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Debora Borges Martins	PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: A TRIÁDE BRINCADEIRA, CRIATIVIDADE E LINGUAGEM.	TRABALHO COMPLETO
2	Guiomar Damásio Silvados Reis	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS): CONTRIBUIÇÕES AO ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	TRABALHO COMPLETO
3	Ivonicé Araújo Carneiro	DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES LEITORAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE E PROPOSIÇÕES PARTIR DO LIVRO DIDÁTICO.	TRABALHO COMPLETO
4	Lazara da Piedade Rodrigues Regatieri	REFLEXÕES SOBRE A AFETIVIDADE NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I.	TRABALHO COMPLETO
5	Maria Ap. Conceição M. Prestes Clara Virgínia Vieira Carvalho Oliveira Marques	USO DE RECURSOS IMAGÉTICOS NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA INVESTIGAÇÃO PANORÂMICA NO CONTEXTO DA EJA.	E-PÔSTER
6	Fabiana de Araujo Leite Leonice Vieira de Jesus Paixão	PERCEPÇÃO DE LICENCIANDOS SOB A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: VISLUMBRANDO A INICIAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE.	E-PÔSTER
7	Maria Eliane Oliveira da Silva Clara Virgínia Vieira Carvalho Oliveira Marques	PRÁTICA EXPERIMENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DA TRAJETÓRIA DA BASE LEGAL NACIONAL.	E-PÔSTER
8	Elton Jose Pereira	A TEORIA DE GALPERIN APLICADA AO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO.	TRABALHO COMPLETO
9	Girlene Firmina Diniz	O ENSINO DA ÁLGEBRA NO CONTEXTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS E DO ENSINO DE MATEMÁTICA MUDOU?	TRABALHO COMPLETO
10	Janaira Pereira Carvalho	ENSINO-APRENDIZAGEM DE PROPORCIONALIDADE: O ESTADO DO CONHECIMENTO NO PERÍODO DE 2015 A 2023.	TRABALHO COMPLETO
11	Marilene Ribeiro Resende	CONTEÚDOS ALGÉBRICOS NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL.	E-PÔSTER

12	Rondinelli Cruz Roque	O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS (EJA): UM ESTADO DO CONHECIMENTO - 2017-2021.	TRABALHO COMPLETO
----	-----------------------	--	-------------------

SESSÃO 7 - GT 7 - PRÁTICAS DOCENTES E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

04/10/23 - 13h30min às 17h40min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus

MONITOR

Matheus Oliveira Knychala Biasi
Patrícia Mara Almeida Garcia

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Adriana Zuim	A LITERATURA INFANTIL PARA ENSINAR E APRENDER ESTATÍSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I.	E-PÔSTER
2	Ana Lucia Madsen Gomboeff Lilian Ghiuro Passarelli	AS PESQUISAS BRASILEIRAS SOBRE O ENSINO DA LEITURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REVISÃO INTEGRATIVA.	E-PÔSTER
3	Carmeliana Pacheco Da Silva	EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UMA PROPOSTA PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO MÉDIO	E-PÔSTER
4	Carolina Peixoto Moraes	ENSINAR E APRENDER ESTATÍSTICA POR MEIO DE ORIENTAÇÕES DOS CUIDADOS BÁSICOS COM OS CÃES: UMA PROPOSTA PARA AULAS DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	E-PÔSTER
5	Daniela Gomes de Oliveira Edson Rodrigo de Almeida	PRÁTICAS DE ESCRITA: CONTRIBUIÇÕES DOS GÊNEROS TEXTUAIS NA ESCOLA ESTADUAL DEPUTADO QUINTINO VARGAS, PIRAPORA – MG.	E-PÔSTER
6	Debora Gabriele dos Santos Pinto	GEOCONSERVAÇÃO E GEOEDUCAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NA CONSTRUÇÃO DO SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO LOCAL EM UBERABA-MG.	E-PÔSTER
7	Darleni Catarina Barbosa Lima Edson Rodrigo de Almeida	TECNOLOGIA E INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO: (RE)PENSANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.	E-PÔSTER
8	Edmar Tiago Rios	O ENTRECruzAMENTO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM O ENSINO DE MATEMÁTICA NO 8º ANO.	E-PÔSTER
9	Elisângela Cristina Alves	AValiações EXTERNAS E AVAliação DE DESEMPENHO DOCENTE: ESTUDO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA/MG (2015-2019).	E-PÔSTER
10	Ellane Alves Silva	A CONSTITUIÇÃO DE SABERES DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM TDICS.	E-PÔSTER

11	Erica Márcia Gonçalves	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: RESSIGNIFICANDO A QUESTÃO DOS MÉTODOS DE ENSINO.	E-PÔSTER
12	Juliano Gonçalves de Aquino	PERSPECTIVAS DE USO DA GAMIFICAÇÃO NAS AULAS DE HISTÓRIA DO ENSINO MÉDIO.	E-PÔSTER
13	Juranice Sebe Albergaria	O USO DO CELULAR PÓS-PANDEMIA COVID-19 E OS IMPACTOS NO APRENDIZADO DE DISCENTES DO ENSINO MÉDIO.	E-PÔSTER

SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**05/10/2023****8h às 12h10min****Sessão 8 - GT 1 - POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS****05/10/23 - 8h às 12h10min****COORDENAÇÃO DE SESSÃO**

Prof. Dr. Adelino José de Carvalho Dias

MONITOR

Jair Gomes e Silva

Márcia Gabriela Margato Rosa

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Heitor Humberto do Nascimento Carvalho	NOVO ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DE MINAS GERAIS: LIMITES LEGISLATIVOS E DESAFIOS PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO.	E-PÔSTER
2	Jair Gomes de Souza	A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PROPAGAÇÃO DE VIOLÊNCIA E AS CONTRADIÇÕES DAS POLÍTICAS PÚBLICAS.	E-PÔSTER
3	Maria Aparecida Viana Cabrobo	AVALIAÇÃO EXTERNA E SUAS IMPLICAÇÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DE MINAS GERAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL.	E-PÔSTER
4	Kellcia Rezende Souza Camila Maria Bortot	A COOPERAÇÃO REGIONAL A PARTIR DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM PAÍSES LUSÓFONOS.	E-PÔSTER
5	Andréa Alves Virgínio Barcelos	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO BRASILEIRO: UMA INVESTIGAÇÃO A PARTIR DO CICLO DE POLÍTICAS DA BALL E BOWE.	TRABALHO COMPLETO
6	Celma Maria Nunes Tatiana Borches de Oliveira Rosa Maria Reis Aline Gonçalves da Silva	LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS SOBRE EVASÃO ESCOLAR NA EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL.	TRABALHO COMPLETO
7	Cleonice Batista da Silva	A UTILIZAÇÃO DAS TDIC E O REANP EM MINAS GERAIS DURANTE A PANDEMIA COVID-19.	TRABALHO COMPLETO
8	Cléverson Alves Silva	NOVO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO DO TIPO ESTADO DO CONHECIMENTO NO PERÍODO DE 2017 A 2022.	TRABALHO COMPLETO
9	Giovanna da Silva Mendes Edilaine Mendes Dias de Andrade Ricardo Baratella	EDUCAÇÃO INTEGRAL EM MINAS GERAIS - ANÁLISE DA META SEIS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO.	TRABALHO COMPLETO
10	Henrique Campos Freitas Josiane Cristina Cardozo	A REPRESENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA POR MEIO DA PERSPECTIVA DISCURSIVO-CRÍTICA.	TRABALHO COMPLETO
11	Ilca dos Santos Freitas Sônia Aparecida Siquelli	POLÍTICA DE COTAS NO ENSINO FEDERAL E A INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO.	TRABALHO COMPLETO
12	Isabel Freitas Cunha Valeska Guimarães Rezende da Cunha	FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS E LEGISLAÇÕES EDUCACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA.	TRABALHO COMPLETO

Sessão 9 - GT 2 - HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

05/10/23 - 8h às 12h10min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Prof. Dr. Sávio Gonçalves dos Santos

MONITOR

Matheus Oliveira Knychala Biasi
Nilza Maria de Oliveira

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Augusto Fagundes dos Santos	ÉTICA-INTEGRIDADE E BOAS PRÁTICAS CIENTÍFICAS EM EDUCAÇÃO.	TRABALHO COMPLETO
2	Caroline Ferreira do Amaral	FORMAÇÃO ÉTICA E INTEGRIDADE ACADÊMICA EM PESQUISA NA EDUCAÇÃO APÓS A RESOLUÇÃO N. 510/16.	TRABALHO COMPLETO
3	Eliane Moreira de Souza	ESCOLARIZAÇÃO FEMININA NO BRASIL: CONTRIBUIÇÕES DA ESCOLA CONFSSIONAL NORMAL PARA A INSERÇÃO FEMININA NO ESPAÇO PÚBLICO (COLÔNIA A REPÚBLICA).	TRABALHO COMPLETO
4	Francis Silva de Almeida João Pedro Pezzato	HISTÓRIA TRANSNACIONAL: DELIMITAÇÕES DO CAMPO TEÓRICO E CONTRIBUIÇÕES PARA A PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.	TRABALHO COMPLETO
5	Helainne Vianey Gomes de Oliveira Ricardo Cruz Vargas Eliane Moreira de Souza	A TRAJETÓRIA DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE BAMBUÍ - MG (1949 A 2008).	TRABALHO COMPLETO
6	Mônica do Carmo Nascimento	REPRESENTAÇÕES DA ESCOLA NORMAL OFICIAL DE DIAMANTINA, MINAS GERAIS PELA IMPRENSA LOCAL (1928 A 1938).	TRABALHO COMPLETO
7	Ricardo Cruz Vargas Helainne Vianey Gomes De Oliveira Giseli Cristina Do Vale Gatti Eliane Moreira De Souza	O PAPEL DA COAGRI NAS ESCOLAS AGROTÉCNICAS FEDERAIS E O SISTEMA ESCOLA-FAZENDA (1973-1986).	TRABALHO COMPLETO
8	Wellington Anselmo Martins	HABERMAS E A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA: A CRÍTICA DA RAZÃO INSTRUMENTALIZADA PELO ENSINO TECNICISTA.	TRABALHO COMPLETO

