

## Edital 068/2023 - Processo Seletivo de alunos especiais para o Programa de Pós-graduação em Educação – Mestrado e Doutorado

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão torna público o presente Edital de Abertura de Processo Seletivo do Programa de Pós-graduação em Educação – PPGE (conforme Art. 18, parágrafo 2º e Art. 19 do seu Regulamento), para se inscrever no curso de **Mestrado** o candidato deverá ser portador de certificado de Cursos de Graduação reconhecidos pelo MEC e para o curso de **Doutorado** o candidato deverá ser portador de certificado de Cursos de Mestrado reconhecidos pela CAPES, na condição de **aluno especial**, interessados em cursar **disciplinas eletivas** do referido Programa (primeiro semestre de 2024), nos termos estabelecidos neste Edital.

### 1 Das inscrições

- 1.1 Para se inscrever, o candidato deverá ser portador de diploma de nível superior e/ou mestrado emitido por instituições oficiais reconhecidas pelo MEC/CAPES.
- 1.2 Período: 15/03/2024 a 26/04/2024
- 1.3 Documentação necessária:
  - a) uma foto 3x4;
  - b) currículo Lattes acompanhado de comprovação; e
  - c) carta de intenções de, no máximo, duas páginas digitadas em espaço 1,5, fonte Times New Roman, corpo 12, papel A4, margens 2,5 cm, na qual o candidato apresentará os motivos pelos quais se interessa em cursar a (s) disciplina (s) como aluno especial. Podem ser anexados documentos que comprovem o (s) motivo (s) exposto (s) na carta de intenções.
- 1.4 Os interessados poderão solicitar inscrição para o processo seletivo em até duas disciplinas das Linhas de Pesquisa do Programa, dentre as oferecidas no primeiro semestre de 2024.

### 2 Da Seleção

O Colegiado do Programa, no ato da seleção, levará em consideração os motivos apresentados na carta de intenção e o currículo.

### 3 Das vagas

As vagas oferecidas para alunos especiais estão assim disponibilizadas:

- No período de 04 de maio a 22 de junho de 2024.



Linha de pesquisa: **Desenvolvimento profissional, trabalho docente e processo de ensino-aprendizagem**

Disciplina	Ementa	Dia/semana horário	Nº de vagas
Trabalho Docente no Capitalismo Contemporâneo	Estudo das relações dialéticas entre trabalho docente e capitalismo na sociedade brasileira. Aborda a natureza, a organização e as condições do trabalho docente nos diversos níveis e modalidades de ensino, com ênfase nas implicações que daí decorrem para a formação, o desenvolvimento profissional e a configuração da subjetividade de professores; assim como para suas sociabilidades e processo saúde-doença, no contexto da reestruturação produtiva.	<b>Sábados</b> 08h às 11h 14h às 17h	05
Tópicos Especiais da Educação: Políticas e Legislações Educacionais para a Educação Básica	Análise crítica e contextualizada das políticas e legislação educacionais para a educação básica a partir da LDB/96, com ênfase nos processos sócio-históricos de formulação e implementação. Aborda a organização e o funcionamento da educação básica, níveis e modalidades; os planos nacional, estadual e municipais de educação; a Base Nacional Comum Curricular-BNCC; a reforma do ensino médio; a formação de professores para a educação básica.	<b>Sábados</b> 08h às 11h 14h às 17h	05

Linha de pesquisa: **Processos educacionais e seus fundamentos**

Disciplina	Ementa	Dia/semana horário	Nº de vagas
Tópicos Especiais da Educação: Sociologia da Educação	A Educação como objeto de análise sociológica. Correntes do pensamento sociológico clássico e contemporâneo e sua presença na educação brasileira. Reflexões sobre a experiência educacional sob condições historicamente determinadas. A função social da Educação na sociedade brasileira atual.	<b>Sábados</b> 08h às 11h 14h às 17h	05
História da Educação Brasileira	Análise e discussão dos processos formativos da educação brasileira ao longo da história, buscando compreender as relações entre educação e sociedade no passado e no presente. A partir da historiografia, debater questões relacionadas à educação e à escola no Brasil, com ênfase nos séculos XIX e XX e encaminhamento para os desafios do século XXI.	<b>Sábados</b> 08h às 11h 14h às 17h	05



- No período de 28 de junho a 27 de julho de 2024.

