

1- IDENTIFICAÇÃO:

(X) atividade voluntária () organização de eventos científicos/desportivos
() outros _____

2- TÍTULO DO PROJETO: *Amigos do Vovô e da Vovó***3- CURSOS E ÓRGÃOS ENVOLVIDOS:**

- INTERNOS: PIAC, Pedagogia, Psicologia e outros.

- EXTERNOS (patrocinadores, outras instituições de ensino ou promotores do evento): _____

4- COORDENADORES:

Professor responsável: Suemi Hamada Morais Silva

Curso: Pedagogia, Psicologia, Medicina e outros

Fone: 3319 8926

E-mail: hamadam59@hotmail.com

Aluno responsável: _____

Curso: _____ RA: _____

E-mail: _____

5- OUTROS ALUNOS ENVOLVIDOS:

Nome	Curso	RA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

6 - ÁREA DE CONHECIMENTO/ÁREA TEMÁTICA EM QUE SE DESENVOLVERÁ A PROPOSTA:

Educação e Saúde

7- OBJETIVOS: (geral e específicos)

- Capacitar os alunos participantes do Projeto para a interação com adultos da terceira idade.
- Estimular a observação e a “escuta” dos idosos, pelos graduandos dos diversos cursos.
- Valorizar a história de vida e estimular a interação, a afetividade e a socialização dos alunos e os adultos da terceira idade.
- Despertar nos acadêmicos que participam do projeto a responsabilidade e a importância de utilizar jogos, atividades lúdicas, dança, artes plásticas e outros como ferramenta de estimulação biopsicossocial e motora na terceira, ou “melhor” idade.
- Proporcionar aos alunos do projeto a aproximação entre a teoria e a prática.
- Despertar nos alunos a importância de utilizar observação e a “escuta” como ferramenta de mediação e interação entre o profissional (adulto) e o “idoso”.
- Proporcionar a vivência responsável do universitário (futuro profissional) na relação com o idoso, como co-responsável para a vivência saudável e responsável dessa etapa do desenvolvimento humano.
- Possibilitar aos idosos (institucionalizados ou não) momentos de interação e “lazer” no contato com jovens universitários.

8 – JUSTIFICATIVA

Hoje temos o Estatuto do Idoso que protege e ampara juridicamente os idosos. Fala-se muito de sua desadaptação à sociedade, da necessidade de dar-lhes condições para possam sentir-se úteis; discute-se também a obrigação que temos, como cidadão de protegê-los, de ampará-los; questiona-se o papel da família e da sociedade para garantir-lhes uma vida digna.

A realidade, no entanto, tem nos mostrado que o idoso, geralmente tem sido colocado em uma situação de abandono e isolamento, mesmo quando encontram-se, juntos de sua família de origem. Não nos preparamos para “envelhecer” e também não nos preparamos para acolher os idosos! Enquanto profissionais em formação, muitas vezes não temos a oportunidade de nos aproximarmos de atividades voluntárias, e muito menos de atividades com idosos.

O projeto aqui apresentado possibilita o contato, ainda que rápido, com o idosos, além de proporcionar nessa ação, a aproximação da teoria e a prática, de forma que, os acadêmicos, de todos os cursos da UNIUBE, possam ter uma ação voluntária que possibilite os idosos institucionalizados ou não, a resgatar a alegria de exercitar, pensar e sentir, proporcionando-lhes, a aproximação de jovens universitários, que por sua vez, necessitam em sua formação profissional, de experienciar situações diversas, nas quais possam colocar em prática os seus conhecimentos científicos adquiridos.

Assim, os universitários poderão minimizar o sofrimento dos idosos institucionalizados e enriquecer a sua formação acadêmica, com a possibilidade de conscientizar-se da necessidade, de formar profissionais mais humanizados, sensíveis e contextualizados com as necessidades sociais.

9 – PÚBLICO A QUE SE DESTINA

Inicialmente alunos do curso de Pedagogia e alunos dos períodos iniciais do curso de Psicologia, mas o projeto, esta aberto aos alunos dos outros cursos que se interessarem em trabalhar com idosos.

10 – DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA

Os alunos inscritos para o projeto deverão “gostar” ou se interessar em trabalhar com a demanda, caracterizada como a “melhor idade” ou terceira idade.

Formarão grupos fechados de até seis (6) participantes. Deverão procurar uma instituição que aceite a proposta aqui apresentada.

O grupo uma vez formado deverá buscar na comunidade uma instituição para realizar o projeto. Deverá preencher o **FORMULÁRIO “G”**, assim constituído:

- **APRESENTAÇÃO** – deverá ser ASSINADA pelo professor responsável do Projeto antes de ser encaminhado à instituição.

- **TERMO de ACEITE** – preenchido pelo responsável da instituição devidamente assinado e constando o carimbo da instituição.

- **CRONOGRAMA** - uma vez definida a instituição, e autorizada a entrada dos alunos, o grupo deverá elaborar um cronograma com DATAS das idas à instituição, ATIVIDADES e IDADE média dos idosos que serão realizadas. No mínimo 5 vezes na instituição.

- **RELATÓRIO DE ATIVIDADES E LISTA DE PRESENÇA** – diariamente preenchido em TODOS os itens, e devidamente assinado pelo responsável da instituição.

As atividades iniciarão com uma entrevista com o responsável pela instituição, na qual será acertado o dia, a hora e o que se pretende realizar com os idosos.

Antes de elaborar as atividades que pretende-se realizar com os idosos, é importante que o grupo realize pelo menos, um dia de observação e escuta na instituição que será realizada a atividade. Então, após a observação, o grupo deverá organizar um CRONOGRAMA, com as datas e as atividades que pretendem levar para os idosos. Esse, deverá ser enviado para a professora responsável pelo Projeto Amigos do Vovô e da Vovó.

Somente após a apreciação da coordenadora do Projeto, é que os alunos estarão autorizados a realizar tais atividades com os idosos. As atividades práticas deverão ser realizadas nas instituições pelo grupo, em pelo menos **quatro (4) entradas na instituição** escolhida, totalizando **um mínimo de 8h00** de atividades.

Será oferecida pelo coordenador do Projeto Amigos do Vovô e da Vovó, a **capacitação específica** em dia(s) e hora(s) previamente marcados pelo PIAC, no qual ocorrerá duas palestras, cujo valor corresponderá a 5 créditos. Caso o aluno participe de apenas um dia de capacitação, está receberá o valor de 3 créditos.

Serão ministrados na capacitação os seguintes temas:

- postura diante dos idosos,
- características emocionais, sociais, cognitivas e físicas dessa fase do desenvolvimento humano.
- a importância da observação e da “escuta” nessa etapa do desenvolvimento
- o contrato com a instituição (**Carta de Apresentação e Termo de Aceite**)
- a elaboração pelo grupo, do **CRONOGRAMA DE TRABALHO** (que deverá ser enviado ao professor coordenador do projeto, antes de iniciar as atividades)
- o fechamento do projeto

- **FORMULÁRIO G**

Após os primeiros contatos com a instituição e já estabelecida a demanda que participará do projeto, o grupo de alunos deverá ir a instituição para conhecê-la e definir junto ao seu representante qual o melhor horário e o tipo de atividade que será desenvolvida no projeto.

Os grupos irão elaborar o **Cronograma ou Planejamento das atividades**, e o enviarão por email ao professor coordenador do projeto para aprovação e início das atividades. Caso seja necessário, o grupo poderá solicitar o encontro presencial com o professor coordenador do projeto em dia e horário previamente combinado.

Os alunos deverão realizar um mínimo de cinco atividades uma vez por semana, ou da forma em que combinarem com a instituição. Tendo o cuidado de não atrapalhar a rotina da instituição. O desenvolvimento das atividades será acompanhado de uma **LISTA DE PRESENÇA** diária, assinada por todos os participantes presentes e pelo representante da instituição (consta no Formulário G).

Só poderão participar do Projeto os alunos inscritos e capacitados. O projeto valerá até 20 créditos semestrais, assim distribuídos:

ATIVIDADE	CRÉDITOS
Capacitação específica do projeto – lista presença (participação das duas palestras)	3 créditos por palestra
Planejamento das atividades práticas	5
Atividades práticas na instituição	5
Entrega do Formulário G	5

Os créditos finais só serão lançados após a entrega do Formulário G, no dia pré-estabelecido pelo colegiado de professores do PIAC.

A comunicação e o acompanhamento do professor coordenador do projeto com os grupos será por email ou, quando necessário tanto o coordenador quanto os grupos participantes poderão pedir uma orientação presencial, no PIAC.

11 – NÚMERO DE VAGAS – 60 (podendo ser alterada de acordo com a procura dos acadêmicos por semestre).

12 - CRONOGRAMA

DIA	ATIVIDADE	OBSERVAÇÃO
	Inserir o projeto na página do PIAC	
	Capacitação PIAC	
	Período de inscrição	
	Primeira capacitação específica	
	Segunda capacitação específica	
	Atividades realizadas nas instituições	
	Elaboração e entrega do Formulário G.	
23/06/17	Último prazo da entrega do Formulário G (realização do Projeto)	O Formulário G está na página do PIAC. As fotos deverão ser enviadas por email e o Formulário G impresso e protocolado no PIAC.