SESSÃO 10 - GT 3 - FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

05/10/23 - 8h às 12h10min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Prof. Dr. Thiago Reis dos Santos
Prof. Dr. Eleno Marques de Araújo

MONITOR

Letícia Oliveira Queiroz
Rosimeire Ferreira Diniz

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Adrian González Méndez	SOFTWARE PARA O DESENVOLVIMENTO DE ELETROTHERAPIA EM GRADUADOS E ESTUDANTES DE REABILITAÇÃO EM SAÚDE.	TRABALHO COMPLETO
2	Adriana Giarola Vilamaior	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO TÉCNICO PROFISSIONAL: ESTUDO PRELIMILAR.	TRABALHO COMPLETO
3	Alcineia Suely de Sales	A IDENTIDADE DOCENTE DOS FORMADORES DE JUÍZES ELEITORAIS E OS DESAFIOS PARA A CONCRETIZAÇÃO DAS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS.	TRABALHO COMPLETO
4	Alice Goulart Da Silva	EXPLORANDO O CONCEITO DE COMPETÊNCIA DOCENTE: UMA REVISÃO DE ESCOPO.	TRABALHO COMPLETO
5	Maria Heliodora Do Vale Romeiro Collaço	ENSINO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA COMPLEXIDADE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	E-PÔSTER
DISCUSSÕES			
6	Marianna Centeno Martins de Gouvea	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM MINAS GERAIS: UMA REVISÃO A LUZ DO NOVO ENSINO MÉDIO	E-PÔSTER
7	Ana Abadia Dos Santos Mendonça	EDUCAÇÃO ESPECIAL: SABERES NECESSÁRIOS PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	TRABALHO COMPLETO
8	Ana Laura Borges Ferreira do Nascimento Valeska Guimaraes Rezende da Cunha	BUSCA EXPLORATÓRIA NO LATTES: PROJETOS DE PESQUISA DE PROFESSORES DE PROGRAMA STRICTO SENSU	TRABALHO COMPLETO
9	Letícia Oliveira Queiroz	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA ALUNOS COM TEA: IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	E-PÔSTER

10	Neire Márcia da Cunha Selma Aparecida Ferreira da Costa, Fabiana Bragança da Silva Oliveira	METODOLOGIAS E AÇÃO DOCENTE.	E-PÔSTER
DISCUSSÕES			
11	Andréa Luquetti Facco	FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO - CAMPO LIMPO -SP.	E-PÔSTER
12	Antonio Carlos Vieira da Mota	AS BRINQUEDOTECAS HOSPITALARES COMO ESPAÇO EDUCATIVO PARA AS CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE HOSPITALIZAÇÃO.	E-PÔSTER
13	Abaporang Paes Leme Alberto	AS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOCENTES: UMA REVISÃO DE ESCOPO SOBRE O TEMA.	E-PÔSTER
DISCUSSÕES			
14	Adenilson Mariotti Mattos	O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E AS DIRETRIZES CURRICULARES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES - DCNS NO BRASIL.	TRABALHO COMPLETO
15	Fernando Pereira Rodrigues	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT) E CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DOCENTE NO ÂMBITO DOS INSTITUTOS FEDERAIS.	E-PÔSTER
16	Micheline Rezende de Oliveira Pellegrini Indelicato	O ENSINO DE HISTÓRIA NUMA PERSPECTIVA CONTEXTUALIZADA: UM ESTUDO DAS OBRAS DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DE DIDÁTICO PARA O 3º ANO DE ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO, NO PERÍODO DE 2018 A 2022.	E-PÔSTER
DISCUSSÕES			

SESSÃO 11 - GT 4 - EDUCAÇÃO POPULAR E DIVERSIDADE			
05/10/23 - 8h às 12h10min			
COORDENAÇÃO DE SESSÃO			
Profa. Dra. Gercina Santana Novais Profa. Dra. Fernanda Telles Márques			
MONITOR			
Geruzza Lima Ramos Oliveira Machado Suely Nobre de Sousa			
N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Wesley Mendonça Alves	INCLUSÃO DO PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DESAFIOS E DIFICULDADES.	E-PÔSTER
2	Maria Clara dos Anjos Teodosio Tomé Júlia Maria Ávila Silvano	DESAFIOS DA INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: TRABALHANDO A DIVERSIDADE GRUPAL NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO.	E-PÔSTER
3	Charlene Spadotto de Oliveira	ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS AVALIATIVAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PATROCÍNIO/MG.	E-PÔSTER
4	Lívia Souza Brunelle	OS CONTEXTOS EDUCACIONAIS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES - DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES POR MEIO DE NARRATIVAS DE EDUCADORAS POPULARES.	E-PÔSTER
5	Lásara Marcelle Dutra Machado	EDUCAÇÃO POPULAR E ATUAÇÃO DA REDE COOPERATIVA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA (RECEPE): PRÁTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE EM UMA ESCOLA NA CIDADE DE UBERLÂNDIA/MG.	E-PÔSTER
6	Marcela Macedo Silveira	EDUCAÇÃO POPULAR E DIVERSIDADE NO BRASIL: UMA ANÁLISE DO RETROCESSO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS.	E-PÔSTER
7	Ralei Pereira Matos	EDUCAÇÃO, ESCOLA E SERVIÇO SOCIAL: CONTRIBUIÇÕES DIANTE DA INSERÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	E-PÔSTER
8	Junia Tuelher Fraga	REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES A PARTIR DE UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA.	E-PÔSTER
9	Andreia Rosa de Carvalho	MARCADORES SOCIAIS DE GÊNERO EM LIVROS DIDÁTICOS DE LINGUAGENS DO NOVO ENSINO MÉDIO.	E-PÔSTER
10	Julia Zafalon e Silva	PROJETO DE VIDA: IDENTIDADE/DIFERENÇA NO LIVRO DIDÁTICO DO NOVO ENSINO MÉDIO.	E-PÔSTER
11	Suely Nobre de Sousa	VIOLÊNCIA ESCOLAR: ESTUDO DO ESTADO DO CONHECIMENTO DE 2017 A 2022.	E-PÔSTER

12	Geruzza Lima Ramos Oliveira Machado	VIOLÊNCIA DE GÊNERO NAS RELAÇÕES ESCOLARES: UM ESTUDO FENOMENOLÓGICO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO ENSINO MÉDIO.	E-PÔSTER
13	Graciele Mendes de Souza Xavier Fernanda Telles Márques	A DECOLONIALIDADE NA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: ALGUMAS REFLEXÕES A PARTIR DA LITERATURA.	E-PÔSTER

SESSÃO 12 - GT 5 - TRABALHO DOCENTE, TECNOLOGIAS E SUBJETIVIDADE

05/10/23 - 8h às 12h10min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Profa. Dra. Sálua Cecílio

MONITOR

Bráulio Ramos da Silva
Éder da Silveira Martins

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Adelita Pfeifer Pimentel	NOVO ENSINO MÉDIO EM MINAS GERAIS: ELETIVAS E SEUS IMPACTOS NA CARREIRA DOCENTE E FORMAÇÃO DISCENTE.	E-PÔSTER
2	Fátima Rita Santana Aguiar	ENSINO MÉDIO E OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS: PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE.	E-PÔSTER
3	Beigna Pereira Rodrigues Santos Joana Peixoto	DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA E APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS.	E-PÔSTER
4	Aurizete da Silva Rezende Joana Peixoto	LIVES COMO RECURSO FORMATIVO DOCENTE EM TEMPOS DE COVID-19.	E-PÔSTER
5	Cristina Defensor Macedo	ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE MG NA PANDEMIA: TRANSFORMAÇÕES E APOIO ESSENCIAL DO NTE UBERLÂNDIA.	E-PÔSTER
6	Fabrcio Vieira de Moura	DESENREDOS DO TRABALHO DOCENTE - RENUNCIAR OU ESCOLHER A DOCÊNCIA: HISTÓRIAS DE PROFESSORES.	E-PÔSTER
7	Francisleine Moraes Costa	EDUCAÇÃO BÁSICA E A FORMAÇÃO DO JOVEM TRABALHADOR.	E-PÔSTER
8	André Profiro Nunes	A DISCIPLINA DE ENSINO RELIGIOSO EM ESCOLAS PÚBLICAS DO BRASIL: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO NA DIVERSIDADE E RESPEITO.	E-PÔSTER
9	Juliana Aurora Nogueira	O PAPEL DO PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR NO ATENDIMENTO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.	E-PÔSTER

SESSÃO 13 - GT 6 - DIDÁTICA E METODOLOGIAS DO ENSINO

05/10/23 - 8h às 12h10min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Prof. Dr. Orlando Fernández Aquino
 Profa. Dra. Adriana Rodrigues
 Profa. Dra. Selma Aparecida Ferreira da Costa

MONITOR

Patrícia Mara Almeida Garcia
 Sarah Rachel Gonczarowska Vellozo

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Bianca Viana Monteiro da Silva Joana de Jesus de Andrade	ENSINO DE PIANO EM GRUPO NA PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM MUSICAL E DO DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO: UMA ABORDAGEM DIALÉTICA.	TRABALHO COMPLETO
2	Edilaine Mendes Dias de Andrade Giovanna da Silva Mendes Ricardo Baratella	PORTFÓLIO EDUCACIONAL - INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL E FORMATIVA.	TRABALHO COMPLETO
3	Juliana Patrícia Silva de Faria Ana Rita da Silva	PROCESSOS CRIATIVOS COM <i>STORYTELLING</i> VISUAL: IMAGENS QUE CONTAM HISTÓRIAS DE SI.	TRABALHO COMPLETO
4	Pedro Morais Nunes Maria Theresa Cerávolo Laguna Abreu Fernanda Vilas Boas Faina	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DIRECIONADO AO CONTEXTO SOCIAL DA DOAÇÃO DE SANGUE E DE MEDULA ÓSSEA.	TRABALHO COMPLETO
5	Selma Aparecida Ferreira da Costa	A FORMAÇÃO DO SENTIDO COMO PRODUTO DA ATIVIDADE SEMIÓTICA.	TRABALHO COMPLETO
6	Danilo Américo Pereira da Silva	O USO DO RPG COMO METODOLOGIA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: GAMIFICAÇÃO, PLAUSIBILIDADE E ENGAJAMENTO.	E-PÔSTER
7	Nicolas Valverde Costa Edson Rodrigo de Almeida	<i>BLENDED LEARNING</i> : ENSINO HÍBRIDO E <i>GOOGLE FOR EDUCATION</i> NA EDUCAÇÃO SUPERIOR.	E-PÔSTER
8	Yenifer Hernández López Ramón Luis Herrera Rojas	PARA UMA DIDÁTICA DESENVOLVEDORA DA COMPREENSÃO TEXTUAL NA ESCOLA SECUNDÁRIA CUBANA.	E-PÔSTER
9	Marcela Regina Mafra Vivian Leite Pereira Montanher Marta Regina Furlan	AS CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR PEDAGOGO.	TRABALHO COMPLETO
10	Rodrigo Herman da Silva	A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A ESTRUTURAÇÃO DISCIPLINAR E CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO (2004 A 2022).	TRABALHO COMPLETO

11	Sarah Rachel Gonczarowska Vellozo	PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO DOCENTE: UMA REVISÃO DE ALCANCE.	TRABALHO COMPLETO
----	-----------------------------------	--	-------------------

SESSÃO 14 - GT 7 - PRÁTICAS DOCENTES E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

05/10/23 - 8h às 12h10min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus

MONITOR

Maria das Graças de Carvalho Machado

Paulo Sérgio Souza Silva

Susély Aparecida Fonseca Gonçalves

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Hamlet Fernández Díaz	RECEPÇÃO ARTÍSTICA NO ENSINO DE ARTES VISUAIS.UM ESTUDO NOS ANAIS DO CONFAEB.	TRABALHO COMPLETO
2	Hirlene de Oliveira e Silva	O USO DE TIRINHAS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA CRÍTICA.	TRABALHO COMPLETO
3	Marcia Amelia Gaspar Matos Gonçalves	DESINFORMAÇÃO E FAKENEWS NA EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DO ENSINOMÉDIO DO MARANHÃO.	TRABALHO COMPLETO
4	Maria Cristina dos Santos Luz Cristhiane Sampaio Aragão Fontenele	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	TRABALHO COMPLETO
5	Miriam Gomes Caetano Candido da Silva	ESCAPE ROOM COMO POSSIBILIDADE PARA ENSINAR E APRENDER GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS NO 8ºANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	TRABALHO COMPLETO
6	Pérciles Antonio de Souza Nascimento Rosimara Perpetua Lopes	ENSINO (NÃO) PRESENCIAL, TECNOLOGIAS E TRABALHO DOCENTE: REFLEXÕES A PARTIR DO CONTEXTO PANDÊMICO.	TRABALHO COMPLETO
7	Suely Silva Nogueira Marcia Adriana Alvarenga Pereira Martha Maria Prata Linhares	TRABALHO DOCENTE E A PANDEMIA: UM OLHAR NO PRESENTE PELO FUTURO DA EDUCAÇÃO.	TRABALHO COMPLETO

SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

05/10/2023

14h às 18h10min

Sessão 15 - GT 1 - POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

05/10/23 - 14h às 18h10min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Prof. Dr. Eloy Alves Filho

MONITOR

Jair Gomes e Souza
Márcia Gabriela Margato Rosa

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Mariana Gomide Vieira	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA DO COVID-19.	E-PÔSTER
2	Meire Helen dos Santos Lima	POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALFABETIZAÇÃO EM PAÍSES LUSÓFONOS: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS ENTRE, BRASIL E PORTUGAL.	E-PÔSTER
3	Valesca Lemes Vieira Junqueira	OS DESAFIOS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO QUE ATUA NO 6º ANO: FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.	E-PÔSTER
4	Olga Cardoso da Silva	CONSIDERAÇÕES SOBRE O DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL.	E-PÔSTER
5	Rafael Mariano Camilo da Silva	POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCACIONAIS VOLTADAS PARA OS CONSERVATÓRIOS ESTADUAIS DE MINAS GERAIS.	E-PÔSTER
6	Jhoannis Jacinto Rodríguez Avalos	LA PRENSA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA.	TRABALHO COMPLETO
7	Juliana Pena Teixeira Cardoso	PROGRAMA JOVEM DE FUTURO: RELEVÂNCIA DESTA POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL, IMPLEMENTADA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE MINAS GERAIS.	TRABALHO COMPLETO
8	Lisyani Caridad Hernández Ferro Maikel Hernández Morales	A FORMAÇÃO INTEGRAL DO ESTUDANTE DE ESTOMATOLOGIA A PARTIR DA ABORDAGEM CLÍNICA INTERDISCIPLINAR BÁSICA.	TRABALHO COMPLETO
9	Luís Cláudio da Mota Correa	POLÍTICAS PÚBLICAS ESPORTIVAS E ATUAÇÃO DO ESTADO NO BRASIL ATUAL.	TRABALHO COMPLETO
10	Maria Terezinha de Oliveira Dianin	EMTI - ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE MINAS GERAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE PERMANÊNCIA DO ALUNO NESTA MODALIDADE.	E-PÔSTER