Linha de pesquisa: **Desenvolvimento profissional, trabalho docente e processo de ensino-aprendizagem**

Disciplina	Ementa	Dia/semana horário	Nº de vagas
Derivações Didáticas das Teorias da Aprendizagem	Estudo de teorias da psicologia da educação com enfoque em suas derivações pedagógicas e didáticas. Teorias associacionistas - condicionamento clássico, condicionamento instrumental. As teorias mediacionais - Psicologia Genético- cognitiva, Psicologia Genético-dialética, Processamento de informação.	<b>Sextas-feiras</b> 13h30 às 17h30  <b>Sábados</b> 08h às 11h 14h às 17h	05
Tópicos Especiais da Educação: Avaliação Educacional: Fundamentos e Práticas	Estudo sobre a avaliação da aprendizagem relacionado com a organização do trabalho pedagógico e a formação de professores, nos diversos níveis e modalidades de ensino	<b>Sextas-feiras</b> 13h30 às 17h30  <b>Sábados</b> 08h às 11h 14h às 17h	05

Linha de pesquisa: **Processos educacionais e seus fundamentos**

Disciplina	Ementa	Dia/semana horário	Nº de vagas
Antropologia da Educação	Reflexões sobre educação pela perspectiva de teorias antropológicas clássicas e contemporâneas. Hominização, humanização, cultura e educação. A relação identidade/diferença em contextos educacionais diversificados. Diversidade e educação intercultural. Cultura escolar e culturas infantis e juvenis na escola. Inclusão escolar e relações de gênero e etnicidade no Brasil contemporâneo.	<b>Sextas-feiras</b> 13h30 às 17h30  <b>Sábados</b> 08h às 11h 14h às 17h	05
Estudos Interdisciplinares e Educação	Estudo de matrizes teóricas que são aportes ao conceito de interdisciplinaridade, a partir da leitura de excertos de obras que se destacaram na história das ideias ocidentais, identificando diferentes acepções desse conceito, de modo crítico, contextualizado e relacionado às práticas interdisciplinares em educação, propostas por autores contemporâneos. Para o estudo, recorre-se à análise de textos originais, a diferentes linguagens e a relatos de experiências interdisciplinares no âmbito escolar e extraescolar.	<b>Sextas-feiras</b> 13h30 às 17h30  <b>Sábados</b> 08h às 11h 14h às 17h	

#### 4 Da divulgação dos resultados

A lista dos candidatos selecionados será divulgada na página do PPGE (<http://www.uniube.br/propepe/ppg/educacao/>), no dia **30 de abril de 2024**.



## 5 Da matrícula

5.1 A matrícula será realizada nos dias **01 a 03 de maio de 2024**, on-line. Os documentos deverão ser enviados para o e-mail: [ppge.secretaria@uniube.br](mailto:ppge.secretaria@uniube.br).

5.2 Relação dos documentos para a matrícula:

- a) fotocópia da cédula de identidade (RG ou RNE);
- b) fotocópia do histórico escolar do Curso de Graduação;
- c) fotocópia do diploma do Curso de Graduação;
- d) fotocópia da certidão de nascimento ou casamento;
- e) fotocópia do CPF;
- f) fotocópia do Título de Eleitor (comprovante atualizado da última votação);
- g) fotocópia do documento militar atualizado;
- h) comprovante de residência.

Para os ex-alunos da UNIUBE, a documentação necessária é:

- a) fotocópia da cédula de identidade (RG ou RNE);
- b) fotocópia do histórico escolar do Curso de Graduação;
- c) fotocópia do diploma do Curso de Graduação;
- d) comprovante de residência.

## 6 Das disposições gerais

A inscrição neste processo de seleção implica a aceitação plena de todos os termos emitidos neste Edital.

O presente edital será publicado no sítio [www.uniube.br](http://www.uniube.br).

Casos omissos serão analisados pelo Colegiado do PPGE.

Uberaba, 08 de dezembro de 2024.



*Prof. Dr. Tiago Zanqueta de Souza*  
Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação



*Prof. Dr. André Luís Teixeira Fernandes*  
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão