

XI EPEDUC

ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Educação, Ciência e a (re)invenção dos possíveis

21 A 23
DE SETEMBRO

INSCRIÇÕES:

Início 30 de março
Gratuito

uniube.br/epeduc

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

UNIVERSIDADE DE UBERABA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO E
DOUTORADO
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO
DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA



Apoio

Realização

EXPEDIENTE

Coordenação geral

Giseli Cristina do Vale Gatti
Tiago Zanquêta de Souza

Secretaria geral

Kamilla Paulina Alves

Comissão organizadora

Giseli Cristina do Vale Gatti
Marilene Ribeiro Rezende
Sálua Cecílio
Selva Guimarães
Tiago Zanquêta de Souza

COMISSÃO CIENTÍFICA

Adelino José de Carvalho Dias – UNIUBE
Adriana Marques Aidar – UNIUBE
Adriana Rodrigues – UNIUBE
Ana Carolina Faustino – UFMS
Betania de Oliveira Laterza Ribeiro – UFU
Carlos Alberto Lucena – UFU
Cilson César Fagiani – UNIUBE
Cláudia Starling – UFMG
Daniela Beraldo Barbosa – SME/UBERLÂNDIA
Débora Cristina Fonseca – UNESP/Rio Claro
Denise Nunes de Sordi – UFU
Eliane Gonçalves Cordeiro – UNIUBE
Eloy Alves Filho – UNIUBE
Fabiana Eckhardt – UCP
Fabiana Rodrigues de Sousa - UNISAL
Fernanda Barros – UFCAT
Fernanda Telles Márques - UNIUBE

Flavia Machado dos Reis – SEE/MINAS GERAIS
Geraldo Gonçalves de Lima – IFTM
Gercina Santana Novais – UNIUBE
Gustavo Araújo Batista – UNIUBE
Iraí Maria de Campos Teixeira – UFSCar
Joana Peixoto – PUC/GO
José Carlos Souza Araújo – UNIUBE
Juanjo Mena – Universidade de Salamanca
Kátia Morosov Alonso – UFTM
Keli Cristina Conti – UFMG
Kellen Cristina Costa Alves Bernardelli – UFU/ESEBA
Lúcia de Fátima Valente – UFU Campus do Pontal
Marcela Silva Bacceli – UNIP e FABE
Márcio Danelon – UFU
Maria Tereza Goudard Tavares – UERJ
Maria Virginia Dias de Ávila – FATRA
Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida – PUC/GO
Marilene Ribeiro Resende – UNIUBE
Martha Maria Prata Palhares – UFTM
Michele Castro Lima – UFG
Natália Aparecida Morato Fernandes – UFTM
Nilce Vieira Campos Ferreira – UFMT
Olenir Maria Mendes – UFU
Orlando Fernandez Aquino – UNIUBE
Rejane Dias da Silva – UFPE
Rosimar Alves Querino – UFTM
Sálua Cecílio – UNIUBE
Sara Ferreira de Almeida – UFV
Savio Gonçalves dos Santos – UNIUBE
Selva Guimarães – UNIUBE
Váldina Gonçalves da Costa – UFTM
Valéria Oliveira de Vasconcelos – UNISAL
Valeska Guimarães Rezende Cunha – UNIUBE
Vânia Maria de Oliveira Vieira – UNIUBE
Wenceslau Gonçalves Neto – UNIUBE

GRUPOS DE TRABALHO

GT 01 – Políticas Públicas

Coordenação:

Prof. Dr. Adelino José de Carvalho Dias

Prof. Dr. Eloy Alves Filho

Prof. Dr. Sávio Gonçalves dos Santos

GT 02 – História e Filosofia da Educação

Coordenação:

Prof. Dr. Gustavo Araujo Batista

Prof. Dr. José Carlos Souza Araujo

GT 03 – Formação e Desenvolvimento Profissional Docente

Coordenação:

Profa. Dra. Marilene Ribeiro Rezende

Profa. Dra. Valeksa Guimarães Rezende da Cunha

Profa. Dra. Vânia Maria de Oliveira Vieira

GT 04 – Educação Popular e Diversidade

Coordenação:

Profa. Dra. Fernanda Telles Márques

Profa. Dra. Gercina Santana Novais

Profa. Dra. Adriana Marques Aidar

GT 05 – Educação, Trabalho Docente e Tecnologias

Coordenação:

Profa. Dra. Sálua Cecílio

Prof. Dr. Cílon Cesar Fagiani

GT 06 – Didática e Metodologias de Ensino

Coordenação:

Profa. Dra. Adriana Rodrigues

Prof. Dr. Orlando Fernandez Aquino

GT 07 – Práticas Docentes na Educação Básica

Coordenação:

Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus

Profa. Dra. Sandra Gonçalves Vilas Boas

Profa. Dra. Selva Guimarães

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| APRESENTAÇÃO | 5 |
| PROGRAMAÇÃO GERAL | 6 |
| SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS 21/09/2021 – 14H ÀS 17H | 8 |
| SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS 22/09/2021 – 14H ÀS 17H | 18 |
| SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS 23/09/2021 – 14H ÀS 15H30 | 29 |

APRESENTAÇÃO

O **XI Encontro de Pesquisa em Educação**, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Uberaba, tem abrangência nacional e internacional, com o objetivo de congrega pesquisadores(as) da área de Educação, de programas de pós-graduação, redes de pesquisa acadêmica, grupos de estudos e pesquisa, estudantes de graduação, de mestrado e de doutorado e professores(as) da rede de Educação Básica brasileira. O evento é um espaço de debate e de socialização de conhecimentos produzidos no âmbito da pesquisa educacional.

O tema desta edição “**Educação, Ciência e a (re)invenção dos possíveis**”, está voltado para a discussão sobre os caminhos que a Educação e a Ciência têm tomado em um cenário de inquietações e incertezas em função da pandemia de Covid-19 que assola a humanidade. Diante dessa situação adversa, de desvelamento de desigualdades sociais e educacionais, a produção científica e a escola buscaram formas de se transformar e de se reinventar em busca de outras possibilidades de realização. Deste modo, o evento propõe discussões e reflexões sobre a necessidade de mudanças na produção de conhecimento e na sua comunicação, uma vez que este contexto pandêmico requer, de professores(as) e pesquisadores(as), no campo da educação, esforços em defesa de uma educação de qualidade social para todos e todas.

O evento, nesta XI edição, é uma realização do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) em parceria com o Programa de Mestrado Profissional em Educação: formação docente para a Educação Básica, da Universidade de Uberaba. O evento é totalmente *on-line*, gratuito, e acontecerá entre os dias 21 e 23 de setembro de 2021. Contamos com a sua participação!

PROGRAMAÇÃO GERAL

| DIA 21/09/21 | DIA 22/09/21 | DIA 23/09/21 |
|---|---|--|
| <p>8:45h Momento Cultural</p> <p>9:00h às 11:30h Conferência de Abertura "Más allá de la emergencia: Debates y derroteros de la investigación educativa"</p> <p>Conferencista: Alícia Civera Ceceredo <i>Departamento de Investigaciones Educativas, del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (DIE-Cinvestav-IPN).</i></p> | <p>8:45h Momento Cultural</p> <p>9:00h às 12:00h Mesa Redonda 1 Tecnologias Digitais no ensino-aprendizagem: situação atual e perspectivas</p> <p>Palestrantes: Cristina Calle <i>Universidade Complutense de Madrid</i></p> <p>Messias Borges da Silva <i>Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho / Escola de Engenharia de Lorena – USP</i></p> | <p>8:45h Momento Cultural</p> <p>9:00h às 12:00h Mesa Redonda 3 Desafios da Pós-Graduação em Educação</p> <p>Palestrantes: Ana Cristina Mignot <i>Universidade Estadual do Rio de Janeiro</i></p> <p>José Lucas Pedreira Bueno <i>Universidade Federal do Triângulo Mineiro</i></p> |
| <p>14:00h às 17:00h Apresentação de Trabalhos</p> | <p>14:00h às 17:00h Apresentação de Trabalhos</p> | <p>14:00h às 15:30h Apresentação de Trabalhos</p> |
| | | <p>16:00h às 18:00h Conversa com Egressos</p> |
| <p>18:45h Momento Cultural</p> <p>19:00h às 21:00h Sessão Especial</p> | <p>18:45h Momento Cultural</p> <p>19:00h às 21:00h Mesa Redonda 2</p> | <p>18:45h Momento Cultural</p> <p>19:00h às 21:00h Conferência de</p> |

XI EPEDUC

ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

21 A 23
DE SETEMBRO

INSCRIÇÕES:

Início 30 de março
Gratuito

Educação, Ciência e a (re)invenção dos possíveis

uniube.br/epeduc

Contribuições de Paulo Freire para a Educação Brasileira

Conferencista:
José Eustáquio Romão
Universidade Nove de Julho

Educação na diversidade e interculturalidade: desafios e possibilidades

Palestrantes:
Reinaldo Matias Freuri
*Universidade Federal de Santa
Catarina*

Fernanda Télles Marques
Universidade de Uberaba

**Maria Sol Villagómez
Rodriguez**
*Universidad Politécnica
Salesiana Sede Quito*

Encerramento Pesquisa em Educação no contexto pandêmico: possibilidades e desafios