11	Juliana Fátima Pires de Oliveira	CARÊNCIA DE DOCENTES HABILITADOS/CAPACITADOS PARA ATUAR NO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DA REGIONAL DE ENSINO DE MONTE CARMELO/MG: DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR.	E-PÔSTER
----	----------------------------------	--	----------

Sessão 16 - GT 1 - POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

05/10/23 - 14h às 18h10min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Prof. Dr. Adelino José de Carvalho Dias
Prof. Dra. Thaísa Haber Faleiros

MONITOR

Marilda Nunes Lemes Ribas
Paulo Sérgio Souza Silva

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Reginaldo Martins de Minas	DIREITO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM UBERLÂNDIA: PEAC (PROGRAMA ESCOLA ÁGUA CIDADÃ) COMO POLÍTICA PÚBLICA MUNICIPAL.	E-PÔSTER
2	Thassiane Aparecida José Kátia Cilene da Costa	CME - UBERABA 31 ANOS DE HISTÓRIA E COMPROMISSO COM A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE SOCIAL.	E-PÔSTER
3	Mirian Mendonca Gomes Siqueira	DIREITO À SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.	E-PÔSTER
4	Vanessa Cristina Soares de Souza	OS CURRÍCULOS DE GEOGRAFIA PARA O ENSINO MÉDIO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DO ESTADO DE MINAS GERAIS (2006 - 2023).	E-PÔSTER
5	Wendell Pereira de Castro	RESULTADOS DA POLÍTICA PÚBLICA EMERGENCIAL DO REANP-MG NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA NA PANDEMIA.	E-PÔSTER
6	Maísa Pereira Gonçalves	POLÍTICA PÚBLICA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.	TRABALHO COMPLETO
7	Márcia Gabriela Margato Rocha Damasceno	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: EIXO DE CONTRIBUIÇÃO PARA O QUARTO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - AGENDA 2030.	TRABALHO COMPLETO
8	Paulo Sérgio Souza Silva	AValiação NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DE ATA DE RESULTADOS FINAIS.	TRABALHO COMPLETO
9	Sinval Martins de Oliveira	A POLÍTICA PÚBLICA DO LIVRO DIDÁTICO NO BRASIL: UM PANORAMA DAS PESQUISAS ENTRE 2016 E 2023.	TRABALHO COMPLETO
10	Lara Barcelos Almeida	INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM UMA ESCOLA DE UBERLÂNDIA.	E-PÔSTER
11	Lília Aparecida de Andrade Leite	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS.	E-PÔSTER

SESSÃO 17 - GT 3 - FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

05/10/23 - 14h às 18h10min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Profa. Dra. Monaliza Angélica Santana
Profa. Dra. Rejane Dias da Silva

MONITOR

Gilberto de Moura Borges Júnior
Roseline Martins Sabião Sousa

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Rivia Arantes Martins	POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: O MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL - PROFQUI.	E-PÔSTER
2	Roseline Martins Sabiao Sousa	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	E-PÔSTER
3	Monaliza Angélica Santana	FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE EM FOCO.	TRABALHO COMPLETO
DISCUSSÕES			
4	Silvia Maria Cintra da Silva Noelle Tavares Ferreira	PANDEMIA DE COVID-19 E DOCÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU - A URGÊNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA.	E-PÔSTER
5	Solange Aparecida de Oliveira Hoeller Ione Ribeiro Valle	PERCURSOS FORMATIVOS DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA: ENSINO PRESENCIAL E ENSINO REMOTO EM TEMPOS DA PANDEMIA (COVID 19).	E-PÔSTER
6	Regina Lima Andrade Gonçallo Bruna Carla Rodrigues de Oliveira	OS DESAFIOS DA INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO.	TRABALHO COMPLETO
DISCUSSÕES			
7	Iara Aparecida Garcia Marcelo Alexandre Teodoro, José Augusto da Silva Queiroz	GESTÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA HISTÓRICA.	E-PÔSTER
8	João Sousa Amim Cristian Andrey Pinto Lima	FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA NA UFPA: ANÁLISE DOS PPC'S À LUZ DA INCLUSÃO DE PCD.	E-PÔSTER
9	Karla Mendonça Menezes Vanessa Candito	FORMAÇÃO CONTINUADA E PESQUISA-AÇÃO: FORTALECENDO O BEM-ESTAR DOS DOCENTES EM UMA ESCOLA PÚBLICA.	E-PÔSTER

10	Magno de Alcantara Leite	O SOROBAN COMO POSSIBILIDADE PARA ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DE TESES E DISSERTAÇÕES.	E-PÔSTER
11	Hariel Regina Dias de Lima	ESTADO DO CONHECIMENTO: UMA ANÁLISE DO CONHECIMENTO ATUAL	TRABALHO COMPLETO
DISCUSSÕES			
12	Jaqueline Freitas da Silva Dinorá de Fátima Gonçalves Moraes	A PESQUISA CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO NO BRASIL.	TRABALHO COMPLETO
13	Luciana Ferreira dos Santos Vaz Martha Maria Prata Linhares	DESVELANDO AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO EMPODERAMENTO DOCENTE NA PANDEMIA: A RELEVÂNCIA DA REVISÃO DE LITERATURA.	TRABALHO COMPLETO
14	Michelle Cesarino	REFLEXÕES SOBRE A LEGISLAÇÃO E A FORMAÇÃO DO MÉDICO VETERINÁRIO PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA.	TRABALHO COMPLETO
15	Gilberto de Moura Borges Junior	FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DAS ENGENHARIAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE ALCANCE.	TRABALHO COMPLETO
16	Moisés de Assis Alves Soares	MEMÓRIAS E EXPERIÊNCIAS: IMPLICAÇÕES ACERCA DA FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE.	TRABALHO COMPLETO

SESSÃO 18 - GT 3 - FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

05/10/23 - 14h às 18h10min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Profa. Dra. Vania Maria de Oliveira Vieira

MONITOR

Michelle Cesarino
Nilza Maria de Oliveira

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Renato José Fernandes	MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE FÍSICA.	E-PÔSTER
2	Victor Mendes Sousa Janaína Farias de Ornellas, Anny Carolina De Oliveira	CONHECIMENTOS DOCENTES MOBILIZADOS POR LICENCIANDOS INTEGRANTES DO PIBID SUBPROJETO QUÍMICA UFTM.	E-PÔSTER
3	Karen Katiúcia Oliveira Leite	ATELIÊ DE FORMAÇÃO DOCENTE: A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	TRABALHO COMPLETO
DISCUSSÕES			

SESSÃO 19 - GT 4 - EDUCAÇÃO POPULAR E DIVERSIDADE
05/10/23 - 14h às 18h10min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Profa. Ma. Lívia Silva Sposito
Profa. Dra. Fernanda Telles Márques

MONITOR

Ivonice Araújo Carneiro
Manuela Cristina Lázaro de Lima

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Renato Pablo Oliveira de Sousa	A RELAÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA E O COMPORTAMENTO AGRESSIVO ENTRE ADOLESCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	E-PÔSTER
2	Vinícius Silveira Borba	O TEMPO NOS ESTUDOS SOBRE CIDADES: UMA REFLEXÃO PARA O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO.	E-PÔSTER
3	Marcelo Alexandre Teodoro	PATRIMÔNIO LINGUÍSTIVO COMO FERRAMENTA PARA A INTERDISCIPLINARIEDADE.	E-PÔSTER
4	Joelma Castro Rodrigues Vaz	O ENSINO DE ARTE NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MG: UM ESTUDO DO ESTADO DO CONHECIMENTO.	E-PÔSTER
5	Ana Elisa Antunes de Oliveira	CÍRCULO DE CULTURA COMO INSTRUMENTO DE PROBLEMATIZAÇÃO DA REALIDADE E PROTAGONISMO DOCENTE.	E-PÔSTER
6	Lívia Silva Sposito	FAZER-SE EDUCADOR SOCIAL: REFLEXÕES INTRODUTÓRIAS.	E-PÔSTER
7	Izabel Cristina Santana Sirley Lizott Tedeschi	A ALIAGEM CURRICULAR: A IDENTIDADE BRANCA NO CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	E-PÔSTER
8	Érika Cristina Silva Alves	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MINAS GERAIS.	E-PÔSTER
9	Lidiane Silva Rocha Magalhães	A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS (CHSA) DO NOVO ENSINO MÉDIO.	E-PÔSTER
10	Daniel Antônio Coelho Silva Lidiane Silva Rocha Magalhães	REPENSAR A REFORMA, REFORMAR O PENSAMENTO: AS CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA DE EDGAR MORIN PARA A AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A HISTÓRIA E AS CULTURAS AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA.	TRABALHO COMPLETO

11	Patricia de Oliveira Branquinho Silva Vitoria Estevo Tovela Meriamo Tamires Garrine	20 ANOS DA LEI 10.639/2003 UM ESTADO DO CONHECIMENTO:UM ESTUDO EM ANDAMENTO.	TRABALHO COMPLETO
12	Silmara Aparecida dos Santos	MULHERES NEGRAS EDUCADORAS: INTERSECÇÕES ENTRE GÊNERO, RAÇA, CLASSE E EDUCAÇÃO.	TRABALHO COMPLETO
13	Suellen Carvalho Eleotério	O DIREITO À EDUCAÇÃO, O ACESSO E A PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NEGROS NA UNIVERSIDADE PÚBLICA.	TRABALHO COMPLETO

SESSÃO 20 - GT 5 - TRABALHO DOCENTE, TECNOLOGIAS E SUBJETIVIDADE

05/10/23 - 14h às 18h10min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Prof. Dr. Ricardo Baratella

MONITORAna Carolina Gonçalves Correia
Bráulio Ramos da Silva

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Girarde Aleixo Gonçalves Mendes	OS DESAFIOS DA INSPEÇÃO NA SRE MONTES CLAROS NA DIMENSÃO PEDAGÓGICA FRENTE ÀS NOVAS PROPOSTAS EDUCACIONAIS.	E-PÔSTER
2	Loana Lima Vasconcelos	GESTÃO ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES.	E-PÔSTER
3	Rogério Cruz Alkimim	PLANO CARREIRA DOCENTE NO CONTEXTO ESTADUAL DE MG: ESTRUTURA, PARÂMETROS E IMPLICAÇÕES NA VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO.	E-PÔSTER
4	Viviane Pereira Ribeiro Oliveira	TRABALHO DOCENTE: DESAFIOS DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.	E-PÔSTER
5	Bráulio Ramos da Silva	TRABALHO DOCENTE, SUBJETIVIDADE E TRANSFORMAÇÕES NA ERA DO CAPITALISMO TARDIO: A REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA NO ENSINO SUPERIOR.	E-PÔSTER
6	Thayse Ramos Cardoso Pinto	REESTRUTURAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE, NOVO PROFISSIONALISMO E MOTIVAÇÃO DE PROFESSORES PARA O TRABALHO: REFLEXÕES E ENCAMINHAMENTOS.	E-PÔSTER
7	Júlio Afonso Alves Dutra	A PROFISSÃO DOCENTE CONSOANTE A LÓGICA DO GERENCIALISMO NA GESTÃO PÚBLICA DO ENSINO SUPERIOR DE MINAS GERAIS.	E-PÔSTER
8	Vanessa Ramos Lourenço	SAÚDE MENTAL E TRABALHO FEMININO DOCENTE: REVISÃO INTEGRATIVA.	E-PÔSTER

SESSÃO 21 - GT 6 - DIDÁTICA E METODOLOGIAS DO ENSINO

05/10/23 - 14h às 18h10min

COORDENAÇÃO DE SESSÃOProf. Dr. Orlando Fernández Aquino
Profa. Dra. Adriana Rodrigues
Profa. Dra. Selma Aparecida Ferreira da Costa**MONITOR**Mariano Henrique Maurício de Campos
Rosimeire Ferreira Diniz

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Thiago Fernandes da Silva Débora Silvano Moreira Danilo Américo Pereira da Silva	INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E INVESTIGAÇÃO AMBIENTAL: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE DEGRADAÇÃO DE CURSOS D'ÁGUA URBANOS.	TRABALHO COMPLETO
2	Rubia Tatiana Santana de Souza Frederico Ricardo Baratella	A APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	E-PÔSTER
3	Soraia Abud Ibrahim Adriana Rodrigues	MAPEAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE FRAÇÕES NA BIBLIOTECA DIGITAL BRASILEIRA DE TESES E DISSERTAÇÕES - BDTD (2012-2022).	TRABALHO COMPLETO
4	Adriana de Brito Souza	A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O ENSINO REMOTO: UM ESTUDO DE CASO DE ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA-MG.	E-PÔSTER

SESSÃO 22 - GT 7 - PRÁTICAS DOCENTES E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA 05/10/23 - 14h às 18h10min

COORDENAÇÃO DE SESSÃO

Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus

MONITOR

Éder da Silveira Martins
Suely Nobre de Sousa

N	AUTORES/AS	TÍTULO	MODALIDADE
1	Karolina Lopes	OS RECURSOS MIDIÁTICOS E DIGITAIS COMO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA LITERATURA.	E-PÔSTER
2	Kelly Cristina Durães Ferreira	A BNCC DE LÍNGUA INGLESA PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL FRENTE À PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS.	E-PÔSTER
3	Maria Julia deMedeiros	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA NO 5º ANO.	E-PÔSTER
4	Maria Lissandra Silva	GAMIFICAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: USO DO JOGO MINECRAFT, COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA, COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	E-PÔSTER
5	Mario DonizeteRodrigues de Oliveira	DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA PERSPECTIVADO CURRÍCULO FUNCIONAL NATURAL - CFN NA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA.	E-PÔSTER
6	Mayara Pereira dos Santos Silvia Maria Cintra da Silva Rodrigo Herman da Silva Ralei Pereira Matos Michelle Cesarino Lara Barcelos Almeida Izabel Cristina Santana	A EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA E AS NECESSIDADES DAS CRIANÇAS: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-CULTURAL.	E-PÔSTER
7	Pedro Ivo Rebentisch Silva deAlmeida Thiago Fernandes da Silva	PROPOSIÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMENFOQUE CTS: O ESTUDO DO CÓRREGO DOS PEREIRAS.	E-PÔSTER
8	Rafael Araújo Pacheco	O ESTUDO DAS PLANTAS MEDICINAIS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: RESSIGNIFICANDO O ENSINO NA ESCOLA DO CAMPO.	E-PÔSTER
9	Rafael Signato de Melo	ENSINO DA ESCRITA NA CULTURA DIGITAL EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DURANTE A COVID-19.	E-PÔSTER

10	Sônia Lopes Alves do Amaral	POTENCIALIDADES DO SCRATCH PARA ENSINAR E APRENDER INGLÊS	E-PÔSTER
11	Tatiana Olicio Lopes	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E O SOFTWARE EXCEL: UMA PERSPECTIVA PARA ENSINAR E APRENDER ESTATÍSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I	E-PÔSTER
12	Viviane Pereira Silva	KHAN ACADEMY: RECURSO DE APRENDIZADO PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - TEA.	E-PÔSTER