Dalila Andrade Oliveira
*Universidade Federal de
Minas Gerais*

SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

21/09/2021 – 14H ÀS 17H

Sessão A - GT 1 – POLÍTICAS PÚBLICAS

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Adelino José de Carvalho Dias
Prof. Dr. Eloy Alves Filho
Prof. Dr. Savio Gonçalves dos Santos

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

21 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Andréia Heloisa Arantes Eloy Alves Filho | UMA EXPERIÊNCIA DE POLÍTICA DE GESTÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO | E-PÔSTER |
| 2 | Sirlei Boaventura de Araújo Eloy Alves Filho | EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO POR MEIO DA CONSCIÊNCIA CIDADÃ EM UBERLÂNDIA | E-PÔSTER |
| 3 | Ellen Belmonte Barros Nádia Souza Falcão | AS JUVENTUDES E O TRABALHO: INVESTIGANDO A CONSTRUÇÃO DE CARREIRA DE JOVENS EM MEIO À PANDEMIA DE COVID-19 EM MANAUS | E-PÔSTER |
| 4 | Luis Cláudio da Mota Adelino José de Carvalho Dias | ANÁLISE CRÍTICO-PEDAGÓGICA SOBRE A INICIAÇÃO DO BASQUETEBOL NO ESTADO DE MINAS GERAIS | E-PÔSTER |
| 5 | Helena R. de O. M. Ferreira Florence Marie Dravet | DESEMPENHO DE EGRESSOS DE PROGRAMAS DE EXCELÊNCIA | E-PÔSTER |
| 6 | Roberta Cristiane Frati Silvio Cesar Moral Marques | O PAPEL DO PROFESSOR NAS REFORMAS EDUCACIONAIS DO BANCO MUNDIAL | E-PÔSTER |
| 7 | Beatriz Gontijo Tavares Adelino José de Carvalho Dias | POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA | E-PÔSTER |
| 8 | Danilo Abdala Vieira Selva Guimarães | POLÍTICAS PÚBLICAS DO ESPORTE NO BRASIL: O JUDÔ E A EDUCAÇÃO | E-PÔSTER |
| 9 | Camila C. de O. T. Álvares José Vieira de Sousa | A UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB) NO CONTEXTO DA COVID-19: AÇÕES INSTITUCIONAIS DE APOIO AO DISCENTE PARA A RETOMADA DO CALENDÁRIO ACADÊMICO EM FORMATO REMOTO | TRABALHO COMPLETO |

| | | | |
|----|---|---|-------------------|
| 10 | José Carlos Souza Araújo | ENTRE AS PRÁTICAS SOCIAIS/EDUCATIVAS DO COVID-19 | TRABALHO COMPLETO |
| 11 | Érica Giaretta Biase Lúcia de Fátima Valente | O DIREITO A EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DE RAWLS E ANÍSIO TEIXEIRA | TRABALHO COMPLETO |
| 12 | Fernanda Seidel Bortolotti Cibele Krause-Lemke | A LEGISLAÇÃO PARA O ENSINO DE INGLÊS NA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA: POSSIBILIDADES E FRAGILIDADES | TRABALHO COMPLETO |
| 13 | Thamires Ciappina | O LUGAR DA ARTE NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS | TRABALHO COMPLETO |
| 14 | Euzane Maria Cordeiro | DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA SUPERVISÃO ESCOLAR EM UMA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA | TRABALHO COMPLETO |

Sessão B - GT 2 – HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Gustavo Araujo Batista
Prof. Dr. José Carlos Souza Araujo

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

21 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|-------------------------------------|---|------------|
| 1 | Wenceslau Gonçalves Neto | O MUNICÍPIO PEDAGÓGICO E A EDUCAÇÃO EM MINAS GERAIS NO INÍCIO DA REPÚBLICA | E-PÔSTER |
| 2 | Neide Abadia Carneiro | GINÁSIO MUNICIPAL DE IPAMERI (1933 – 1946): CRIAÇÃO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SECUNDÁRIO NO INTERIOR DE GOIÁS | E-PÔSTER |
| 3 | Helainne Vianey Gomes de Oliveira | MEMÓRIA E HISTÓRIA DO INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS - CAMPUS BAMBUÍ: O ENSINO AGRÍCOLA | E-PÔSTER |
| 4 | Rafael de Souza Pinheiro | HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM FLORES DA CUNHA/RS: INSTITUIÇÕES ESCOLARES | E-PÔSTER |
| 5 | Marcos de Oliveira Goncalves Toledo | EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA: FINALIDADES, FUNDAMENTOS E SEU DESENVOLVIMENTO | E-PÔSTER |

| | | | |
|----|--|---|-------------------|
| 6 | Suzele Sany Lacerda Alves | GRUPO ESCOLAR JOSÉ EMÍLIO DE AGUIAR: ARQUITETURA E ESPAÇO ESCOLAR, ELEMENTOS SIMBÓLICOS DE UMA ESCOLA PARA CRIANÇAS PAUPERIZADAS (COROMANDELMG, 1961-71) | TRABALHO COMPLETO |
| 7 | Izabel Lucas Gontijo Maiorino | A TRAJETÓRIA DAS UNIVERSIDADES DE VIDA BREVE: MANAUS, SÃO PAULO E PARANÁ | TRABALHO COMPLETO |
| 8 | Fabiana Ferreira Martins | PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE COVID-19: DESAFIOS NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA | TRABALHO COMPLETO |
| 9 | Lucas Lino da Silva | O LYCEU DE GOYAZ NA PRIMEIRA REPÚBLICA: RECURSOS E GASTOS | TRABALHO COMPLETO |
| 10 | Maria Renata de Alvarenga Guimarães Teixeira | A ESCOLARIZAÇÃO DA INFÂNCIA E OS GRUPOS ESCOLARES EM BELO HORIZONTE: POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO GRUPO ESCOLAR PROFESSOR MORAIS (1930-1945) | TRABALHO COMPLETO |
| 11 | Franciele Aparecida Lopes | LÍNGUA DE IMIGRAÇÃO E ESTIGMA: MEMÓRIAS DA ESCOLARIZAÇÃO DE IMIGRANTES ITALIANOS (COLOMBO – PR, 1937-1957) | TRABALHO COMPLETO |
| 12 | Giuslane Francisca da Silva | UMA CONGREGAÇÃO FRANCESA NA AMÉRICA DO SUL: A ATUAÇÃO DAS IRMÃS AZUIS NO BRASIL (1904-1971) | TRABALHO COMPLETO |
| 13 | Karina Regalio Campagnoli | A EDUCAÇÃO FEMININA EM SAÚDE: UM RECORTE NAS DÉCADAS DE 1920 E 1930 | TRABALHO COMPLETO |

Sessão C - GT 3 – FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Marilene Ribeiro Rezende
Profa. Dra. Valeska Guimarães Rezende da Cunha
Profa. Dra. Vânia Maria de Oliveira Vieira

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

21 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|--------------------------|---|-------------------|
| 1 | Rosemira Mendes de Sousa | PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: ESTUDO DE TRABALHOS PRÉVIOS SOBRE SUA FORMAÇÃO CONTINUADA | TRABALHO COMPLETO |

| | | | |
|----|--|---|-------------------|
| 2 | Marcelo dos Santos Feitosa | PERSPECTIVAS E DESAFIOS DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR | TRABALHO COMPLETO |
| 3 | Marcella Thaiane de Lima Silva | A CONSTITUIÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE DE PROFESSORES SUBSTITUTOS DA UNIVERSIDADE PÚBLICA | TRABALHO COMPLETO |
| 4 | Isabel Freitas Cunha | O QUE CARACTERIZA A DOCÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE? | TRABALHO COMPLETO |
| 5 | Hercules Guimarães Honorato; Aracy Cristina Kenupp Bastos Marcelino. | A ARTE DE ENSINAR E A PANDEMIA COVID-19: A VISÃO DOS PROFESSORES | TRABALHO COMPLETO |
| 6 | Mariane Gomes Pereira | A FORMAÇÃO E O TRABALHO DOCENTE EM PESQUISAS QUE EVIDENCIAM A INFLUÊNCIA DO BANCO MUNDIAL | TRABALHO COMPLETO |
| 7 | Diego Sousa Santos | REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: O QUE PENSAM OS ALUNOS DE UM CURSO DE DIREITO SOBRE O ENSINO HÍBRIDO | E-PÔSTER |
| 8 | Edson Rodrigo de Almeida | REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: NECESSIDADES FORMATIVAS PARA PRÁTICAS DE ENSINO HÍBRIDO | E-PÔSTER |
| 9 | Gleisa Mara Alves | REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS ALUNOS DO CEFET/MG SOBRE ESTUDOS E PESQUISAS REALIZADOS EM BIBLIOTECA | E-PÔSTER |
| 10 | Tássia Beatriz Machado Alvim | REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DISCENTES DE PEDAGOGIA SOBRE O ENSINO RELIGIOSO NA FORMAÇÃO BÁSICA DO CIDADÃO | E-PÔSTER |
| 11 | Rosalia Pereira de Melo Neves | REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ALUNOS DE MEDICINA, DE IES DO TRIÂNGULO MINEIRO, SOBRE A FORMAÇÃO HUMANISTA | E-PÔSTER |
| 12 | Leonice Vieira De Jesus Paixão | PIBID E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE EGRESSOS DE PEDAGOGIA DA UNIMONTES. | E-PÔSTER |
| 13 | Gabriel de Oliveira Silva; Priscila Rodrigues Rogerio Amorim. | RELATO DE EXPERIÊNCIA: RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO REMOTO | E-PÔSTER |
| 14 | Mônica Tessaro; Juliana Baldasso; Vanise De Abreu. | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL | E-PÔSTER |
| 15 | Jouse Maria Conrado; Cassia Dall Igna; Ereni Aparecida Barbosa. | A FORMAÇÃO DE LEITORES DO 4º AO 9º ANO NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR BENJAMIN PADOA EM ALTA FLORESTA-MT | E-PÔSTER |

| | | | |
|----|---|---|----------|
| 16 | Nilzilene Imaculada Lucindo; Daniel Cardoso Alves; Regina Rosa dos Santos Leal. | A (IN)VISIBILIDADE DO BRINCAR NA PEDAGOGIA | E-PÔSTER |
| 17 | Solange Maria de Souza Ferreira. | A FORMAÇÃO INICIAL DE EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA FAE/UEMG/CBH | E-PÔSTER |
| 18 | Kelly Karina Filus | FORMAÇÃO CONTINUADA: A BUSCA PELA RESSIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE | E-PÔSTER |
| 19 | Mauro José De Souza | FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: BREVE PANORAMA DA REGIÃO CENTRO OESTE | E-PÔSTER |
| 20 | Adriana Auxiliadora Martins. Andréa Porto Ribeiro; Carla Alves Barbosa. | A FORMAÇÃO PERMANENTE COM PROFESSORAS DO PROGRAMA ESCOLA EM CASA | E-PÔSTER |

Sessão D - GT 4 – EDUCAÇÃO POPULAR E DIVERSIDADE

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Fernanda Telles Márques
Profa. Dra. Gercina Santana Novais
Profa. Dra. Adriana Marques Aidar

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

21 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|--|--|-------------------|
| 1 | Eliene Maria Pereira da Silva Graça Aparecida Cicillini | EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: UMA ESCOLA PENSADA PARA A DIVERSIDADE HUMANA | TRABALHO COMPLETO |
| 2 | Flávia Cristina Paniago | DIVERSIDADE DO ALUNADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM DESAFIO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES | TRABALHO COMPLETO |
| 3 | Phiama Souza Guerra de Conti Lucimara de Paula | A TOLERÂNCIA COMO NECESSIDADE EXISTENCIAL NOS PROCESSOS EDUCATIVOS: CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE | TRABALHO COMPLETO |
| 4 | Adriana Regiane Gonçalves Gercina Santana Novais | VIOLÊNCIA NA ESCOLA E CULTURA DA PAZ: RELATOS DE EXPERIÊNCIA SOBRE PROJETO DE INTERVENÇÃO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA | TRABALHO COMPLETO |

| | | | |
|----|--|---|-------------------|
| 5 | Luiz Cláudio Batista de Oliveira | EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EXPERIÊNCIA ESTÉTICA: CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA | TRABALHO COMPLETO |
| 6 | Norma Lucia Neris de Queiroz Lamuel Gandara | A INCLUSÃO DE ESTUDANTES DEFICIENTES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA | TRABALHO COMPLETO |
| 7 | Julianerertko Urban Antonio Carlos Rasson | ALUNOS SURDOS E SUAS EXPERIÊNCIAS NO ENSINO PROFISSIONAL ACERCA DOS MÉTODOS DE ENSINO | TRABALHO COMPLETO |
| 8 | Eduardo Kulik Valéria de Oliveira Vasconcelos | A MELIPONICULTURA COMO UMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO POPULAR: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS | TRABALHO COMPLETO |
| 9 | Railene Oliveira Borges Selva Guimarães | CULTURA E EDUCAÇÃO: O CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS EM MINAS GERAIS | TRABALHO COMPLETO |
| 10 | Marco Antonio Maciel Pereira Richard Crisostomo B. Maciel Stenio Souza Marques Gustavo Araujo Batista | A ONDA CONSERVADORA NO BRASIL E A TENTATIVA DE DESTRUIÇÃO DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA | TRABALHO COMPLETO |
| 11 | Lucas Ferreira Mazete Lima Thaísa Haber Faleiros | POR UMA CULTURA DOS DIREITOS HUMANOS A PARTIR DA LITERATURA PERIFÉRICA | TRABALHO COMPLETO |
| 12 | Gerson Sanca | OS DESAFIOS DA ÁFRICA SUBSAARIANA: NEOCOLONIALISMO E A BUSCA POR UMA AFIRMAÇÃO AFRICANA | TRABALHO COMPLETO |

Sessão E - GT 5 – EDUCAÇÃO, TRABALHO DOCENTE E TECNOLOGIAS

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Sálua Cecílio
Prof. Dr. Cílon Cesar Fagiani

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

21 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|---|--|------------|
| 1 | Naiara Sousa Vilela Sarah Juvencino de Oliveira Morais | TRILHAS NA PÓS-GRADUAÇÃO: CONSTRUINDO A IDENTIDADE DE PÓS-GRADUANDOS DO BRASIL | E-PÔSTER |
| 2 | Danieli Aparecid Duarte Paula Teixeira Nakamoto | REESTRUTURAÇÃO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL COM BASES NAS COMPETENCIAS PROPOSTAS PELO CENTRO DE INOVAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA | E-PÔSTER |

| | | | |
|----|--|---|----------|
| 3 | Daniela Cláudia Cardoso Ribeiro | PRÁTICA EXTENSIONISTA EM TECNOLOGIAS DIGITAIS: A PLATAFORMA SENECA COMO RECURSO DIDÁTICO | E-PÔSTER |
| 4 | Geise Divino da Silva, Paula Teixeira Nakamoto | INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FATOR AGREGADO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | E-PÔSTER |
| 5 | Celiane de Cesaro Lucília Gouveia | ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ENSINO EMERGENCIAL REMOTO DO CURSO DE PEDAGOGIA NA FACULDADE DE AMPÉRE/PR | E-PÔSTER |
| 6 | Eduardo Brandão Lima Júnior | EDUCAÇÃO EM TEMPOS PANDEMIA DE COVID-19: UMA ANÁLISE ACERCA DO USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO NO ÂMBITO DA PÓS-GRADUAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA | E-PÔSTER |
| 7 | Maiara Sobral Silva | DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR NO TOCANTINS: CIÊNCIA, EDUCAÇÃO, ATORES E RELAÇÕES DE TRABALHO | E-PÔSTER |
| 8 | Leandro Luiz De Araujo Adriana Cristina Omena dos Santos | CURADORIA DE CONTEÚDO E TRABALHO DOCENTE: PERSPECTIVAS, CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS | E-PÔSTER |
| 9 | Jacqueline da Rosa Machado | COMPETÊNCIAS PARA A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: O PEDAGÓGICO E O DIGITAL EM QUESTÃO | E-PÔSTER |
| 10 | Daniel José Gomes | TRABALHO E SAÚDE DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM TELA: ENFRENTAMENTOS E DESAFIOS DA REDE PÚBLICA DE BARBACENA (MG), 2019-2021 | E-PÔSTER |
| 11 | Sabrina Almeida Alves dos Santos Hugo Leonardo Pereira Rufino | COMO A NECESSIDADE DE APRENDER SOBRE AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO IMPACTA NA SAÚDE MENTAL DOS PROFESSORES EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL | E-PÔSTER |
| 12 | Valdir Lamim Guedes Junior | AS ESCOLAS PÚBLICAS DURANTE A COVID-19: ANÁLISE A PARTIR DO JORNAL FOLHA DE SÃO PAULO | E-PÔSTER |
| 13 | Luiz Antonio Pereira Junior | SOFTWARE-PLATAFORMA PARA O MELHORAMENTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | E-PÔSTER |
| 14 | Josimara Almeida Domingues Gomes | PROBABILIDADE E JOGOS DIGITAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | E-PÔSTER |
| 15 | Joao Otavio Silva Ferreira Maria Neuraildes Gomes Viana | O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM DAS FRAÇÕES NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | E-PÔSTER |

| | | | |
|----|--|---|----------|
| 16 | Fernando Augusto Cunha Melo | ENSINO DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA POR MEIO DE JOGOS DIGITAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | E-PÔSTER |
| 17 | Keyla Gomes Veloso | A PRÁXIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA POSSÍVEL NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: RELATO DE UMA PROFESSORA INICIANTE | E-PÔSTER |
| 18 | Luciano Luis de Paula | SUSTENTABILIDADE | E-PÔSTER |
| 19 | Carla Beatriz Rodrigues Silva | REFLEXÕES SOBRE O USO DA TECNOLOGIA NAS ESCOLAS DE PERIFERIA. | E-PÔSTER |
| 20 | Alessandra Carvalho Abrahão Sallum Hugo Leonardo Pereira Rufino | POSSIBILIDADES DE INTERAÇÃO SOCIAL EM ATIVIDADES ESCOLARES MEDIADAS PELO USO COMBINADO DE ROBLOX E DISCORD: ALTERNATIVAS PARA APROXIMAÇÃO INTERPESSOAL DURANTE A PANDEMIA DE COVID 19 | E-PÔSTER |
| 21 | Yêda Sá Malta Joelice Silva Da Luz | O USO DE JOGOS PSICOPEDAGÓGICOS POR MEIO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA ATIVAR AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA | E-PÔSTER |

Sessão F - GT 6 – DIDÁTICA E METODOLOGIAS DE ENSINO

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Adriana Rodrigues
Prof. Dr. Orlando Fernandez Aquino

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

21 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | Ruan Carlos Pereira Costa Alcineia Suely de Sales | PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO E DIDÁTICA: EPISTEMOLOGIA E RELAÇÕES CONCEITUAIS | TRABALHO COMPLETO |
| 2 | Andreia Ferreira Santana Abaporang Paes Leme Alberto | CONTRIBUIÇÕES DE L.S. VIGOTSKI PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM | TRABALHO COMPLETO |
| 3 | Rodrigo Herman da Silva | FERRAMENTAS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO IFMG-BAMBUÍ | TRABALHO COMPLETO |
| 4 | Danilo Faria de Moura | AS METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL | TRABALHO COMPLETO |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| 5 | Cleisla Caroline Maria Reis Vitor de Oliveira Julio Cesar do Carmo Ferreira | UNIFICAÇÃO DE AUXÍLIOS VIRTUAIS PARA PREPARAÇÃO PARA O ENEM | E-PÔSTER |
| 6 | Elton Jose Pereira | ORGANIZAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE PROGRESSÕES NO ENSINO MÉDIO | E-PÔSTER |
| 7 | Alexsandro Luiz dos Reis | COVID-19: PROPONDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA REMOTA NAS AULAS DE CIÊNCIAS | E-PÔSTER |
| 8 | Rondinelli Cruz Roque | A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL | E-PÔSTER |

Sessão G - GT 7 – PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus
Profa. Dra. Sandra Gonçalves Vilas Boas
Profa. Dra. Selva Guimarães

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

21 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Clebson Pinelli Ribeiro | MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA PROPOSTA DE ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO | TRABALHO COMPLETO |
| 2 | Dionisio Lindoso Dourado Jeanne Pinto Durans | OBSERVAÇÕES A CERCA DA APLICAÇÃO DO CURRÍCULO INTERGRADO NO IFMA CAMPUS PINHEIRO | E-PÔSTER |
| 3 | Lóren Grace Kellen Maia Amorim Elivelton Henrique Gonçalves Fabiana Fiorezi De Marco | O ESTUDO DE EQUAÇÕES DO 2º GRAU NA PERSPETIVA DO SISTEMA DIDÁTICO ZANKOVIANO | E-PÔSTER |
| 4 | Maria Neuraildes Viana João Otavio Silva Ferreira | ENSINO E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE ENSINO PELO PRISMA DA TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA | E-PÔSTER |
| 5 | Maria Eliane Oliveira da Silva | A PRÁTICA EXPERIMENTAL NAS AULAS DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DE UM CONTEXTO REAL | E-PÔSTER |
| 6 | Mikaelly Rafaela Mariniak Jeremias Ferreira da Costa Sérgio Camargo | TERMODINÂMICA E METEOROLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | E-PÔSTER |

| | | | |
|----|---|---|-------------------|
| 7 | Maria Aparecida Conceição Marconcini Prestes Antonio José Miranda Silva | QUÍMICA ATRAVÉS DE IMAGENS: A FOTOGRAFIA COMO PROPOSTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EJA, COM ENFOQUE AMBIENTAL, NO CENTRO DE ENSINO ESTADO DE GOIAS, EM IMPERATRIZ-MA | E-PÔSTER |
| 8 | Antonio José Miranda Silva Maria Aparecida Conceição Marconcini Prestes | O ENSINO DE QUÍMICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE SÃO LUÍS (MARANHÃO): UM ESTUDO COMPARATIVO SOBRE GESTÃO, PLANEJAMENTO E ESTRATÉGIAS DE ENSINO EM TURMAS DO ENSINO REGULAR E DA EJA | E-PÔSTER |
| 9 | Lucivania Barbosa Evangelista Laêda Bezerra Machado | A PRÁTICA DOCENTE E O ALUNO DE ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO: APROXIMAÇÕES COM A PRODUÇÃO CIENTÍFICA | TRABALHO COMPLETO |
| 10 | Izamoema de Santana Flavya Soraya Mendes Machado dos Santos | O NOVO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO A DISCIPLINA DE PROJETO DE VIDA: UM NOVO DESAFIO PARA OS PROFESSORE(A)S DA REDE ESTADUAL DO MARANHÃO. | TRABALHO COMPLETO |
| 11 | Diogo Matheus de Souza Joana Vieira Borges | O CINEMA BRASILEIRO NAS ESCOLAS SEGUNDO A LEI 13.006/2014: UMA CONTRIBUIÇÃO AO DEBATE | TRABALHO COMPLETO |
| 12 | Alex Valadão Toledo | O PROTAGONISMO ESTUDANTIL COMO ALICERCE PARA A FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO | E-PÔSTER |
| 13 | Sabrina Lima dos Santos Melissa Lima de Souza | O LÚDICO COMO PRÁTICA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS AULAS DE INGLÊS | E-PÔSTER |
| 14 | Ingrid Lorena Torres Gamez | PRÁTICAS DOCENTES DE ENSINO DE HISTÓRIA EM BOGOTÁ – COLÔMBIA | E-PÔSTER |
| 15 | Tania Aparecida de Oliveira Fontes | GINÁSTICA PARA TODOS NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE SUA PRÁTICA EM VERSÃO REMOTA | E-PÔSTER |
| 16 | Abaporang Paes Leme Alberto | MITOS SOBRE A TECNOLOGIA E SEUS EFEITOS NA EDUCAÇÃO | TRABALHO COMPLETO |
| 17 | Beatriz Cervigni Feltrin Rauana Santandes Marina Silveira Bonacazata Santos | FAKE NEWS NA PANDEMIA DA COVID-19: CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS DE ALUNOS DO 5 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | TRABALHO COMPLETO |
| 18 | Luiza Souza dos Santos | A PANDEMIA DE COVID-19 EM ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE CASO EM UBERABA (MG) | TRABALHO COMPLETO |

SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

22/09/2021 – 14H ÀS 17H

Sessão H - GT 1 – POLÍTICAS PÚBLICAS

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Adelino José de Carvalho Dias

Prof. Dr. Eloy Alves Filho

Prof. Dr. Savio Gonçalves dos Santos

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

22 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|--|--|-------------------|
| 1 | Rachel Omoto Gabriel | NÃO É SÓ UMA PALAVRA: OS TERMOS DO DEBATE NA LUTA PELOS DIREITOS DAS JUVENTUDES | E-PÔSTER |
| 2 | Solange A. de Oliveira Hoeller Raquel Pickler Sidane Aline Filachovski | O LÚDICO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE 0 A 5 ANOS: UMA ANÁLISE DE DOCUMENTOS ORIENTADORES (BRASIL - 1998-2017) | E-PÔSTER |
| 3 | Jociene Araújo Lima Emanuela R. M. Chaves | ATAQUES DO (DES)GOVERNO BOLSONARO AO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024) E AO DIREITO À EDUCAÇÃO | E-PÔSTER |
| 4 | Kênia Morgana Machado Gercina Santana Novais | AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – UMA TRILHA A SER CONSTRUÍDA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE ESTADUAL | E-PÔSTER |
| 5 | Luan Moreira Machado Nelson Lambert de Andrade | EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO BÁSICO DE MINAS GERAIS | E-PÔSTER |
| 6 | Kethlen Leite de Moura | DIREITO A EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA: DESAFIOS E CONTRADIÇÕES | E-PÔSTER |
| 7 | Angela do N. P. de Oliveira Gianni M. B. Magalhães | O COTIDIANO ESCOLAR PARA ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CARIACICA/ES | E-PÔSTER |
| 8 | George Francisco Corona Cleonara Maria Schwartz | POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL E A NARRATIVA IDEOLÓGICA: UMA ANÁLISE BAKHTINIANA DOCUMENTAL DO PNUDH/2016 | TRABALHO COMPLETO |

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 9 | Paulo Henrique M. Donadeli | O ENSINO DOS VALORES DEMOCRÁTICOS PARA O FORTALECIMENTO DO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO | TRABALHO COMPLETO |
| 10 | Luciano Rodrigues Duarte | ENSINO MÉDIO: ESTADO DO CONHECIMENTO EM DISSERTAÇÕES E TESES (2010 A 2018) | TRABALHO COMPLETO |
| 11 | Reinaldo Araújo Gregoldo Cícero B. dos Santos Lima | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GESTÃO ESCOLAR: ANÁLISE NA PERSPECTIVA DE UMA ESCOLA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA | TRABALHO COMPLETO |
| 12 | Stenio Souza Marques Wenceslau Gonçalves Neto | O PANORAMA DA EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: A REFORMA UNIVERSITÁRIA DE 1968 E A NOVA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL | TRABALHO COMPLETO |
| 13 | Priscila Carvalho Monteiro Marilândes Mól R. de Melo | A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO COMO POLÍTICA PÚBLICA PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRATUITA E DE QUALIDADE: AMEAÇAS E RESISTÊNCIAS | TRABALHO COMPLETO |
| 14 | Juliano Nazari Ana Clara Gomes Nazari Maria Aldair Gomes | POLÍTICAS EDUCACIONAIS CURRICULARES: APROXIMAÇÕES E CONTRADIÇÕES À CONJUNTURA SOCIAL | TRABALHO COMPLETO |

Sessão I - GT 2 – HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Gustavo Araujo Batista
Prof. Dr. José Carlos Souza Araujo

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

22 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|--|--|------------|
| 1 | Lucas Batista Carriconde | EDUCAÇÃO ADVENTISTA, SEUS OBJETIVOS, MÉTODOS E PRINCÍPIOS | E-PÔSTER |
| 2 | Luan Correia Graco Dias | POR UMA moral e ABORDAGEM HISTÓRICA-FILOSÓFICA-EDUCACIONAL DE VIDAS SECAS DE GRACILIANO RAMOS. | E-PÔSTER |
| 3 | Geruzza Lima Ramos Oliveira Machado | O CANTO ORFEÔNICO NO ENSINO SECUNDÁRIO: NO COMPASSO DO CIVISMO E DO PATRIOTISMO NA ERA VARGAS (1930-1945). | E-PÔSTER |
| 4 | Fábia Núbia Moura e Silva | “ENTRE A POBREZA E O TRABALHO”: AUGUST HERMANN FRANCKE E JEAN BAPTISTE DE LA SALLE E O INÍCIO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | E-PÔSTER |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|-------------------|
| 5 | Vanuza Pereira Soares | EDUCAÇÃO ESCOLAR EM CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA: O TRABALHO DAS DOMINICANAS | E-PÔSTER |
| 6 | Cristilane Tuon | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NO ALTO VALE DO ITAJAÍ: MEMÓRIAS DE PROFESSORES APOSENTADOS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SANTA CATARINA E PROPOSTAS ATUAIS DE FORMAÇÃO CONTINUADA | E-PÔSTER |
| 7 | Mauricio dos Reis Brasão | INTERNET E SEU IMPACTO PARA A EDUCAÇÃO | TRABALHO COMPLETO |
| 8 | Breno Pereira Machado | PENSADORES SOCIAIS E A HISTÓRIA DO CONCEITO DE CIÊNCIA | TRABALHO COMPLETO |
| 9 | Luiz Mauricio Bentim da Rocha Menezes | A NOVA SOPHIA, OU, O FEMININO E A FORMAÇÃO INTEGRAL EM ROUSSEAU E WOLLSTONECRAFT | TRABALHO COMPLETO |
| 10 | Fabiano Batista Rodrigues | “POR UM PEDAGOGIA HUMANISTA”: NOTAS PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO | TRABALHO COMPLETO |
| 11 | Hugo Vieira da Silveira | BADIINHO: A FORJA DE UM ARTISTA TIJUCANO PELOS CONTEXTOS DO BRASIL | TRABALHO COMPLETO |
| 12 | Marcia Pires Saraiva | A “ESCOLA IDEAL” EM JOHN DEWEY: O EXERCÍCIO DA VONTADE E O ESTAR ENTRE A ESCOLA E A VIDA | TRABALHO COMPLETO |
| 13 | Jorge Hideo Yamamoto | A EDUCAÇÃO DA PÓLIS/CIDADE: DA FILOSOFIA PLATÔNICA À FILOSOFIA DA CIDADE EM HENRI LEFEBVRE. | TRABALHO COMPLETO |

Sessão J - GT 3 – FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Marilene Ribeiro Rezende
Profa. Dra. Valeska Guimarães Rezende da Cunha
Profa. Dra. Vânia Maria de Oliveira Vieira

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

22 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|---------------------------|--|-------------------|
| 1 | Larissa Katarina Mendonça | O SABER FORMATIVO NA PRÁTICA DOS DOCENTES DE GEOGRAFIA EM INÍCIO DE CARREIRA E AS METODOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS | TRABALHO COMPLETO |

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 2 | Maria Edinéia Sousa Vargas Pretto | O ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO REMUNERADO E A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NO ÂMBITO DAS PESQUISAS | TRABALHO COMPLETO |
| 3 | Valdelice Dias. | FORMAÇÃO COLABORATIVA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DE PAU D'ARCO - PARÁ PARA ATUAÇÃO NO ENSINO HÍBRIDO: UMA PROPOSTA EM CONSTRUÇÃO | TRABALHO COMPLETO |
| 4 | Alcineia Suely De Sales | O ENSINO JURÍDICO NO BRASIL NO SÉCULO XXI E AS IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO JUIZ ELEITORAL | TRABALHO COMPLETO |
| 5 | Vicente de Paula Campos Freitas | BIODIVERSIDADE E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO: O QUE DIZEM LICENCIANDOS/AS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS? | TRABALHO COMPLETO |
| 6 | Ricael Spirandeli Rocha; Hugo Leonardo Pereira Rufino. | COMPETÊNCIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DOCENTE: CONCEPÇÕES DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 | E-PÔSTER |
| 7 | Ana Caroline Chaves Manso Amaro; Mona Lisa Fouyer; Aline dos Santos Silva; Wellen Cristina de Oliveira Bhering. | AULAS REMOTAS E O ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A FORMAÇÃO DE PESQUISADORAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | E-PÔSTER |
| 8 | Paulo Henrique Rafael Sousa Dantas; Paula Teixeira Nakamoto. | A EDUCAÇÃO MIDIÁTICA APLICADA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE | E-PÔSTER |
| 9 | Adélia Gonçalves Soares | PROFESSOR(A) FORMADOR(A) DA LICENCIATURA: IDENTIDADE E DESAFIOS NO SEU OFÍCIO COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL | E-PÔSTER |
| 10 | Giovanna Avalone Rovai | IDENTIDADE PROFISSIONAL E COMPETÊNCIAS SOCIOAFETIVO-COGNITIVAS DO PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL | E-PÔSTER |
| 11 | Maria Elcy Fernandes | AS INTERFAES ENTRE A SUBJETIVIDADE E A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR | E-PÔSTER |
| 12 | Géssika Mendes Vieira; Vania Maria de Oliveira Vieira. | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO PERMANENTE PARA O PROFESSOR AGENTE DA MUDANÇA | E-PÔSTER |
| 13 | Gianni Marcela Boechar Magalhães; Angela do Nascimento Paranha de Oliveira. | FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DURANTE A PANDEMIA DO COVID 19: UM ESTUDO DE CASO | E-PÔSTER |
| 14 | Leidelaine Sérgio Perucci | FORMAÇÃO CONTÍNUA DOS PROFESSORES NOS INSTITUTOS FEDERAIS: O QUE DIZEM OS ESTUDOS PUBLICADOS ENTRE 2015 E 2019 | E-PÔSTER |

| | | | |
|----|--|---|----------|
| 15 | Rafael Eustáquio Brasileiro | DIREITOS HUMANOS NO ENSINO MÉDIO | E-PÔSTER |
| 16 | Maria Terezinha Tavares | O QUE DIZEM AS PESQUISAS ACADÊMICAS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CURSOS DE DIREITO? | E-PÔSTER |
| 17 | Susely Aparecida Fonseca Gonçalves | BACHARÉIS EM DIREITO NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA? | E-PÔSTER |
| 18 | Macilene Vilma Gonçalves Ribeiro; Daniel Cardoso Alves; Nilzilene Imaculada Lucindo. | ESTRATÉGIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NO ESPAÇO HOSPITALAR | E-PÔSTER |
| 19 | Pollyanna Alves De Oliveira. | ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESTRANGEIRA | E-PÔSTER |
| 20 | Natália Couto de Almeida; Andreza de Morais Silva. | APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E PLANEJAMENTO DE ENSINO: UMA CONEXÃO NECESSÁRIA | E-PÔSTER |

Sessão K - GT 4 – EDUCAÇÃO POPULAR E DIVERSIDADE

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Fernanda Telles Márques
Profa. Dra. Gercina Santana Novais
Profa. Dra. Adriana Marques Aidar

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

22 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|---|---|------------|
| 1 | Louriane Lindoso Moraes Kaciana Nascimento da Silveira Rosa | A EDUCAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UMA ANÁLISE DA PROPOSTA DE GESTÃO, FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE DO CENTRO DE ENSINO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL HELENA ANTIPOFF | E-PÔSTER |
| 2 | Luciana Paula Leskevicius | A IMPORTÂNCIA DE OLHARES DIVERSOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA STEM MAIS INCLUSIVA | E-PÔSTER |
| 3 | Márcia Ferreira dos Santos Gercina Santana Novais | DIAGNÓSTICO DE DISLEXIA: UM ESTUDO SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DO SERVIÇO ESPECIALIZADO EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM - SEDA UFU | E-PÔSTER |
| 4 | Antonio Carlos Vieira da Mota Tiago Zanquêta de Souza | A BRINQUEDOCA COMO ESPAÇO DE HUMANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE HOSPITALIZAÇÃO | E-PÔSTER |

| | | | |
|----|--|---|----------|
| 5 | Rosa Mônica de Oliveira Tiago Zanquêta de Souza | DOENÇAS RARAS DESAFIAM A INCLUSÃO ESCOLAR | E-PÔSTER |
| 6 | Estela Caroline Freitas Melo Natalia Aparecida Morato Fernandes | APONTAMENTOS SOBRE INCLUSÃO SOCIAL E O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA (PBF) | E-PÔSTER |
| 7 | Lucy Gabrielli Bonifácio da Silva Kimi Tomizaki | A DIVERSIDADE MIGRATÓRIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO | E-PÔSTER |
| 8 | Adilson Caetano da Silva Andréia Heloisa Arantes Eloy Alves Filho | ALFABETIZAR À LUZ DA CULTURA DO HOMEM DO CAMPO | E-PÔSTER |
| 9 | Vicente De Paula Campos Freitas Marcia Amelia Gaspar Matos Mariana Guelero do Valle | BIONARRATIVAS SOCIAIS: A JUÇARA COMO ELEMENTO IDENTITÁRIO DO CONTEXTO DE AXIXÁ / MA | E-PÔSTER |
| 10 | Yan Soares da Silva | O EDUCADOR E A CULTURA NA PERSPECTIVA DE FREIRE | E-PÔSTER |
| 11 | Alana Flávia Baniksi Caron Eliziane Francielli Henrique Hartmann Lucimara Cristina de Paula | GEPEDEC - PESQUISA E PROCESSOS EDUCATIVOS FUNDAMENTADOS EM PAULO FREIRE | E-PÔSTER |
| 12 | Marla Andressa de Oliveira Santos Kimi Aparecida Tomizaki | MOBILIDADE SOCIAL E A LONGAMENTO DA ESCOLARIZAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE AS EXPECTATIVAS EDUCACIONAIS DE JOVENS DAS CAMADAS POPULARES | E-PÔSTER |
| 13 | Wendel Tiago Barbosa Tiago Zanqueta de Souza | COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E MUDANÇA SOCIAL | E-PÔSTER |
| 14 | Paulo Sergio Souza Silva Gercina Santana Novais | RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNA: IMPACTOS NO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO | E-PÔSTER |
| 15 | Catia Rodrigues da Costa Oliveira Eloy Alves Filho | A METODOLOGIA DE PROJETOS COMO FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM EM UBERLÂNDIA | E-PÔSTER |
| 16 | Mislene Inocência Pereira Maurício Pedro da Silva | ORALIDADE: UMA HISTÓRIA MAL CONTADA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA | E-PÔSTER |
| 17 | Lucas Samuel de Meneses Naves Gabriel Faria Ferreira Cunha Adelino José de Carvalho Dias | JUSTIÇA DE TRANSIÇÃO NO PROCESSO EDUCATIVO | E-PÔSTER |
| 18 | Jacqueline Lopes Freire Géssika Mendes Vieira | A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E A INTERCULTURALIDADE | E-PÔSTER |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| 19 | Neusa Pereira de Assis Hormindo Pereira de Souza Júnior | EDUCAÇÃO COMO PRÁXIS REVOLUCIONÁRIA: A EXPERIÊNCIA DO PARTIDO DOS PANTERAS NEGRAS | E-PÔSTER |
| 20 | Basso, Amalia Fonte Coelho, Allan Da Silva | RELIGIÃO COMO CRÍTICA | E-PÔSTER |
| 21 | Paulo Victor R. da Cunha Santos Aline Monteiro Paes Leme Adelino José de Carvalho Dias. | ESTADO PÓS-DEMOCRÁTICO, RETROCESSO DE DIREITOS FUNDAMENTAIS NO BRASIL E PROCESSO EDUCATIVO | E-PÔSTER |

Sessão L - GT 5 – EDUCAÇÃO, TRABALHO DOCENTE E TECNOLOGIAS

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Sálua Cecílio
Prof. Dr. Cílon Cesar Fagiani

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

22 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|--|--|------------|
| 1 | Layla Eggert Rosa | LEITURA, ESCRITA E PANDEMIA: A IMPORTÂNCIA DA OBRA REGIONAL RETRATOS DE GERAÇÕES PARA O RESGATE CULTURAL RELACIONADA A OBRA CANAÃ, DE GRAÇA ARANHA | E-PÔSTER |
| 2 | Anne Caroline Silva de Araújo | ESCOLA NAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO | E-PÔSTER |
| 3 | Otávio Augusto Ribeiro Araújo Thaís Resende Araújo Borges Bonfim | ENSINO REMOTO: UM COMPARATIVO ENTRE PARALISAÇÃO E NÃO PARALISAÇÃO DO CALENDÁRIO ACADÊMICO NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS | E-PÔSTER |
| 4 | Flávia Helena Cabral Silva Reis Walter Reis Cabral Sabrina Lima dos Santos | O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA: UM ESTUDO COM ALUNOS E PROFESSORES EM UMA ESCOLA DE SÃO LUÍS - MA | E-PÔSTER |
| 5 | Andreza Scheffer Sanches | O USO DA INFORMÁTICA EM SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS | E-PÔSTER |
| 6 | Daniela Cláudia Cardoso Ribeiro Laís Coutinho de Souza | O PADLET COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA | E-PÔSTER |
| 7 | Hugo Victor Silva Santos | EDUCAÇÃO DIGITAL COMO DISCIPLINA OPCIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA. | E-PÔSTER |

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 8 | Paula Adriana Vieira da Cunha | DE ANALÓGICO A DIGITAL: UM ESTUDO SOBRE O ENSINO REMOTO NO INSTITUTO FEDERAL DE UBERLÂNDIA, MG, BRASIL | E-PÔSTER |
| 9 | Marcia Amelia Gaspar Matos Vicente De Paula Campos Freitas | COMBATE ÀS FAKE NEWS E AO MAU USO DAS TDIC NO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM SÃO LUÍS, MARANHÃO | E-PÔSTER |
| 10 | Jander Fernandes de Paula | A UTILIZAÇÃO DO EXCEL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA, TENDO COMO ENFOQUE A APRENDIZAGEM DA ESTATÍSTICA NO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) EM UMA ESCOLA ESTADUAL SITUADO NA CIDADE DE UBERLÂNDIA. | E-PÔSTER |
| 11 | Luisyane de Maria Carlos Terrado Marília Cristine Valente Viana | MEMES DE INTERNET: AMPLIANDO POSSIBILIDADES DE PRODUÇÃO DE TEXTOS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA | E-PÔSTER |
| 12 | Vitor Hugo Rosa Reis | LÍNGUA INGLESA, GAMIFICAÇÃO E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: UM ESTUDO DAS CONTRIBUIÇÕES DOS PRINCÍPIOS DO DESIGN DE JOGOS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DE UM INSTITUTO FEDERAL | E-PÔSTER |
| 13 | Mariane Ferreira Morlin | EDUCAÇÃO FINANCEIRA: A IMPORTÂNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | E-PÔSTER |
| 14 | Romes Belchior da Silva Junior | TRABALHO E SAÚDE DE PROFESSORES: REFERENCIAIS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA O ESTUDO DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | TRABALHO COMPLETO |
| 15 | Ricardo Baratella Sálua Cecílio | TRABALHO DOCENTE E SAÚDE MENTAL: DESAFIOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA | TRABALHO COMPLETO |
| 16 | Vanessa Cristine Silva | TECNOLOGIAS DIGITAIS EDUCACIONAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO INFANTIL | TRABALHO COMPLETO |
| 17 | Thaiz Reis Albuquerque de Castro | O LIDAR COM A CRIANÇA NO TRABALHO DOCENTE: UMA ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS EM COMUNICAÇÕES NO FACEBOOK | TRABALHO COMPLETO |
| 18 | Julio Cesar Oliveira Bernardo | O ENSINO REMOTO NO CONTEXTO DOS MULTILETRAMENTOS | TRABALHO COMPLETO |

Sessão M - GT 6 – DIDÁTICA E METODOLOGIAS DE ENSINO

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Adriana Rodrigues
Prof. Dr. Orlando Fernandez Aquino

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

21 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|--|---|-------------------|
| 1 | Gabriela de Araujo Oliveira | FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA | TRABALHO COMPLETO |
| 2 | Eliane Meire Soares Raslan | ASSOCIAÇÃO TEÓRICA NA PRÁTICA DE ENSINO: PROCESSOS DIDÁTICOS NA EDITORAÇÃO DE REVISTAS | TRABALHO COMPLETO |
| 3 | Richard Crisóstomo Borges Maciel Stenio Souza Marques Marco Antônio Maciel Pereira | A INFLUÊNCIA DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 E DEMAIS LEGISLAÇÕES NOS CURSOS DE DIREITO DO BRASIL | TRABALHO COMPLETO |
| 4 | Juliana Oliveira de Andrade | PROJETOS EDUCATIVOS E DESIGUALDADES | E-PÔSTER |
| 5 | Marilda Pio da Silva | O TRABALHO COM PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL | E-PÔSTER |
| 6 | Maria Fernanda Oliveira Rodrigues Cleisla Caroline Maria Reis | MONITORIA COMO UM DIFERENCIAL PEDAGÓGICO UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | E-PÔSTER |
| 7 | André Moreira de Oliveira Eduardo Ivan Friedrich | METODOLOGIAS DE ENSINO DO JUDÔ: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOMOTRICIDADE | E-PÔSTER |
| 8 | Gilson Xavier de Azevedo | A QUESTÃO DO SONO EM SUA INTERRELAÇÃO COM A QUESTÃO DA APRENDIZAGEM | E-PÔSTER |

Sessão N - GT 7 – PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus
Profa. Dra. Sandra Gonçalves Vilas Boas
Profa. Dra. Selva Guimarães

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

22 DE SETEMBRO
DAS 14 às 17h

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|----|---|--|-------------------|
| 1 | Regina Aparecida Correa | PESQUISAS SOBRE PRÁTICA DOCENTE EM ALFABETIZAÇÃO | E-PÔSTER |
| 2 | Eduardo Ivan Friedrich André Moreira de Oliveira | A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL | E-PÔSTER |
| 3 | Magali Dias Da Conceição Machado Laydyanne Maciel Corrêa Vaz Suzane Castro De Araujo Silva Suzana Cristina Santos Paixão | O BRINCAR NOS TEMPOS DA BNCC: ONDE ESTÁ ESSE DIREITO NA PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DE PRÉ-ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO LUÍS? | E-PÔSTER |
| 4 | Maristela Aparecida Nunes Eliane Dominico Aliandra Cristina Mesomo Lira | DIVERTIMENTO, CULTURA E DIREITO: REFLEXÕES SOBRE O BRINCAR NA INFÂNCIA | E-PÔSTER |
| 5 | Maristela Aparecida Nunes Eliane Dominico Aliandra Cristina Mesomo Lira | INFÂNCIA E CRIANÇAS: ENTRE OLHARES, COMPREENSÕES, NEGAÇÕES E POTENCIALIDADES | TRABALHO COMPLETO |
| 6 | Juliana Ribeiro Quirino Sandra Gonçalves Vilas Bôas | OS JOGOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL | TRABALHO COMPLETO |
| 7 | Jonivon Pereira Sudário | DESAFIOS E MÉTODOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL NO ENSINO REMOTO NA PANDEMIA | E-PÔSTER |
| 8 | Elen Garcia Cardoso | MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO, A QUESTÃO INDEFINIDA | E-PÔSTER |
| 9 | Laydyanne Maciel Corrêa Vaz Suzana Cristina Santos Paixão Magali Dias da Conceição Machado Suzane Castro de Araújo Silva | ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UMA ANÁLISE DOS SABERES E PRÁTICAS DOCENTES NO 1º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL | E-PÔSTER |
| 10 | Glenda Ribeiro Pinto Rayannie Mendes de Oliveira | O USO DOS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA ESCRITA | E-PÔSTER |

| | | | |
|----|---|--|-------------------|
| 11 | Vitor Hugo Silva | A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DA LITERATURA EM SALA DE AULA | TRABALHO COMPLETO |
| 12 | Angélica de Souza Silva | DIÁLOGOS SOBRE AS CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM: REFLEXÕES ACERCA DO ENSINO | E-PÔSTER |
| 13 | Fábio Stoffels | OS IMPACTOS DA PROVA BRASIL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE GOIÁS | E-PÔSTER |
| 14 | Eliene Maria Pereira da Silva | EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO; CONTRIBUIÇÕES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA: JUNTO A ANÁLISE DAS DIRETRIZES CURRICULARES DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA (2018–2020), CONTEXTUALIZAÇÕES POSSÍVEIS ENQUANTO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. | E-PÔSTER |
| 15 | Cedna Maria Silva Lellis Lucia Helena Gonçalves Araujo | INOVAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA SÍNDROME DO X FRÁGIL (SXF) | TRABALHO COMPLETO |
| 16 | Ana Abadia dos Santos Mendonça | EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM TEMPOS DA PANDEMIA DO COVID-19 | TRABALHO COMPLETO |
| 17 | Veronica Cunha Barcellos Daniele Simões Borges | A PROVA COMO A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA | TRABALHO COMPLETO |
| 18 | Wander Luís Ferreira | "AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DA VIVÊNCIA DE AULAS REMOTAS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REGIÃO DOS INCONFIDENTES" | E-PÔSTER |

SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

23/09/2021 – 14H ÀS 15H30

Sessão O - GT 1 – POLÍTICAS PÚBLICAS

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Adelino José de Carvalho Dias

Prof. Dr. Eloy Alves Filho

Prof. Dr. Savio Gonçalves dos Santos

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

23 DE SETEMBRO
DAS 14 às 15h30

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | Andressa M. Rezende Oliveri Priscilla de A. F. Magalhães José Rubens Lima Jardimino | SISTEMATIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REGIÃO DOS INCONFIDENTES - MG | E-PÔSTER |
| 2 | Bruna Helena Rech Rocha Juliane Salvador Nilda Stecanela | DAS CULTURAS ESCOLARES ÀS CULTURAS ACADÊMICAS: A CONSTRUÇÃO DA PERTENÇA À UNIVERSIDADE | E-PÔSTER |
| 3 | Leandro Elias dos Santos Marta Maria Pontin Darsie | O PADRÃO DE QUALIDADE NO ENADE E O DESEMPENHO DOS ACADÊMICOS NOS CURSOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, CAMPUS CUIABÁ: ENCONTROS E DESENCONTROS | E-PÔSTER |
| 4 | Letícia de Oliveira Santos Gregorio Esteban Kazi | A POLÍTICA DE DROGAS NAS ESCOLAS | E-PÔSTER |
| 5 | Andreia Pires da Silva Michele Maria da Silva | O CAMPO NORMATIVO E OS AVANÇOS PARA PRIMEIRA INFÂNCIA | E-PÔSTER |
| 6 | Michele Maria da Silva Andreia Pires da Silva | OS DESAFIOS DA GESTÃO PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE ENSINO NÃO-PRESENCIAL | E-PÔSTER |
| 7 | Thiago Elias de Sousa Nelson Lambert de Andrade | A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA AS TOMADAS DE DECISÕES DEMOCRÁTICAS | E-PÔSTER |
| 8 | Bárbara de Carvalho Ortega Fabiany de Cássia T. Silva | BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E "MOVIMENTO PELA BASE": O ESTADO NEOLIBERAL, SEUS PROJETOS FORMATIVOS E AGENTES | TRABALHO COMPLETO |

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 9 | Joice Andrade Preuss André Paulo Castanha | MERITOCRACIA E EDUCAÇÃO: AS CONTRADIÇÕES DA REALIDADE SOCIAL | TRABALHO COMPLETO |
| 10 | Misael Hipólito Ribeiro José Carlos Souza Araújo | A REFORMA DO APARELHO DO ESTADO BRASILEIRO E A POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DOS FUNDOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA | TRABALHO COMPLETO |
| 11 | Isadora Alves Roncarelli Monique Neckel Bueno Nilda Stecanela | BNCC E BNC-FORMAÇÃO CONTINUADA: DESAFIOS DOS EDUCADORES NA IMPLEMENTAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS GERAIS | TRABALHO COMPLETO |
| 12 | Evelyn Freire da Silva André Randazzo Ortega Joana D'Arc G. Hollerbach | REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A LIBERDADE DE ESCOLHA: A EDUCAÇÃO NA MANUTENÇÃO DA IDEOLOGIA BURGUESA | TRABALHO COMPLETO |
| 13 | Renan Antônio da Silva Pedro Demo Felipe Freitas de Araújo Rosana Maria Pires Barbato Maria Cecília de S. Minayo | A EDUCAÇÃO HIGIENISTA NO PÓS-GRIPE ESPANHOLA NA CIDADE DE SÃO PAULO/SP | TRABALHO COMPLETO |
| 14 | Renata Ibias Cardoso da Silva Gercina Santana Novais | GRUPO DE ESTUDO EM AVALIAÇÃO ESCOLAR E SEUS SIGNIFICADOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA E EM SERVIÇO DE FORMADORES/AS DE PROFISSIONAIS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | TRABALHO COMPLETO |

Sessão P - GT 2 – HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Gustavo Araujo Batista
Prof. Dr. José Carlos Souza Araujo

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

23 DE SETEMBRO
DAS 14 às 15h30

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|---------------------------|--|-------------------|
| 1 | Oliveira Adão Miguel | A MEMÓRIA POLÍTICO-EDUCATIVA DO GRUPO DOS 15+2 EM ANGOLA | E-PÔSTER |
| 2 | BARBARA DANIELE SCHULTZ | O DIÁRIO DE CLASSE COMO INSTRUMENTO DE REFLEXÃO: DA PRÁTICA DOCENTE E AO | E-PÔSTER |
| 3 | Alcir Rocha Dos Santos | CONTEÚDO MATERIALIZADO | E-PÔSTER |
| 4 | Sirlene Cristina De Souza | HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM FLORES DA CUNHA/RS: INSTITUIÇÕES ESCOLARES | TRABALHO COMPLETO |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|-------------------|
| 5 | Cláudia Aparecida da Costa Vicente | EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA: FINALIDADES, FUNDAMENTOS E SEU DESENVOLVIMENTO | TRABALHO COMPLETO |
| 6 | Patricia Ferreira Bianchini Borges | GRUPO ESCOLAR JOSÉ EMÍLIO DE AGUIAR: ARQUITETURA E ESPAÇO ESCOLAR, ELEMENTOS SIMBÓLICOS DE UMA ESCOLA PARA CRIANÇAS PAUPERIZADAS (COROMANDELMG, 1961-71) | TRABALHO COMPLETO |

Sessão Q - GT 3 – FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Marilene Ribeiro Rezende
Profa. Dra. Valeska Guimarães Rezende da Cunha
Profa. Dra. Vânia Maria de Oliveira Vieira

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

**23 DE SETEMBRO
DAS 14 às 15h30**

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|--|--|------------|
| 1 | Adriana Giarola Vilamaior | METODOLOGIAS ATIVAS: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DISCENTES DE UM CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO DO IFMG/BAMBUÍ | E-PÔSTER |
| 2 | Isabela Mesquita Veloso De Aguiar | METODOLOGIAS ATIVAS E EDUCAÇÃO JURÍDICA: AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES | E-PÔSTER |
| 3 | Daniel Cardoso Alves | PERSPECTIVAS FILOSÓFICO-PEDAGÓGICAS: DAS TEORIAS ÀS PRÁTICAS | E-PÔSTER |
| 4 | Luciana Caixeta Barboza; Esdras Viggiano de Souza. | MOTIVOS QUE LEVARAM ESTUDANTES A ESCOLHER CURSAR LICENCIATURA EM QUÍMICA | E-PÔSTER |
| 5 | Carliene Freitas da Silva Bernardes; Lidiana Simões Marques; Marco Antônio Maciel Pereira. | INVESTIGANDO O PERFIL DOS (AS) SECRETÁRIOS (AS) ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO | E-PÔSTER |
| 6 | Mayron Engel Rosa Santos | O SABER ARGUMENTATIVO NA FORMAÇÃO DOCENTE DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 | E-PÔSTER |
| 7 | Ellen Caroline De Carvalho | A DOCÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE: OS DESAFIOS NO CENÁRIO DA PANDEMIA DA COVID-19 NO MUNICÍPIO DE TAPIRA-MG | E-PÔSTER |
| 8 | Marlene Bíscolo Parrilla | A CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE DOCENTES FORMADOS NA MODALIDADE DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | E-PÔSTER |

| | | | |
|----|--|---|----------|
| 9 | Elivelton Henrique Gonçalves; Lóren Grace Kellen Maia Amorim; Fabiana Fiorezi de Marco. | ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE UMA DISCIPLINA EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA | E-PÔSTER |
| 10 | Leonardo Ciconato. | A GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA DURANTE A PANDEMIA | E-PÔSTER |
| 11 | Sarah Karoline Teixeira De Sousa | PRODUTIVISMO ACADÊMICO: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NO TRABALHO DOCENTE | E-PÔSTER |
| 12 | Janaína Walkíria Brito e Silva | O TRABALHO DOCENTE NA PRODUÇÃO ACADÊMICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS. | E-PÔSTER |
| 13 | Anderson Pedro Laurindo; Josie Agatha Parrilha da Silva. | IMAGENS COM ENFOQUE CTS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS. | E-PÔSTER |
| 14 | Sergio Naghettini | ENSINO DE ARTE EM ESCOLAS RURAIS: A POÉTICA INTERCULTURAL DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM NARRATIVAS BIOGRÁFICAS DE PROFESSORES | E-PÔSTER |
| 15 | Ronair Pereira de Souza; Breno Basílio de Melo. | A PESQUISA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: MOMENTOS RELEVANTES DE APRENDIZADO | E-PÔSTER |
| 16 | Juliana D' André Montandon Helena Ornellas Sivieri Pereira Natalia Maria Pereira Caixeta | A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO, A INFORMATIZAÇÃO DO ENSINO E O CONECTIVISMO NO BRASIL | E-PÔSTER |

Sessão R - GT 4 – EDUCAÇÃO POPULAR E DIVERSIDADE

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Fernanda Telles Márques
Profa. Dra. Gercina Santana Novais
Profa. Dra. Adriana Marques Aidar

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

23 DE SETEMBRO
DAS 14 às 15h30

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|---|--|------------|
| 1 | Suzana Cristina Santos Paixão Laydyanne Maciel Correa Vaz Antônio de Assis Cruz Nunes | LITERATURA AFRO-BRASILEIRA UM RECURSO LUDICO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DAS CRIANÇAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO NA U.E.B TIRADENTES | E-PÔSTER |
| 2 | Joelma Castro Rodrigues Vaz Tiago Zanquêta de Souza | O ENSINO DE ARTE NO IFMG CAMPUS BAMBUÍ: SISTEMATIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS | E-PÔSTER |

| | | | |
|----|--|---|----------|
| 3 | Luciana Pereira Padilha | O ENSINO DA DANÇA DE MATRIZ AFRICANA CONGO E CHORADO NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA | E-PÔSTER |
| 4 | Stella Rita Theodoro Ana Cristina Zimmermann | CORPOREIDADE NEGRA: DANÇA E MÚSICA AFRO-BAIANA NAS ARTES DRAMÁTICAS E VISUAIS MEDIADAS POR NARRATIVAS DO CONTRA-MESTRE OGÃ DO NÚCLEO DE ARTES AFRO-BRASILEIRAS DA USP | E-PÔSTER |
| 5 | Herbia Araujo Soares João Fortunato Quadros Junior | BUMBA MEU BOI DO MARACANÃ E O SOTAQUE DE MATRACA: RELEVÂNCIA PARA O ENSINO DE MÚSICA NO PROCESSO EDUCACIONAL NA UEB - MAJOR JOSE AUGUSTO MOCHEL- MA | E-PÔSTER |
| 6 | Luis Rogério Pereira Fernanda Telles Márques | A EVASÃO DO ESTUDANTE NEGRO DO ENSINO MÉDIO | E-PÔSTER |
| 7 | Suely Nobre de Sousa Tiago Zanquêta de Souza | VIOLÊNCIA ESCOLAR E PADRÕES CULTURAIS: O QUE REVELA O COMPORTAMENTO DE JOVENS ESTUDANTES | E-PÔSTER |
| 8 | Fernanda Telles Márques | BULLYING OU ZOAÇÃO? PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO 9º ANO | E-PÔSTER |
| 9 | Danúzia Fernandes Brandão Acir Mario Karwoski | OLHARES PARA APLICAÇÃO DE PROJETOS SOCIOCULTURAIS DE LEITURA JUNTO A ADOLESCENTES DE UBERABA/MG | E-PÔSTER |
| 10 | Marta Helena de Oliveira Tiago Zanquêta de Souza | O CURSINHO POPULAR AFIN E SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DISCENTE NAS LICENCIATURAS | E-PÔSTER |
| 11 | Alexandre Barbosa Petermann Tiago Zanquêta de Souza | A SOCIALIZAÇÃO POLÍTICA NO CONTEXTO ESCOLAR | E-PÔSTER |
| 12 | Geovanna Pereira Rodrigues Fernanda Telles Márques | DIVERSIDADE SEXUAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA E DE CIÊNCIAS DO 9º ANO | E-PÔSTER |

Sessão S - GT 5 – EDUCAÇÃO, TRABALHO DOCENTE E TECNOLOGIAS

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Sálua Cecílio
Prof. Dr. Cílon Cesar Fagiani

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

23 DE SETEMBRO
DAS 14 às 15h30

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|---|--|-------------------|
| 1 | Lidiana Simoes Marques Rafaela Marine Sousa Nunes da Silva | DESAFIOS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO NO BRASIL DO SÉCULO XXI: ALGUNS APONTAMENTOS | TRABALHO COMPLETO |
| 2 | Lincoln dos Reis Cílon César Fagiani | INCLUSÃO DE NOÇÕES DO DIREITO CONSTITUCIONAL NO TRABALHO DOCENTE DO ENSINO MÉDIO. | TRABALHO COMPLETO |
| 3 | Angélica de Souza Silva Eduarda Silva Vivas | REFLEXÕES SOBRE LINGUAGENS MIDIÁTICAS E ENSINO: COMPREENSÕES DE DUAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA | TRABALHO COMPLETO |
| 4 | Evandro Salvador Alves de Oliveira | MEMÓRIAS DE PROFESSORAS ACERCA DAS BRINCADEIRAS E PRÁTICAS CORPORAIS: UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA CONTEMPORANEIDADE | TRABALHO COMPLETO |
| 5 | Thaís Resende Araújo Borges Bonfim David Gabriel Beilfuss Jorge | ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA: COMPREENDENDO O IMPACTO DAS AULAS REMOTAS NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | TRABALHO COMPLETO |
| 6 | Iara Garcia Pinto | A INTEGRALIZAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: PERSPECTIVAS E DESAFIOS | TRABALHO COMPLETO |
| 7 | Jordaci Dias Lopes de Lima André Luis de Souza Senas | EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR: REMANECÊNCIAS E PERSPECTIVAS BASEADO EM UMA TRAJETÓRIA ACADÊMICA | TRABALHO COMPLETO |

Sessão T - GT 7 – PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus
Profa. Dra. Sandra Gonçalves Vilas Boas
Profa. Dra. Selva Guimarães

ORDEM DE APRESENTAÇÃO

**23 DE SETEMBRO
DAS 14 às 15h30**

| N | AUTORES/AS | TÍTULO | MODALIDADE |
|---|--|--|-------------------|
| 1 | Danubia Menegat Bianchi Monique Neckel Bueno | PROJETO RODA DE CONVERSA VIRTUAL: O DIÁLOGO E A ESCUTA COMO EXPERIÊNCIAS ACOLHEDORAS | E-PÔSTER |
| 2 | Donizete Lima Franco | O PROFESSOR DIANTE DO ENSINO REMOTO | TRABALHO COMPLETO |
| 3 | Adenauer Marcos da Costa Policarpo Gomes Caomique | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO ESCOLAR NA EEMTI PADRE SARAIVA LEÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | TRABALHO COMPLETO |
| 4 | Patricia Daniele Tristão Gonzalez | PRÁTICA DE UMA DOCENTE DE EDUCAÇÃO BÁSICA | E-PÔSTER |
| 5 | Nilda Bueno da Silva Inacio Junqueira Giselle Braz Torres Emilia Oliveira Mascimo Xemenes | SAÚDE MENTAL DOS PROFESSORES EM CONTEXTO DA PANDEMIA | E-PÔSTER |
| 6 | Rosangela Marques | EDUCAÇÃO 4.0 E A SAÚDE MENTAL DOCENTE DURANTE A PANDEMIA | E-PÔSTER |
| 7 | Ludmila Rodrigues Rosa Sandro Rogério Vargas Ustra | A COLETIVIDADE DOCENTE NA REINVENÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | E-PÔSTER |